

## ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

*Петрова М.Н., Молош Н.К.*

*Белорусский государственный медицинский университет,  
Беларусь, Минск*

*В статье рассматриваются вопросы, связанные с обучением межкультурной коммуникации и развитием межкультурной компетенции, которая помогает обучающимся взаимодействовать с представителями других культур, осознавая при этом свою национальную идентичность. Межкультурная компетенция как составная часть иноязычной коммуникативной компетенции способствует достижению взаимопонимания, успешной коммуникации и интеграции, обеспечивает развитие международных связей и сотрудничества.*

**Ключевые слова:** *обучение языку, межкультурная компетенция, успешная коммуникация, взаимопонимание, взаимодействие, интеграция*

## TEACHING A FOREIGN LANGUAGE WITHIN THE CONTEXT OF INTERCULTURAL COMMUNICATION

*Petrova M.N., Molosh N.K.*

*Belarusian State Medical University,  
Belarus, Minsk*

*The article highlights the importance of intercultural competence which helps language learners to interact with speakers of other languages and to be aware of their own national identities. Intercultural competence contributes to mutual understanding, successful communication and integration and fosters the development of international relations and cooperation. Therefore, language teaching should be aimed both at developing learners' linguistic and intercultural competence, preparing them for interaction with representatives of other cultures.*

**Key words:** *language teaching, linguistic competence, intercultural competence, successful communication, interaction, mutual understanding, integration*

Роль иностранного языка как средства коммуникации и интеграции в мировое сообщество неуклонно возрастает. Огромный социализирующий и консолидирующий потенциал иностранного языка обусловил развитие языкового поликультурного образования, целью которого является подготовка обучающихся к активному сотрудничеству, межкультурному общению и профессиональному взаимодействию в современном поликультурном и мультилингвальном мире с помощью иностранного языка.

В условиях реального массового международного общения становится очевидным, что его эффективность зависит не только от знания языка, но и от понимания элементов культуры партнеров по общению, учета социокультурного фактора: условий общения, правил этикета, обычаев и традиций, особенностей национального характера и мышления, бытовой культуры, повседневного поведения, системы ценностей и др. В этом контексте главным условием овладения иностранным языком как средством общения является соизучение языка и культуры. Без фоновых знаний о мире изучаемого языка нельзя активно им пользоваться и достигать успеха в коммуникации.

Изменяющийся контекст жизнедеятельности современного общества, усиление межкультурной направленности, ситуативности и контекстности в обучении иностранным языкам выдвигают в качестве важной целевой категории компетентностной модели обучения межкультурную компетенцию, которая рассматривается как важная составная часть иноязычной коммуникативной компетенции. Межкультурная компетенция предполагает способность личности выразить себя в рамках диалога культур, умение представлять свою страну и культуру в условиях межкультурного общения. Развитие межкультурной компетенции позволяет эффективно использовать язык для установления контактов и достижения взаимопонимания с представителями иных лингвоэтнокультурных сообществ.

Формирование у обучающихся представлений о культурном разнообразии как норме сосуществования и взаимного развития культур в современном поликультурном мире должно происходить одновременно с формированием базовых национально-культурных ценностей своей страны, осознанием себя в спектре культур, воспитанием гордости за свою культуру. Поэтому тематико-ситуативная организация учебного материала должна способствовать формированию целостной системы представлений студентов об основных национальных традициях, обычаях и реалиях как страны изучаемого языка, так и своей страны, помогать обучающимся увидеть себя в качестве равноправных представителей мирового сообщества, объединенных общими интересами, проблемами и решениями.

Сформированность межкультурной компетенции обуславливает способность человека эффективно участвовать в межкультурной коммуникации на основе следующих умений:

- воспринимать мир в многообразии языков и культур;
- толерантно относиться к иным культурным ценностям и нормам;
- критически оценивать культурные факты и события;
- выделять в диалоге родной и чужой культуры их сходства и различия;
- взаимодействовать с представителями «инокультуры» в условиях глобализации, выступая в качестве представителя родной страны/культуры.

Обучение иностранному языку в контексте диалога культур имеет ярко выраженную культурно-интегрирующую ценность, способствует превращению лингвоэтнокультурного многообразия в инструмент взаимопонимания и консолидации.