

О РАБОТЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» И ИХ ВКЛАДЕ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКУЮ И ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А.В. Сикорский, О.К. Кулага, Г.А. Жалейко, А.В. Закутнева
Белорусский государственный медицинский университет

История научных школ учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (БГМУ) берет свое начало в далеком 1921 г. Ранее в университете действовали исторически сложившиеся 12 научных школ по медико-биологическим и клиническим дисциплинам (врачей-морфологов, хирургов, педиатров, травматологов-ортопедов, патологоанатомов, биохимиков, стоматологов и челюстно-лицевых хирургов, микробиологов и иммунологов, инфекционистов, фармакологов, опухолей щитовидной железы). Представители школ внесли существенный вклад в развитие и совершенствование педагогического процесса в других учебных, научных учреждениях страны, а также в развитие медицинской науки Беларуси и за ее пределами.

С целью совершенствования научной деятельности и научно-педагогического процесса, дальнейшего развития научных школ, в 2013 г. разработано и принято решением Совета университета «Положение о научно-педагогических школах учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», которое определяет статус и права, регулирует деятельность научных и профессорско-преподавательских коллективов университета, получивших статус научно-педагогической школы.

В университете проделана большая подготовительная работа по разработке реестра научно-педагогических школ. Для его формирования определены основные научные направления университета, как ведущего научно-образовательного центра Беларуси. Из числа основателей школ, ныне работающих в университете, была создана комиссия, в состав которой вошли известные ученые, профессора: А.А. Артишевский, А.В. Шотт, Г.И. Лазюк, А.И. Кубарко, И.В. Романовский, а также ректор университета А.В. Сикорский и проректоры: профессор О.К. Кулага, доцент В.А. Манулик. Цель работы комиссии — проведение экспертизы заявок, поданных научно-педагогическими коллективами, на присуждение статуса научно-педагогической школы. С учетом анализа заявок кафедр результатом работы комиссии и Совета БГМУ стало формирование 21-й научно-педагогической школы: 8-ми хирургического, 8-ми терапевтического, 2-х стоматологического, 3-х терапевтического профиля.

Школы включили в себя коллективы научно-педагогических работников БГМУ, получившие известность в результате проведения значительного количества исследований в признанном научном направлении, имеющие высокий уровень практической подготовки кадров высшей квалификации, характеризующиеся устойчивостью и преемственностью поколений. Работники школ выполняют важнейшие разработки в рамках государственных и государственных научно-технических программ, государственных программ научных исследований, кафедральных инициативных тематик, обеспечивая высокую результативность в научно-технической, инновационной деятельности университета, обучении научных и молодых врачебных кадров, кадров высшей квалификации. Вносят свой вклад в инновационное развитие страны, обеспечивая развитие эффективных связей с международными организациями здравоохранения и образования, ведущими зарубежными учебными и научными заведениями для обмена опытом.

Школы хирургического профиля

1. *«Развитие грудной и абдоминальной хирургии» (1 и 2-я кафедры хирургических болезней)*. Школа создавалась выдающимися хирургами Беларуси: заслуженным деятелем науки БССР, профессором П.Н. Масловым (1897–1965), профессором Т.Е. Гнилорыбовым (1901–1970), профессором Л.В. Авдеем (1929–1977), заслуженным деятелем науки Республики Беларусь, профессором А.В. Шотт, заслуженным врачом Республики Беларусь, профессором С.И. Леоновичем (1938–2012). В настоящее время видные представители научно-педагогической школы хирургов — профессора А.В. Шотт, С.И. Третьяк, Г.Г. Кондратенко, работающие в области трансплантационных методов лечения сахарного диабета, гипопаратиреоза и гипотиреоза путем пересадки клеточных трансплантатов. Они являются пионерами данного направления. Основные приоритеты: сложные и высокотехнологичные вмешательства на гепато-панкреато-билиарной системе (пилоросохраняющая панкреатодуоденальная резекция, резекции печени по поводу опухолей и паразитарной патологии, лапароскопическая резекция печени, билиодигестивные анастомозы) с использованием современного оборудования — лазерной, эндоскопической, ультразвуковой техники. Внедрены в клиническую практику: комплексный метод лечения печеночной недостаточности, диагностический и лечебный алгоритм при желтухах различного генеза, малоинвазивные хирургические вмешательства при заболеваниях желчного пузыря, серозных кистах и абсцессах печени, варикозной болезни, грыжах живота, синдроме портальной гипертензии, остром панкреатите.

