

Ю. А. Аврамчикова, Е. В. Кочерго

## РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЁЖИ

*Научный руководитель: ассист. Е. В. Волох*

*Кафедра гигиены детей и подростков,*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Резюме.** В статье приведены результаты исследования профессиональных интересов студентов медицинского университета с целью оценки правильности выбора их будущей профессии, а так же определение влияния социальной среды на выбор сферы профессиональной деятельности современной молодёжью.

**Ключевые слова:** профориентация, социальная среда, молодёжь.

**Resume.** The article presents the results of the study of the professional interests of the students of the medical university with the purpose of assessing the correctness of the choice of their future profession, as well as determining the influence of the social environment on the choice of the sphere of professional activity by modern youth.

**Keywords:** vocational guidance, social environment, young people.

**Актуальность.** Каждый человек в своей жизни должен принять несколько ключевых решений, и выбор профессии – одно из них. Формирование профессиональной направленности человека, как правило, происходит в школьные годы [1]. Выбор профессионального пути основывается для одних на собственном опыте знаний и жизненных примеров близких, а для большинства других – на сведениях, полученных от родных и знакомых, информации почерпнутой из художественной литературы, теле- и радиопередач [1]. Помощь подростку в осуществлении правильного выбора должна стать одной приоритетной задачей не только семьи, но и медицинских, педагогических работников учреждений образования [2].

**Цель:** изучение наиболее значимых причин выбора профессии среди студентов-медиков.

### **Задачи:**

1. Изучить интересы и предпочтения студентов учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (БГМУ) в различных областях знаний.

2. Оценить правильность выбора профессии будущими врачами.

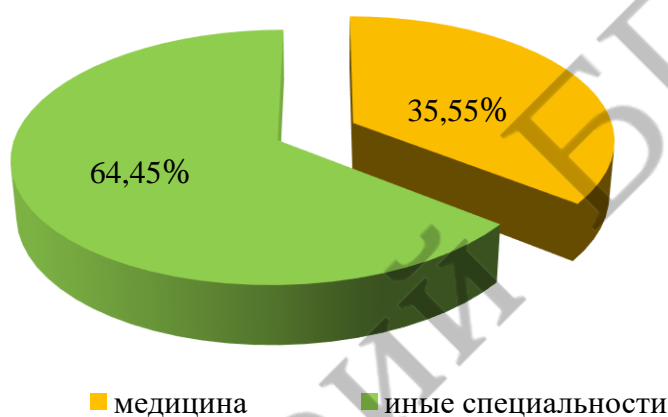
3. Определить долю влияния социальной среды молодежи на выбор профессии.

**Материалы и методы.** В исследовании приняли участие 45 студентов 3-4 курсов медико-профилактического факультета БГМУ в возрасте от 19 до 21 года. Оценка правильности выбора профессии осуществлялась с помощью анонимного опросно-анкетного метода с использованием карты интереса Голломштока, представленной 174 вопросами, определяющими склонность к одной из 23 сфер деятельности: физика, математика, химия, астрономия, биология, медицина, сельское хозяйство и другие. Роль влияния социальной среды на выбор профессии оценивалась с помощью специально разработанной анкеты.

**Результаты и их обсуждение.** Анализируя структуру выборки по курсам обучения в БГМУ, отмечено что большинство участников исследования обучаются на 3 курсе университета (60%), остальные – студенты 4 курса (40%). Структура выборки

с учетом гендерной принадлежности была неоднородна. Так, 13% парней и 87% девушек были вовлечены в данное исследование. В зависимости от места жительства выпускников, поступивших в БГМУ, т.е. региона расположения выпускающего учреждения общего среднего образования (УОСО), выявлено, что школы Минска окончили 42% респондентов, школы других регионов Республики Беларусь 58% анкетированных студентов.

При использовании карты интересов Голомштока, ярко выраженная склонность к медицине отмечена только у трети опрошенных студентов-медиков (35,5%), к иным специальностям – у оставшихся двух третей анкетированных (рисунок 1). Среди немедицинских специальностей наиболее часто у респондентов регистрировались интересы к биологии, химии, строительству, изобразительному искусству.



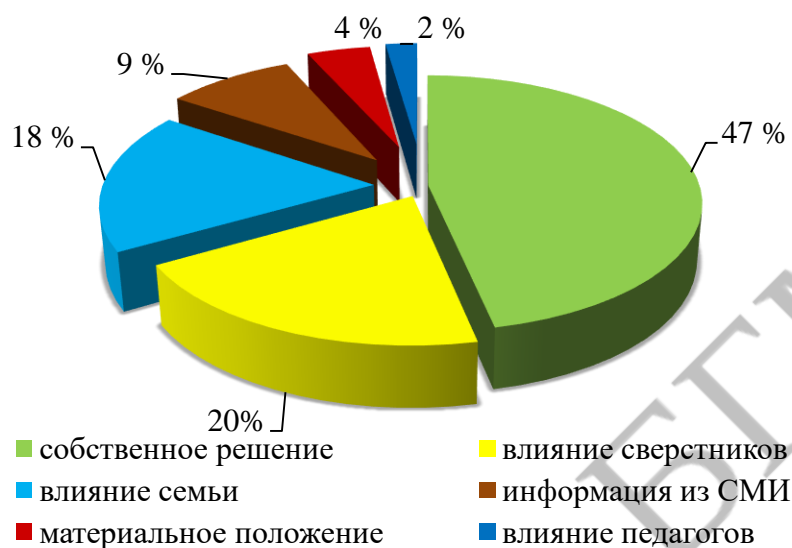
*Рисунок 1* – Распределение интересов и склонностей студентов-медиков

