

*Казимиренко Д. В.*

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН  
С НОРМАЛЬНЫМ ТЕЧЕНИЕМ БЕРЕМЕННОСТИ  
И С ПАТОЛОГИЕЙ БЕРЕМЕННОСТИ**

*Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Урбанович В. И.*

*3-я кафедра терапевтической стоматологии*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Высокая распространенность патологии беременности и её взаимосвязь с экстрагенитальной патологией (заболевания ЖКТ, ЛОР болезни) вызывает интерес изучения состояния стоматологического здоровья у беременных женщин.

**Цель:** сравнить стоматологическое здоровье женщин с патологией беременности и с нормальным течением беременности.

**Задачи:**

1 Изучить состояние стоматологического здоровья у женщин с нормальным течением беременности.

2 Изучить состояние стоматологического здоровья у женщин с патологией беременности.

3 Сравнить состояние стоматологического здоровья женщин с патологией беременности и с нормальным течением беременности.

**Материал и методы.** На базе 6 ГКБ (отделение патологии беременности, отделение акушерско-физиологическое) произведено обследование 60 женщин (30 женщин с патологией беременности, 30 женщин с нормально протекающей беременностью). Были использованы клинические методы (опрос, осмотр, ОНI-S, GI, КПУ, глубина зондирования кармана, подвижность зубов), анкетирование, изучение историй болезни.

**Результаты и их обсуждение.** В группе женщин, находившихся в отделении патологии беременности, выявлена неудовлетворительная гигиена полости рта (ОНI-S 2), гингивит средней тяжести (GI 1,5), высокая интенсивность кариозных поражений, глубина зондирования (4-5 мм). В группе женщин, находившихся в отделении акушерско-гинекологическом, выявлена удовлетворительная гигиена полости рта (ОНI-S 1,5), гингивит средней степени тяжести (GI 1,1), высокая интенсивность кариозных поражений, глубина зондирования (3-4 мм).

**Выводы:**

1 У женщин с патологией беременности стоматологическое здоровье соответствует более низким показателям объективных тестов.