2. *«Совершенствование и разработка эффективных способов диагностики, лечения и профилактики послеоперационных осложнений у пациентов в общей и гнойной хирургии, колопроктологии» (кафедра общей хирургии)*. Основатель научно-педагогической школы — профессор М.П. Соколовский. В настоящий период во главе стоят профессора: С.А. Алексеев, Г.П. Рычагов, доцент А.Н. Нехаев.

Научные исследования сконцентрированы на разработке и внедрении в клиническую практику комплексного метода оценки степени эндогенной интоксикации и иммунных нарушений у пациентов с механической желтухой неопухоловой этиологии и способа их коррекции с применением средств, обладающих иммунокорректирующим, антиоксидантным и гепатопротективным действием.

3. *«Урологическая школа академика Н.Е. Савченко» (кафедра урологии)*. С февраля 1967 г. ее основателем и 1-м зав. кафедрой был известный уролог и организатор здравоохранения, член-корр. АН БССР, лауреат Государственной Премии СССР, д-р мед. наук, профессор Н.Е. Савченко. В 1986 г. за цикл работ по лечению опухолей методами гипертермии и гипергликемии он стал Лауреатом Государственной Премии БССР. В 2002 г. специальным Правительственным решением УЗ «4-я ГКБ г. Минска» присвоено имя Н.Е. Савченко.

В настоящее время кафедрой и урологической научно-педагогической школой руководит д-р мед. наук, профессор А.В. Строчкин Основные направления научной деятельности — инфекция в урологии, врожденные аномалии органов мочевой системы. Созданы новые методики и способы хирургического лечения венечной гипоспадии, стадийного лечения проксимальной гипоспадии, укрытия сформированной уретры фистулопластики.

4. *«Реабилитация в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии» (кафедра хирургической стоматологии)*. Основатели научно-педагогической школы: заслуженный деятель науки Республики Беларусь, профессора О.П. Чудаков (научное направление — «Реконструктивная, восстановительная и пластическая челюстно-лицевая хирургия») и И.О. Походенько-Чудакова (научные направления — «Реабилитация челюстно-лицевых и стоматологических пациентов»; «Прогнозирование развития и течения хирургической патологии челюстно-лицевой области»).

В настоящее время научно-педагогической школой руководит профессор И.О. Походенько-Чудакова. Перспективное направление исследований — «Оптимизация комплексных методов реабилитации пациентов в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии», включая этап «Совершенствование подходов к реабилитации пациентов с хирургической патологией в челюстно-лицевой области на амбулаторном приеме стоматолога-хирурга».

5. *«Терапевтическая и микрохирургическая реабилитация взрослых и детей с офтальмопатологией» (кафедра глазных болезней)*. С 1985 по 2005 гг. кафедрой глазных болезней заведовала Т.А. Бирич, известный хирург, профессор, она создала научную школу. В настоящее время возглавляет научно-педагогическую школу профессор Л.Ф. Марченко. Разрабатываются и внедряются в клиническую практику современные отечественные и зарубежные методики лечения субретинальных неоваскулярных мембран при возрастной макулярной дистрофии и миопической макулопатии. Отечественный вариант фотодинамической терапии в офтальмологии получил признание на международных конгрессах. Внедряются современные модификации фистулизирующих операций в сочетании с микродренированием при различных видах глауком, эффективно снижающие внутриглазное давление.

6. *«Научно-педагогическая акушерско-гинекологическая школа» (кафедра акушерства и гинекологии)*. Бессменным руководителем в течение 27 лет был профессор М.Л. Выдрин — представитель Московской школы. С 1951 по 1958 гг. кафедрой заведовал талантливый ученый, прекрасный организатор и общественный деятель, блестящий хирург, в высшей степени гуманный врач и человек — профессор Л.С. Персианинов. Кафедра знаменита признанными в мире профессорами: И.М. Старовойтов, Г.И. Герасимович, Ю.К. Малевич. В настоящее время руководство научно-педагогической школой осуществляет профессор Л.Н. Можейко. Основное направление научных инновационных исследований — «Разработать и внедрить технологию диагностических и высокотехнологичных лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного потенциала пациенток, страдающих доброкачественной опухолью матки». На кафедре выполняются также исследования по хирургической коррекции опущений женских половых органов, ведению беременности у ВИЧ-инфицированных женщин, лечению супружеского бесплодия и др.

7. *«Школа детской хирургии» (кафедра детской хирургии)*. Образование научно-педагогической школы детской хирургии в Беларуси связано с именем заслуженного деятеля науки БССР, профессора О.С. Мишарева — первого зав. кафедрой детской хирургии Минского государственного медицинского института и руководителя Белорусского центра детской хирургии на базе УЗ «1-я ГКБ г. Минска». В 1990–2002 гг. кафедрой заведовал профессор В.А. Катько. С 2002 г. кафедру детской хирургии и научно-педагогическую школу возглавляет профессор В.И. Аверин.

