

Е. В. Боровая

МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ ОБ ЭТИКО-ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ В МЕДИЦИНЕ

Научный руководитель д-р мед. наук, доц. И. Н. Мороз

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

***Резюме.** Статья посвящена изучению мнения студентов об этико-деонтологических проблемах в медицине.*

***Ключевые слова:** студент, этика, деонтология*

***Resume.** The article studies the opinions of students about ethical and deontological problems in medicine*

***Keywords:** student, ethics, deontology*

Актуальность. В последние годы отмечается рост интереса общества к этико-деонтологическим и правовым проблемам в области здравоохранения, что обусловлено развитием медицины, внедрением информационно-коммуникационных технологий в деятельность врачей; коммерциализацией в сфере предоставления медицинских услуг, развитием системы медицинского страхования (А.А. Гильманов, А.Ш. Тахиятуллина, 2002; Р.А. Салеев, 2002; А.В. Хузиева, 2003; О.Г. Сафина, 2007; И.Е. Нильва, 2008). В сложившейся ситуации, этико-деонтологическое воспитание приобретает важное значение в профессиональной подготовке будущего врача. В отечественной и зарубежной литературе, посвященной вопросам этической и деонтологической подготовки в медицинском вузе, подчеркивается, что деонтологическое воспитание должно осуществляться в рамках каждой учебной дисциплины с первого курса и до полного формирования в сознании будущих врачей деонтологических нравственных стереотипов [1-3].

Формирование личности будущего врача происходит в непростой обстановке, сопровождающейся изменением отношения к общечеловеческим ценностям, что требует систематической и разносторонней работы по профессиональной подготовке специалиста. Кроме того, многие авторы утверждают, что важной составляющей удовлетворенности пациентов качеством медицинского обслуживания является соблюдение этико-деонтологических принципов при оказании медицинской помощи населению. Как известно, что даже самый высокий профессионализм сам по себе не принесет пациенту блага, если не будет опираться на столь же высокие моральные качества специалиста - его понимание долга и ответственности, на чувство сострадания и гуманистические убеждения [1-3].

Цель: изучить мнение студентов об этико-деонтологических проблемах в медицине.

Материалы и методы исследования. При проведении исследования использовались следующие методы: социологический (анкетирование), статистический. Объем исследования составил 100 человек, которые обучались на втором курсе учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», из которых 26 студентов военно-медицинского факультета и 74 студента лечебного фа-

культета. В исследовании приняло участие 43% мужчин и 57 % женщин, среди студентов военно-медицинского факультета -100% мужчины, среди студентов лечебного факультета -23% мужчин и 77% женщин

Статистический анализ полученных данных проводился с использованием параметрических и непараметрических методов исследования, в том числе методов описательной статистики, оценки достоверности (критерий Стьюдента; Chi-square, χ^2). Статистическая обработка данных осуществлялась с использованием пакета прикладных программ «Statistica 10».

Результаты и их обсуждение. Результаты исследования показали, недостаточно высокую информированность студентов о правовом регулировании этико-деонтологических проблем. Почти 75% студентов не знают нормативно-правовые акты, регулирующие этико-деонтологические вопросы, это характерно как для студентов военно-медицинского факультета (76,9%), так и для студентов лечебного факультета (74,3%)

Неоднозначно отношение респондентов к эвтаназии. Среди респондентов 32% положительно относятся к эвтаназии, 25% - отрицательно, почти половина (43%) не определили свое отношение к ней. Следует отметить, доля респондентов положительно относящихся к эвтаназии преобладает среди студентов военно-медицинского факультета и составляет почти 46 %, чем среди студентов лечебного факультета (27%.) (таблица).

Таблица 1. – Отношение студентов к эвтаназии

Отношение к эвтаназии	Военно-медицинский факультет		Лечебный факультет		Итого	
	бс.	%	бс.	%	бс.	%
	Положительно	2	4,2	0	0,0	2
Отрицательно	1	16,7	1	12,5	2	25,0
Затрудняюсь ответить	3	50,0	3	37,5	6	75,0
Всего	6	100,0	4	100,0	10	100,0

Установлены статически значимые различия ($\chi^2=4,38$, $p<0,05$) отношение к эвтаназии в зависимости от пола. Менее милосердными и гуманными являются мужчины, среди которых 44,2% респондентов положительно относятся к эвтаназии, тогда как среди женщин - лишь 22,8% .

Необходимо отметить, что каждый четвертый респондент считает возможным осуществление эвтаназии в отношении близких людей (родственников), и половина респондентов в отношении пациентов, аргументируя свой выбор состраданием, а также нецелесообразностью расходования финансовых средств. При этом 94% респондентов, знают, что осуществление эвтаназии в Республике Беларусь запрещено.

Среди респондентов военно-медицинского факультета почти 38% считает возможным осуществление эвтаназии в отношении близких людей, и почти 60% - в отношении пациентов.

Каждый пятый студент лечебного факультета считает возможным осуществление эвтаназии в отношении близких людей, и почти 47% респондентов - в отношении пациентов.

Заключение. Формирование личности современного студента формируется в период, когда в обществе отмечается некоторая «размытость» системы ценностей. Ценности, пропагандируемые средствами массовой информации, зачастую являются противоположными тем, которые традиционно были присущи лучшим представителям отечественной медицины. Учитывая, что влияние социальной среды оказывается сильнее воздействия системы образования, особую значимость приобретает создание в медицинских вузах образовательной среды, способствующей формированию этико-деонтологической и правовой культуры будущего специалиста.

Информация о внедрении результатов исследования. По результатам настоящего исследования опубликовано 1 тезисы доклада, получен один акт внедрения в образовательный процесс кафедры общественного здоровья и здравоохранения.

E. V. Borovay
**THE OPINION OF THE STUDENTS
ABOUT THE ETHICAL AND DEONTOLOGICAL PROBLEMS IN MEDICINE**

Tutors: I. N. Moroz
Department of Public Health and HealthCare
Belarusian State Medical University, Minsk

Литература

1. Биомедицинская этика: Практикум / Под общ. ред. С.Д. Денисова, Я.С. Яскевич. – Мн.: БГМУ, 2011.-230с.
2. Кэмпбелл, А. Медицинская этика: учебное пособие для вузов / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; ред.: Ю. М. Лопухин, Б. Г. Юдин. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2005. - 396 с.
3. Уильямс, Дж. Р. Руководство по медицинской этике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Дж. Р. Уильямс; рус. изд. под ред. Ю. М. Лопухина, Б. Г. Юдина, Л. А. Михайлова ; Всемирная медицинская ассоциация, Российское медицинское общество. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 126 с.