

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ С ИНОСТРАННЫМИ ОБУЧАЕМЫМИ В ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Витушко М.А.

*Военная академия Республики Беларусь,
Беларусь, Минск*

В статье рассматриваются вопросы об особенностях организации внеаудиторной работы с иностранными обучаемыми специализированного военного вуза, которая является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса и дополнительно способствует развитию коммуникативных навыков и речевых компетенций.

Ключевые слова: *внеаудиторная работа, военно-научная работа*

ORGANIZATION FEATURES OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES WITH FOREIGN STUDENTS AT THE MILITARY ACADEMY OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Vitushka M.A.

*Military Academy of the Republic of Belarus,
Belarus, Minsk*

This article discusses the organization features of the extracurricular activities with foreign students at the Specialized Military Higher School Institution, which take an important and integral part of the educational process and additionally have a beneficial effect on communication skills and speech competencies development.

Key words: *extracurricular activities, military scientific research*

Профессиональная лингвистическая подготовка является одной из составляющих системного подхода, ориентированного на обеспечение качественной профессиональной подготовки иностранных обучаемых: слушателей и курсантов Военной академии Республики Беларусь. Необходимость развития у будущих специалистов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, в формировании которых существенная роль отводится языковым дисциплинам, обусловлена новыми образовательными стандартами.

В контексте модернизации военного образования языковые дисциплины в настоящее время выходят за рамки учебных предметов и становятся инструментом формирования нового типа специалиста высокого профессионального уровня, обладающего достаточными навыками, знаниями

и способностями в области межкультурного общения, необходимой подготовкой и потребностями непрерывного личностно-профессионального саморазвития.

Важность изучения русского языка иностранными военнослужащими уже давно является неоспоримым фактом, так как к современному специалисту, особенно в военном деле, предъявляются не только требования, связанные с возможностью своевременного получения необходимой информации, но и со способностью быстрого проведения анализа и обобщения полученных данных.

Выполнение требований государственных стандартов в области высшего профессионального образования по формированию и совершенствованию языковых аспектов и коммуникативных компетенций у иностранных слушателей и курсантов Военной академии Республики Беларусь является основной задачей кафедры русского языка и культуры речи. В этой связи, преподавателями кафедры обеспечивается максимально эффективная организация учебного процесса в аудиторное время, что мотивирует у иностранцев желание самостоятельно совершенствовать изучаемый язык, развивает потребность в самообразовании в рамках внеаудиторной работы.

Аудиторная и внеаудиторная работа – это единый процесс формирования коммуникативных навыков и умений, развития лингвистических компетенций. Комплексный подход, совмещающий учебную и внеаудиторную работу, повышает в значительной степени эффективность учебного процесса, ускоряет социокультурную адаптацию иностранных обучаемых, способствует раскрытию их потенциальных возможностей и мобилизации скрытых ресурсов, снимает волевое усилие при овладении русским языком как иностранным. Единовременное использование разных форм учебной работы наряду с непосредственно обучающим процессом помогает привить иностранным обучаемым идейно-эстетические и этические ценности страны изучаемого языка.

Обучение в Военной академии Республики Беларусь имеет свою специфику для иностранных обучаемых в части свободного общения с носителями русского языка, что усиливает важность проведения внеаудиторной работы.

Участие иностранных слушателей и курсантов во внеаудиторных мероприятиях является своего рода активным выходом в коммуникацию, знакомством с многообразием форм бытового общения, активизацией познавательно-речевой деятельности через творческий процесс. Переключаться на неродной язык легче в непринужденной обстановке, способствующей свободному воспроизведению накопленного словарного запаса и заученных лексико-грамматических конструкций. Такая форма коммуникации позволяет иностранным обучаемым четко видеть собственный прогресс в освоении русского языка и совершенствовать коммуникативно-речевые компетенции.

В рамках внеаудиторной работы в Военной академии проводятся факультетские, академические и межвузовские мероприятия.