Приоритетные исследования — изучение гомеостаза у детей при гнойно-септических заболеваниях, разработка методов лечения с гнойно-воспалительными заболеваниями, хирургической коррекцией врожденных пороков сердца и магистральных сосудов в условиях экстракорпорального кровообращения, пороками пищеварительного тракта и мочевой системы.

Разработаны и внедрены в практику новые методы диагностики и лечения детей с перитонитом, пороками развития пищеварительного канала, экстропией мочевого пузыря, травмой селезенки, остеомиелитом, бактериальной деструкцией легких, гнойными ранами, переломами костей и др. Выполняются сложные

оперативные вмешательства (пластика пищевода, комбинированные ортопедо-урологические операции и др.), в т. ч. мининвазивные, с использованием лапароскопической техники. Представители школы сотрудничают с Европейской ассоциацией детских хирургов, Польши, стран Балтии, России, Украины, Узбекистана.

8. *«Разработка и внедрение эффективных методов лечения повреждений конечностей, их осложнений, дегенеративно-дистрофических заболеваний крупных суставов и кисти» (кафедра травматологии и ортопедии)*. Основоположник научной школы травматологов-ортопедов — профессор А.С. Крюк. Разработан ряд новых инновационных хирургических методов лечения пациентов с варусной деформацией шейки бедра, подростковым эпифизолизом, дисплазией тазобедренного сустава, врожденным вывихом бедра и диспластическим коксартрозом. Перспективное направление — разработка системы внесуставных реконструктивно-восстановительных операций при лечении дегенеративно-дистрофических заболеваний с максимальным сохранением анатомических структур тазобедренного сустава и созданием биомеханических условий для восстановления функций.

Школы терапевтического профиля

1. *«Научно-педагогическая школа терапевтов» (1-я кафедра внутренних болезней)*. С 1924 г. научную школу и кафедру терапевтической клиники возглавлял академик АН БССР, профессор, заслуженный деятель науки, ученый европейского уровня Ф.О. Гаусман. В 1944 г. кафедру внутренних болезней возглавил член-корр. АН БССР, заслуженный деятель науки, профессор С.М. Мелких. Ученики профессора — Л.Я. Ситтерман, Р.Е. Гинзбург, Е.Л. Маршак — возглавили кафедры и отделы в медицинских и научно-исследовательских институтах. Среди учеников был и профессор Г.Х. Довгялло, руководивший кафедрой и научной школой до 1974 г. Его научную терапевтическую школу продолжили его ученики: зав. кафедрами МГМИ/БГМУ профессора И.И. Гончарик, И.С. Гулько, Е.В. Фроленко, Н.И. Артишевская, многочисленные доценты и ассистенты. С 1998 г. назначен заведующим 1-й кафедрой внутренних болезней профессор А.Э. Макаревич. Научные приоритеты — пульмонология, гастроэнтерология, ревматология, в т. ч. разработка методов ранней диагностики системных проявлений (остеопатий, патологии дыхательной мускулатуры и изменений композиционного состава тела) у пациентов с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ) и бронхиальной астмой (БА). Международное сотрудничество за последние 5 лет проводится с Институтом туберкулеза и болезней легких в г. Варшаве и представлено совместными разработками по проблемам ХОБЛ и тяжелой внебольничной пневмонии.

2. *«Научная школа в области ревматологии» (2-я кафедра внутренних болезней)*. Формирование научной школы началось с 1963 г. с момента создания в Минском медицинском институте 2-й кафедры внутренних болезней, которую возглавил профессор Г.П. Матвейков. Впервые в Беларуси основной научной тематикой стала разработка проблем ревматологии. Сотрудники школы являются национальными лидерами в области ревматологии. Руководит научно-педагогической школой профессор Н.Ф. Сорока. Наиболее актуальные проблемы ревматологии — методы ранней диагностики диффузных болезней соединительной ткани и заболеваний суставов, наиболее эффективные схемы и методики их лечения; изучение новых факторов риска, этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний суставов и системных болезней соединительной ткани, углубление научных знаний о механизмах развития и прогрессирования антифосфолипидного синдрома (АФС), роли витамина D в его патогенезе, лекарственного средства «Вобэнзим» в комплексной терапии АФС и др.