Проведен сравнительный анализ количества студентов, рационально выбравших будущую профессиональную деятельность в зависимости от региона расположения, выпустивших их УОСО. Отмечено, что среди респондентов осуществивших выбор профессии с учетом собственных интересов наблюдается преобладание выпускников минских школ (91%), оставшиеся 9% – выпускники региональных учреждений образования, что может быть обусловлено наиболее целенаправленной работой по профориентации в г. Минске. Среди студентов-медиков, склонных к немедицинским специальностям, отсутствует взаимосвязь нерационального выбора с месторасположением их УОСО, как у выпускников столицы, так и у выпускников других населенных пунктов Республики Беларусь (48% и 52% соответственно).

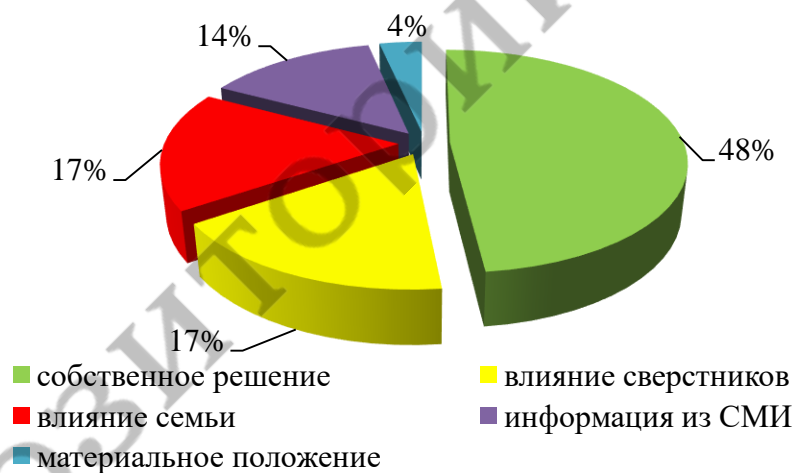
Анализируя данные анкетного опроса в части влияния социальной среды молодежи на выбор ими будущей профессии установлено, что 47% выбрали медицину по собственному решению, на 20% студентов повлияло мнение сверстников, 18% студентов выбрали медицину под влиянием семьи, 9% респондентов мотивировано информацией о данной профессии из средств массовой информации (СМИ), 4% сделали выбор учитывая материальное положение в семье и только 2% опрошенных – под влиянием педагогов учреждений образования (рисунок 2).

При оценке причин, повлиявших на профессиональный выбор среди студентов каждой группы (первой – проявляющей интерес к области медицинских знаний, и

второй группы – к знаниям в других областях), в первой группе 48% выборки самостоятельно определились с будущим ВУЗом, влияние сверстников, семьи и СМИ было равнозначным (17%, 17% и 14% соответственно), материальное положение не оказывало значительного влияния на выбор респондентов – всего 4% (рисунок 3).



**Рисунок 2** – Роль социальной среды в выборе будущей профессии студентов–медиков



**Рисунок 3** – Структура причин выбора профессии врача студентами БГМУ, проявляющими интерес к медицине

Анализ структуры причин выбора медицины студентами второй группы выявил, что треть опрошенных студентов сделали нерациональный выбор по собственному решению (31%), для трети – значительную роль в выборе сыграла семья подростка (31%), каждый четвертый выбрал ВУЗ по совету сверстников (25%), влияние других факторов было не значительным (рисунок 4).



**Рисунок 4** – Структура причин выбора профессии врача студентами БГМУ, не проявляющим интерес к медицине

### **Выводы:**

1 Только у трети опрошенных студентов-медиков отмечен закономерно выраженный интерес в области медицины.

2 Среди студентов выбравших будущую профессию согласно собственным предпочтениям, 9 из 10 окончили учреждение общего среднего образования в г. Минске.

3 Значительная часть будущих врачей, в особенности осуществивших выбор профессии нерационально, принимала решение под влиянием мнений близкого социального окружения (сверстников и семьи), не руководствуясь своими интересами и предпочтениями.

4 Согласно полученным результатам, влияние педагогов имеет наименьшую долю влияния на выбор выпускников, что указывает на недостаточную эффективность профориентационной работы в учреждениях общего среднего образования среди данной целевой группы.

*Y. A. Auramchykava, Y. V. Kochergo*

## **THE ROLE OF THE SOCIAL ENVIRONMENT IN THE VOCATIONAL GUIDANCE OF MEDICAL STUDENTS**

*Tutor: assistant E. V. Volokh*

*Department of Hygiene of Children and Adolescents,  
Belarusian State Medical University, Minsk*

### **Литература**

1. Лавриненко, Г. В., Гузик, Е.О. Профориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков : учеб-метод. пособие / Г. В. Лавриненко, Е. О. Гузик. - Минск.: БГМУ, 2005. - 24с.
2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник / В.Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 480 с.