

Дьякова Д. Д.
**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ УГАСАНИЕ У МЕДИЦИНСКИХ
РАБОТНИКОВ**

Научный руководитель канд. мед. наук, доц. Черненко Н. Н.

Кафедра челюстно-лицевой хирургии

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Эмоциональное угасание, кроме возможности дозирования и экономного расходования энергетических ресурсов, отрицательно сказывается на исполнении профессиональной деятельности, таким образом, изучение этого состояния представляется актуальной проблемой.

Цель: исследовать степень эмоционального угасания у медработников, степень эмоционального стресса и определить личностные особенности лиц с выявленными синдромами.

Задачи:

- 1 Проанализировать теоретические исследования по проблеме стресса, степени деформации личности и эмоционального угасания.
- 2 Провести исследование среди врачей-стоматологов.
- 3 Определить степень распространенности синдрома у данной группы медицинских работников.

Материал и методы. При проведении исследования мы основывались на следующих методологических подходах: концепции синдрома эмоционального выгорания как самостоятельного клинического синдрома (работы С.Maslach, M.P.Leiter, A. Shirom); концепции стресса (работы Н.Selye, W.Cannon). Так же в работе использован метод психодиагностического обследования и методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко.

Результаты и их обсуждение. Проанализировав полученные результаты выяснилось, что у большинства врачей-стоматологов исследованной группы обнаружены симптомы эмоционального угасания.

Выводы:

- 1 Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников сопровождается нарушением психосоциальной адаптации, ростом соматических симптомов, увеличением показателей тревоги, инсомнии, депрессии, ухудшением показателей качества жизни, ростом намерений перехода на другую работу, снижением морального удовлетворения от работы.
- 2 Учет указанных данных свидетельствует о необходимости популяризации знаний о синдроме профессионального угасания у медицинских работников и его ранних проявлениях
- 3 Необходимо сформировать у будущих профессионалов (студентов) механизмы сознательного сохранения здоровья и сознательной защиты.