3. *«Неотложная кардиология и профилактическая медицина в клинике внутренних болезней» (3-я кафедра внутренних болезней)*. Основатели научной школы в 2002–2008 гг. — профессора Г.П. Матвейков и С.С. Пшоник. Руководит научно-педагогической школой в настоящее время заведующая 3-й кафедрой внутренних болезней профессор Н.П. Митьковская.

В 2008–2013 гг. Научным коллективом выполнено 14 различных научных проектов. В учреждения практического здравоохранения внедрено более 40 новых диагностических и лечебных методик. Основные научные направления исследований: установление предикторов ретромбоза у пациентов с острым коронарным синдромом с подъемом интервала ST после реперфузионной терапии; диагностика, профилактика и лечение безболевой ишемии миокарда; комплексная оценка кардиоваскулярного риска при трансплантации органов и тканей, метаболическом синдроме; аспекты дифференциальной диагностики и патогенетической терапии цереброваскулярных ишемических осложнений при остром коронарном синдроме, другие исследования сердечно-сосудистых нарушений у пациентов с различной патологией.

Международное сотрудничество осуществляется с Аkitским университетом (Япония), университетом Западного Онтарио (Канада), университетом г. Йена (Германия), Институтом ревматологии РАМН, Каролинским университетом (Швеция), Каунасским медицинским университетом (Литва), Саратовским государственным медицинским университетом им. В.И. Разумовского, Казахским национальным медицинским университетом им. С.Д. Асфендиярова (г. Алматы), учреждениями Беларуси (Институтом физиологии, Институтом физики, Институтом тепло-массообмена им. А.В.Лыкова НАН Беларуси; Минским консультационно-диагностическим центром).

4. «Школа дерматовенерологии им. академика А.Я. Прокопчука» (кафедра кожных и венерических болезней). Научная школа дерматовенерологии им. А.Я. Прокопчука, исторически сложившаяся в 1923 г., отражает неразрывную связь прошлых, настоящих и будущих поколений ученых-медиков. Зарождение научной базы специальности началось с создания первой кафедры кожных и венерических болезней под руководством профессора В.Ю. Мронговиуса (1874–1938). Школа насчитывает десятки единомышленников, объединенных научно-педагогической идеей, завоевавших известность высоким уровнем подготовки специалистов с высшим образованием и кадров высшей квалификации; исследований в признанном и достаточно широком научном направлении, характеризующимся устойчивостью традиций и преемственностью накопленного опыта. С ноября 2012 г. научно-педагогическая школа дерматовенерологии находится под руководством д-ра мед. наук, доцента А.М. Лукьянова.

Направления научной деятельности — совершенствование методов диагностики и терапии хронических и инфекционных дерматозов, инфекций передаваемых половым путем, с учетом современных представлений об этиопатогенезе и особенностях клинических проявлений.

5. «Клинико-биологические и психосоциальные перспективы исследований психических и поведенческих расстройств» (кафедра психиатрии и медицинской психологии). Время создания школы — 50–70-е гг. XX в. Научная школа своими традициями связана с клинико-феноменологическим направлением в психиатрии и изучением биологических основ психических и поведенческих расстройств. Основатели школы — профессора М.А. Чалисов, Т.Т. Сорокина, Ф.М. Гайдук. Сегодня руководители научно-педагогической школы — профессора Е.И. Скугаревская и О.А. Скугаревский — зав. кафедрой психиатрии и медицинской психологии. Сфера научных исследований наряду с клинико-биологическими, молекулярно-генетическими и клинико-психологическими аспектами психических и поведенческих расстройств включает вопросы социальной и судебной психиатрии, психосоциальной реабилитации лиц с психическими и поведенческими расстройствами. Разработана технология оценки генетического вклада в формирование злокачественного алкоголизма у лиц мужского пола в молодом возрасте, которая способствует выделению групп риска неблагоприятного течения алкогольной зависимости. Сформулировано новое направление исследований по определению риска формирования алкогольной зависимости на основе установления в структуре клинико-психологических феноменов заболевания механизмов фенотипической реализации однонуклеотидных полиморфизмов генов, ответственных за его формирование.

6. «Фтизиопульмонология» (кафедра фтизиопульмонологии). Школа фтизиопульмонологии основана в 50-х гг. XX в. заслуженным деятелем науки БССР, профессором Е.Л. Маршаком, профессором И.Л. Тамариным, заслуженным деятелем науки БССР, профессором М.Н. Ломако, заслуженным врачом БССР, доцентом Н.Г. Белым. Основные научные исследования кафедры были посвящены разработке и совершенствованию методов лечения туберкулеза с использованием коллапсотерапии, переливания крови и плазмозаменителей.

