

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
СТОМАТОЛОГОВ – ОРТОПЕДОВ В СИСТЕМЕ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ**

Омельяненко О.А.

Национальная медицинская академия последипломного образования имени

П. Л. Шупика, Институт стоматологии, кафедра ортопедической

стоматологии, г. Киев, Украина

Введение. Изучение научной дисциплины–ортопедической стоматологии и подготовка практических специалистов–стоматологов в Украине в наше время проходит по Болонской системе, одной из концепций которой является непрерывное образование врачей. Подготовка высококвалифицированных специалистов требует привлечения в учебный процесс новых форм обучения, позволяющих внедрить современные научные и технические достижения в практическую стоматологию. В тоже время инновационные методы диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний требуют от врачей стоматологов-ортопедов постоянного усовершенствования их специальной подготовки.

На сегодняшний день многочисленные иностранные и отечественные коммерческие учреждения предлагают лекции, семинары и мастер-классы по технологиям использования новейшего оборудования и применению новых материалов в стоматологическую практику, вместе с тем, у большинства таких организаций отсутствуют лицензии на проведение образовательной деятельности. Цель этих дорогостоящих мероприятий зачастую направлена на внедрение в Украинский рынок конкретного лекарственного препарата или высокотехнологичного медицинского оборудования, подающаяся информация не всегда достоверная и носит рекламный характер.

На фоне продолжающегося экономического кризиса, значительного дефицита финансового обеспечения государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего и последиplomного образования, остается актуальным проведение курсов тематического усовершенствования с бюджетной формой обучения для врачей стоматологов, работающих в государственных, а также специализированных стоматологических организациях.

Цель работы. Анализ динамики и оптимизации подготовки врачей стоматологов – ортопедов в системе последиplomного образования на кафедре ортопедической стоматологии ИС НМАПО имени П. Л. Шупика, на циклах тематического усовершенствования по перспективным, современным

направлениям.

Материалы и методы. На кафедре ортопедической стоматологии ИС НМАПО имени П. Л. Шупика, основанной в 1964 году, кроме циклов интернатуры, специализации, стажировке по ортопедической стоматологии и пред аттестационных циклов, проводятся циклы тематического усовершенствования, основная цель обучения на которых – более глубокое усвоение теоретических вопросов по разделам комплексной терапевтической, хирургической и ортопедической подготовки к съёмному и не съёмному протезированию, а также максимальное овладение практическими навыками для подготовки, планированию и изготовлению конструкций зубных протезов с использованием современных методик.

Система обучения на циклах тематического усовершенствования по ортопедической стоматологии включает: лекционный курс, семинарские и практические занятия. Обучение проводится в соответствии с программами и планами, утвержденными МОЗ Украины, состоящими из отдельных курсов (разделов), на базе которых разработаны конкретные учебные программы.

Тематики циклов, включенных в педагогический процесс, разрабатываются профессорско-преподавательским коллективом кафедры, опытными педагогами, принимающими участие в работе международных симпозиумах, выставках, научных конференциях, стоматологических форумах и, в свою очередь, высококвалифицированными докторами-стоматологами, владеющими современными методами клинической диагностики и лечения стоматологических заболеваний.

Научно-методическое обеспечение учебного процесса отображает результаты научных и анализ клинических исследований сотрудников кафедры, публикаций в журналах, сборниках материалов научных конференций, и постоянно обновляются, в соответствии с требованиями передовых стоматологических технологий.

Так к традиционным тематикам циклов - «Съёмное протезирование», «Несъёмное протезирование» добавились: «Дентальная имплантология»,

«Замещение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов безметалловыми конструкциями зубных протезов», «Актуальные вопросы ортопедической стоматологии. Комплексная терапевтическая, хирургическая и ортодонтическая подготовка к протезированию».

Существенно расширить объём и наглядность изучаемого материала, совершенствовать качество учебного процесса, позволила модернизация материально – технической базы кафедры: лекционный зал модернизирован видеопроектором, есть подключение к глобальной информационной сети Интернет, оборудован компьютерный класс и кабинет функциональной диагностики, лекционные и семинарские занятия проводятся в сопровождении мультимедийных презентаций.

Контингент слушателей циклов тематического усовершенствования доктора-стоматологи: терапевты, хирурги, ортопеды, ортодонты, работающие в лечебных или специализированных учреждениях, стоматологических поликлиниках, заведующие ортопедических отделений, поликлиник.

Свидетельства о обучении на курсах, с соответствующим количеством баллов по шкале оценке различных видов деятельности, получают слушатели, обучающиеся на двухнедельных циклах (78 часов) после сдачи зачета, на месячном курсе (156 часов) экзамена.

Качество подготовки контролируется путем анкетирования слушателей и возможностью самостоятельного определения уровня собственных знаний, с помощью, разработанной коллективом кафедры компьютерной аттестационной тестовой программой по специальности «Ортопедическая стоматология», которая представлена в компьютерном классе кафедры и охватывает весь объём теоретических вопросов и практических навыков, необходимых врачу – специалисту для проведения лечебной работы.

Выводы. Врачи стоматологи – ортопеды во время обучения на циклах тематического усовершенствования на кафедре ортопедической стоматологии ИС НМАПО имени П. Л. Шупика получают информацию о инновационных технологиях и методиках проведения подготовки, планирования и

ізготовленні констукцій зубних протезов.

Усовершенствованиє практичних навчків, необхідних врачу стоматологу – ортопеду для проведення самостійної роботи в медичних установах при виконанні певного виду ортопедических втручань дозволить підвищити якість надання кваліфікованої і спеціалізованої стоматологічної допомоги населенню.

Література:

1. Болонський процес: Перспективи і розвиток у контексті інтеграції України в європейський простір вищої освіти: монографія; за ред. В.М. Бебика. – К.: МАУП, 2004. – 200с.
2. Косенко К.М., д.мед.н., Рейзвіх О.Е., кмед.н. Особливості умов формування українського ринку стоматологічних послуг // Дентальні технологи. – 2012. - № 3 – 4(50-51). – С. 6 –13.
3. Методологіческіє аспекти організації ученого процесу в умовах кредитно – модульної системи навчання // Стоматологіческа наука і практика. – 2014. - № 1(1). – С. 32-35.
4. Сидоренко Л.П. Питання методології медичної освіти та науки // Український стоматологічний альманах. – 2014. - № 5-6. – С. 75-78.
5. Лабунець В.А. Наукова діяльність відділу ортопедичної стоматології за роки незалежності // Дентальні технологи. – 2012. - № 3 – 4(50-51). – С. 30 - 33.