

ПРОБЛЕМА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Наличие преемственности в обучении является одним из условий эффективного усвоения материала, формирования профессиональной компетентности студентов и их мировоззрения.

Выполнение этого условия возможно при таком построении учебного материала, когда с помощью последовательности изложения учебного материала, организации процесса обучения дисциплинам на разных образовательных этапах реализуются внутрипредметные и межпредметные связи. Основой межпредметных связей является повторение базовых терминов и понятий.

Для определения набора таких терминов, последовательности изложения материала и самих учебных дисциплин анализируются базовые и рабочие учебные программы по профильным дисциплинам с учетом тенденций развития IT- сферы и требование промышленного программирования.

В учебных программах по профильным предметам в качестве базовых предлагается выделить такие термины и понятия как системы счисления, типы и структуры данных, математические модели наиболее распространенных алгоритмов поиска и сортировки.

Базовые знания о них закладываются в курсе «Основы алгоритмизации и программирования». Далее в курсе «Операционные системы» рассматривается функционирование вышеописанных структур в каждой конкретной операционной системе. В курсах «Программирование на языке Си», «Объектно-ориентированное программирование», «Программирование сетевых приложений» реализуются математические модели на конкретных языках программирования.

Регулировать вопросы преемственности можно на уровне вузовского компонента с учетом специфики ВУЗов.

Таким образом, предлагаемая работа предполагает анализ совокупности профильных дисциплин как единого комплекса, регулируемого набором терминов, последовательностью и объемом преподавания дисциплин в интересах подготовки и адаптации студентов к профессиональной деятельности в быстроразвивающейся сфере IT-технологий.

Lefanova I. V., Lades G. V.

THE PROBLEM OF CONTINUITY OF TEACHING COMPUTER SCIENCE IN HIGHER EDUCATION

The ways of solving the problem of succession teaching computer science in higher education institutions.