Научно-педагогическая школа фтизиопульмонологии получила новое развитие с приходом заслуженного деятеля науки БССР, профессора М.Н. Ломако: проводились исследования по снижению заболеваемости туберкулезом в экспериментальных районах республики; разрабатывались новые методы диагностики, лечения и диспансеризации пациентов с туберкулезом и другими заболеваниями органов дыхания. Дальнейшее развитие работ связано с именем доцента П.С. Кривоноса, ученика профессора М.Н. Ломако. Эффективность новых актуальных исследований, посвященных эпидемиологии и профилактике туберкулеза (в т. ч. детского), особенностям клиники заболевания у различных возрастных и социальных категорий населения, хирургическому лечению болезни, оптимизации диагностики, лечению и медицинской реабилитации пациентов с саркоидозом органов дыхания, признана на республиканском и международном уровнях. Сотрудники успешно сотрудничают с различными международными проектами, в т. ч. с Глобальным фондом для борьбы со СПИДом, туберкулезом и малярией. В настоящее время школу возглавляет доцент Г.Л. Бородина.

7. «Научно-педагогическая школа инфекционных болезней» (кафедра инфекционных болезней). Научная школа инфекционных болезней создана в 1928 г. У истоков создания и становления стояли профессор В.В. Космачевский, член-корр. АМН СССР, профессор А.Н. Филиппович и доцент Б.И. Трусевич. В ее составе работало немало выдающихся ученых, блестящих клиницистов, преподавателей и организаторов здравоохранения, среди них профессора Д.В. Полешко, П.Л. Новиков, В.М. Баран, А.А. Ключарев, Н.И. Лебедев, Н.В. Бондарева, Ж.А. Ребенок, Д.А. Элькина; доценты Р.Г. Карапетян, М.Ф. Кузина, Б.М. Розенман, П.К. Зубрицкий; ассистенты М.И. Вершеня, А.А. Водопьян, И.Н. Латышев. Школа инфекционных болезней в разное время служила источником кадров для формирования школы инфекционистов. В настоящее время научно-педагогической школой руководит профессор И.А. Карпов.

Основные направления научной и инновационной деятельности: ВИЧ-инфекция, острые и хронические парентеральные вирусные гепатиты, сепсис, менингококковая инфекция, рациональная антибактериальная терапия инфекций, вызываемых полирезистентными возбудителями. Впервые выявлена особенность распространенности и клинических проявлений хронических воспалительных заболеваний уха, горла и носа у ВИЧ-инфицированных пациентов в зависимости от клинической стадии иммунодефицита, числа клеток CD4,

вирусной нагрузки и назначения антиретровирусной терапии; определен спектр возбудителей хронических воспалительных оториноларингологических заболеваний в зависимости от состояния иммунитета. Разработан оригинальный скрининговый метод выявления пациентов, имеющих высокий риск наличия хронических оториноларингологических заболеваний; метод определения вероятности перехода ВИЧ-инфекции в последующую клиническую стадию; выявлена взаимосвязь липидтранспортной системы и нарушений иммунной системы.

8) «*Научно-педагогическая школа педиатрии*» (1 и 2-я кафедры детских болезней). Основатель педиатрической школы в 70-х гг. прошлого столетия — заслуженный деятель науки БССР, академик АН БССР, первый в Беларуси профессор-педиатр В.А. Леонов (1889–1970). Под его руководством подготовлено 11 докторов и 67 кандидатов наук, опубликовано 4 монографии и 110 научных работ. Заслуженный врач Беларуси, профессор И.Н. Усов развивал направления педиатрии: нефрологию, пульмонологию, кардиологию, патологию ЖКТ, эндокринологию, наследственные болезни. В настоящий период руководитель ряда направлений научно-педагогической школы (болезни сердца, легких, ЖКТ наследственные и эндокринные заболевания) профессор Т.Н. Войтович.

На 1-й кафедре детских болезней, которой заведует член-корр. НАН Беларуси А.В. Сукало, с 2013 г. выполняется инновационный проект «Разработать и внедрить в практику количественные диагностические, патогенетические и прогностические критерии повреждения почек у детей с гемолитико-уремическим синдромом». Результаты исследований позволили углубить знания этиологических и патогенетических аспектов формирования и прогрессирования заболеваний детского возраста: артериальная гипертензия и гипотензия, муковисцидоз, бронхолегочная дисплазия, острые пневмонии и целиакия в современных условиях; разработка комплекса диагностических и лечебных мероприятий, научное обоснование подходов к профилактике и реабилитации.

Впервые в Беларуси в педиатрии применено средство отечественного производства «Антисклерол» с оценкой его результативности. Получены результаты по установлению факторов предрасположенности к артериальной гипертензии, обоснованы патогенетические аспекты возникновения и предложены пути для профилактики ее предупреждения, определены подходы к реабилитации пациентов. Изучались эпидемиологические и патогенетические аспекты муковисцидоза. Научно-обоснованы схемы наблюдения, лечения и профилактики ХОБЛ у детей. Результаты внедрены в практику детской пульмонологии; лонгитудинальные динамические исследования по изучению состояния здоровья девочек подростков, женщин детородного возраста и рожденных ими детей с патологией тиреоидной системы. Установлены факторы риска, влияющие на состояние репродуктивной функции и отклонения в состоянии здоровья новорожденных детей, матери которых страдают аутоиммунным тиреоидитом, диффузным токсическим зобом и перенесли оперативное вмешательство по поводу рака щитовидной железы.

Школы стоматологического профиля

1. «*Школа терапевтической стоматологии*» (1, 2 и 3-я кафедры терапевтической стоматологии). Первая стоматологическая кафедра организована в 1963 г., возглавлял ее доцент Ю.К. Метрицкий. В последующем в формировании научной стоматологической школы принимали участие профессора: Г.П. Соснин, П.А. Леус, Л.С. Величко, О.П. Чудаков, Э.М. Мельниченко. Под руководством Г.П. Соснина разработаны методы лечения грибковых, вирусных и нейрогенных заболеваний в стоматологии. Научная деятельность в данный период была сосредоточена на разработке методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта и тканей периодонта, оптимизации фармакологической помощи в стоматологии. С 1990 по 2004 гг. под руководством профессора П.А. Леуса осуществлялось фундаментальное обоснование методов профилактики кариеса зубов и болезней периодонта на индивидуальном, групповом и коммунальном уровне. Впервые на территории стран постсоветского пространства организовано преподавание дисциплины «коммунальная стоматология».

Руководство научно-педагогической школой в последний годы осуществляют: зав. 1-й кафедрой терапевтической стоматологии, доцент Л.А. Казеко, профессор 2-й кафедры терапевтической стоматологии П.А. Леус, зав. 3-й кафедрой терапевтической стоматологии, профессор Л.Н. Дедова.

1-я кафедра терапевтической стоматологии работает по научной проблеме «Обоснование диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях терапевтического профиля и оценка их эффективности». Совершенствуются известные и создаются новые эффективные методы диагностики, лечения, профилактики различных стоматологических заболеваний (кариеса зубов, болезней периодонта, некариозных поражений и др.); фотодинамической терапии в комплексном лечении эрозивно-язвенных поражений слизистой оболочки полости рта.

На 2-й кафедре терапевтической стоматологии ведущее научное направление — «Обоснование и внедрение методов профилактики кариеса зубов и болезней периодонта населения Беларуси». В практическую стоматологию внедрены современные эндодонтические методы лечения зубов, диагностики. Прикладное направление имеют планируемые научные исследования, связанные с повышением эффективности применения в стоматологии отечественных анестетиков и реставрационных материалов.

На 3-й кафедре терапевтической стоматологии разработан ряд новых методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний, она занимает общепризнанную лидирующую роль в развитии одного из важнейших научных направлений в стоматологии — периодонтологии. Внесен значительный вклад в формирование научно-педагогической школы, о чем свидетельствуют многочисленные публикации, в т. ч. и за рубежом, имеются зарубежные награды, международные связи и обмен опытом с зарубежными коллегами.

2. *«Ортопедическое лечение заболеваний периодонта; комплексное лечение аномалий и деформаций зубочелюстной системы в сформированном прикусе; лазерные технологии, математическое моделирование и голографические исследования в стоматологии» (кафедра ортопедической стоматологии)*. Основатели и руководители научной школы профессора Л.С. Величко, С.А. Наумович. За разработку и создание новых технологических процессов и оборудования для нанесения тонкопленочных покрытий методом ионно-лучевой терапии и их широкое внедрение в народное хозяйство республики профессор Л.С. Величко удостоен звания лауреата Государственной премии БССР (1986), является почетным доктором БГМУ (2010).

Научные интересы научно-педагогической школы стоматологов-ортопедов — ортопедическое лечение заболеваний периодонта, комплексное лечение аномалий и деформаций зубочелюстной системы в сформированном прикусе, лазерные технологии, математическое моделирование и голографические исследования в стоматологии. Основные направления исследований: изучение особенностей комплексного лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы в сформированном прикусе, патогенетических механизмов заболеваний периодонта и разработка методов ортопедического лечения, применение математических и голографических методов исследования для оптимизации ортопедического лечения стоматологических пациентов. Разработки научно-педагогической школы широко внедряются в практическое здравоохранение и образовательный процесс. За последнее время выполнено 7 инновационных проектов. Члены научно-педагогической школы поддерживают творческие связи при проведении совместных научных конференций, семинаров, мастер-классов и т. д. с научными центрами по стоматологии АСТА (Академический центр по стоматологии Амстердама, Нидерланды), научным центром компании SIRONA (Германия, г. Биберах), университетом г. Тюбингена (Германия), университетом г. Грайсвальда (Германия), Московским медико-стоматологическим университетом (РФ), Национальным медицинским университетом им. Гельмгольца (г. Киев, Украина), Национальным казахстанским медицинским университетом (г. Алматы, Казахстан), Смоленской медицинской академией (РФ), Витебским государственным медицинским университетом.

Школы теоретического профиля

1. *«Белорусская научная школа анатомов и эмбриоморфологов» (кафедра нормальной анатомии)*. Основатели научной школы, возраст которой более 90 лет, — профессор С.И. Лебедин (возглавлял с 1922 г. Институт анатомии, с 1929 по 1934 гг. кафедру нормальной анатомии), ученик С.И. Лебедин академик АН БССР Д.М. Голуб с 1934 по 1975 гг. руководил кафедрой нормальной анатомии, с 1953 г. параллельно лабораторией морфологии нервной системы Института физиологии АН БССР. Дальнейшее развитие школы проходило под эгидой учеников и последователей — профессоров П.И. Лобко, А.А. Артишевского, П.Г. Пивченко, С.Д. Денисова.

В настоящее время установлены морфологические и гемодинамические особенности артериального круга большого мозга человека и их роль в атерогенезе сосудов круга; особенности прикрепления глазных мышц, имеющие значение в клинической практике (при сходящемся и расходящемся косоглазии). Получены и описаны этапы формирования нервного аппарата устьев полых и легочных вен в эмбриональном периоде человека, основные закономерности его строения в постнатальном периоде. Исследованы проблемы морали и права в совершении анатомического дара — передачи тел умерших в высшие медицинские учреждения образования. Определено место и роль учебного анатомического музея кафедр анатомии человека медуниверситетов в просвещении и популяризации здорового образа жизни.

Профессорско-преподавательский состав школы анатомов Беларуси на всесоюзных, международных, республиканских морфологических форумах, съездах, конгрессах представляет результаты своих научных исследований, намечает пути дальнейшего развития морфологической науки.

2. *«Научно-педагогическая школа нейрофизиологии» (кафедра нормальной физиологии)*. Научная школа нейрофизиологии создана учениками великого физиолога И.П. Павлова и продолжена белорусскими физиологами. Истоки начинались на кафедре физиологии медицинского института и продолжены в Институте физиологии НАН Беларуси, кафедрах физиологии БГУ и др. Основателем школы был ученик И.П. Павлова первый зав. кафедрой физиологии медфака БГУ профессор Л.П. Розанов (1922–1935). Исторической датой формирования научной школы нейрофизиологов, организованной Л.П. Розановым в 1928 г., является Всебелорусский съезд физиологов с участием российских и зарубежных ученых.

Дальнейшее становление школы шло под руководством широко известного физиолога член-корр. АН БССР, профессора И.А. Ветохина, открывшего феномен «кольцевого движения возбуждения» (Самойлова–Ветохина). Им организовано «Белорусское общество физиологов, биохимиков и фармакологов». Широкую известность белорусская школа нейрофизиологов получила благодаря научным разработкам бывших заведу-

ющих и коллектива сотрудников кафедры нормальной физиологии МГМИ — лауреата Государственных премий СССР и БССР за научные достижения в области исследования физиологии ганглиев вегетативной нервной системы, академика АН БССР, профессора И.А. Бульгина и лауреата Государственной премии за научные достижения в области исследования центральных механизмов терморегуляции, академика АН Беларуси, члена АМН России, заслуженного деятеля науки Беларуси, профессора В.Н. Гурина. Сформировано новое направление исследований в физиологии нейромедиаторных механизмов регуляции обменных реакций и терморегуляции. С начала 90-х гг. приобрели широкую известность работы по нейрофизиологии зрительной системы, выполненные под руководством заслуженного деятеля науки Беларуси, профессора А.И. Кубарко, посвященные изучению негативного влияния на умственную работоспособность человека малых доз алкоголя, выполненные под руководством д-ра мед. наук В.А. Переверзева и др. исследования.

3. «Белорусская школа патоморфологии и тератологии» (БШПТ, кафедра патологической анатомии). У истоков школы стояли профессор И.Т. Титов (1895–1949), профессор, член-корр. АМН СССР, заслуженный деятель науки БССР Ю.В. Гулькевич. Она формировалась как известная в СССР школа перинатальных патологов в 1955–1962 гг. Исследования были ориентированы на решение проблем перинатальной патологии и тератологии. Разрабатывались ведущие направления — родовая травма и асфиксия, патологическая анатомия и патогенез инфекционных процессов у новорожденных, опухоли у плодов и новорожденных, патологическая анатомия последа, тератология и наследственные болезни (В.П. Кулаженко, Г.И. Кравцова, Б.И. Никифоров, М.Д. Агейченко, Н.Ф. Силаева, И.Н. Мирончик, Г.Ф. Пучков и др.). Научные тематики расширяются учениками — Г.И. Лазюком, Е.Д. Черствым, М.К. Недзьведом. Профессор Г.И. Лазюк и ученики активно занимались изучением вопросов медицинской генетики, патэмбриологии и тератологии (И.В. Лурье, Е.Г. Ильина и др.). В 70–80-е гг. исследования профессора Е.Д. Черствого были сосредоточены на изучении тератологии человека: патогенез и морфогенез пороков развития ЦНС, проблемы диагностики и раннего выявления. Позднее в сферу интересов вошли вопросы онкоморфологии: морфология опухолей щитовидной железы, в т. ч. радиоиндуцированных, предстательной железы, толстой кишки и многих других. Профессор М.К. Недзьведь и ученики в последние годы большое внимание уделяют изучению инфекционной патологии человека — поражению центральной нервной системы вирусами, прионами и паразитами, роли возбудителей в развитии и прогрессировании других заболеваний.

В настоящее время руководители научно-педагогической школы — профессора Г.И. Лазюк, Е.Д. Черствый, М.К. Недзьведь. Сформировано несколько равноценных по значимости научных направлений: патологическая анатомия заболеваний перинатального периода, медицинская генетика и тератология, патологическая анатомия опухолей человека (щитовидной и предстательной желез, центральной нервной системы, толстой кишки), патологическая анатомия вирусных и прионных заболеваний.

Члены научно-педагогической школы достигли высокого уровня, являются признанными специалистами в нашей стране и за рубежом. Характерны широкие межкафедральные, межинститутские и международные связи: школа активно участвует в выполнении международных научных проектов, проведении международных конференций и съездов, результаты исследований публикуются в авторитетных зарубежных научных изданиях и цитируются учеными страны и зарубежья. В результате многолетней работы различных научных и научно-педагогических школ университета разработан ряд новых инновационных методов и технологий лечения пациентов. Коллективы школ внесли и вносят неограниченный научный и педагогический вклад в решение актуальных проблем медицины, подготовку научных кадров высшей квалификации и практикующих врачей. Внедрение новых, инновационных лечебно-диагностических комплексов (методов, способов, технологий и т. д.), многие из которых разработаны впервые в Беларуси, позволяет снизить летальность, количество осложнений заболеваний и в отдаленные сроки наблюдения пациентов; углубить знания и достигнуть наиболее оптимальной эффективности лечения в области хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии и др. Результаты работ в виде новых методов и технологий диагностики, лечения, профилактики заболеваний реализуются в практическое здравоохранение страны, образовательный процесс университета, обеспечивая получение медико-социального и экономического эффекта.

SCIENTIFIC PEDAGOGICAL SCHOOLS OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION “BELARUSIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY” AND THEIR CONTRIBUTION TO INNOVATION ACTIVITIES IN SCIENCE AND TECHNOLOGY

A.V. Sikorski, O.K. Kulaga, G.A. Zhaleika, H.V. Koroleva

The article discusses the history of scientific schools of the educational institution “Belarusian State Medical University” (BSMU) that has its origins in the distant 1921. There were 12 scientific schools carrying out their work in biomedical and clinical disciplines (Pathology, Surgery, Pediatrics, Orthopedic Surgery, Biochemistry, Dentistry and Oral Surgery, Microbiology and Immunology, Infectious Diseases, Pharmacology, Thyroid Gland Tumors). In 2013, 8 surgical, 8 therapeutic, 2 dental and 3 schools of theoretical profile were organized to improve research

and teaching process. Their task is to introduce innovative techniques to develop therapeutic and diagnostic systems in Belarusian health care, thus reducing mortality, complications of disease and long-term patient following-up. This innovative approach is aimed at deepening students' knowledge and achieving the optimal treatment effectiveness in the field of surgery, urology, obstetrics and gynecology, and others.