Среди мероприятий, проводимых на уровне факультета, можно отметить уникальный проект «По странам и континентам», целью которого является знакомство с культурным наследием

белорусского народа и обычаями других стран, поскольку именно обряды и обычаи являются органической частью духовной культуры каждого народа. Ежегодно проводится конкурс творческих работ литературного жанра «Памяти павших будем достойны», где тема патриотизма и героического прошлого страны воспитывает уважение к отечественной истории, способствует формированию духовно-нравственных качеств, патриотических чувств, активной гражданской позиции, приобщает к лучшим военным традициям, повышает мотивацию получения профессии военнослужащего.

Академические мероприятия включают в себя участие в научной работе специализированных кафедр. В рамках военно-научного общества курсантов проходят ежегодные конференции, на которых иностранные обучаемые выступают с докладами по вопросам о роли языка и культуры речи в военно-профессиональной сфере, профессиональной культуре офицера, воинском этикете и знаменитых военных деятелях Отечества. Одним из наиболее показательных мероприятий академического уровня является конкурс ораторского мастерства «Златоуст».

Внеаудиторная работа на межвузовском уровне – это проведение олимпиады по русскому языку, тематических конференций, специализированных семинаров и предметных дискуссий, студенческих чтений и творческих вечеров. Тематика данных мероприятий следующая: «Язык и культура как национальное достояние в поликультурном пространстве», «Язык, общество, культура, армия», «Дни русского языка и белорусской культуры», «Этимология военных терминов и фразеологизмов», «Роль языка и культуры речи в военно-профессиональной сфере деятельности».

Кроме семинаров и дискуссий, иностранные курсанты и слушатели Военной академии успешно участвуют в международном конкурсе ораторского мастерства «Цицероний» и телевизионном конкурсе солдатской песни «Звезда».

Целью вышеперечисленных внеаудиторных мероприятий является повышение мотивации у иностранных обучаемых для изучения русского языка, правильности понимания и употребления языковых реалий и норм культуры речи, совершенствование навыков публичных выступлений, а также стимулирование научной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа представляет собой одну из форм учебного процесса и является его неотъемлемой частью. Это планируемая работа иностранных курсантов и слушателей, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа иностранных обучаемых требует соответствующего теоретического, психологического и научно-методического сопровождения. Выбор темы работы обучаемыми осуществляется самостоятельно. Задача преподавателей-руководителей – научить работать с разными источниками информации, помочь в написании научных статей и подготовить иностранных обучаемых к публичным выступлениям. Такой вид самостоятельной работы под руководством преподавателя по совершенствованию иноязычной компетенции способствует повышению мотивации изучения русского языка.

При написании научных статей и подготовке докладов иностранным обучаемым следует помнить, что процесс создания научного текста среди прочих включает в себя такие составляющие, как предметный поиск, целевой отбор, окончательную обработку и приведение к единому стилю искомой информации, что обусловлено корректным использованием языковых средств и свободным ориентированием в структуре создаваемого текста. Особое внимание со стороны преподавателей к обучению иностранных слушателей и курсантов научному стилю речи позволяет успешно решать задачи по написанию курсовых и дипломных работ.

Таким образом, изучение иностранцами русского языка и совершенствование языковой, речевой и коммуникативной компетенций в Военной академии Республики Беларусь не ограничивается аудиторной работой. Внеаудиторная деятельность является важной составляющей образовательного процесса, который вызывает большой интерес у иностранных обучаемых, активизирует их мыслительную деятельность, способствует формированию общекультурных и специализированных компетенций. Средства внеаудиторной работы как неотъемлемая часть обучающего процесса позволяют успешно решать вопросы профессиональной подготовки, направленные на создание всесторонне развитой и эрудированной личности, которая, прежде всего, характеризуется многогранностью и полнотой её внутреннего мира, высоким уровнем культуры и общечеловеческих духовных ценностей, так как без этих качеств воинская служба превращается в обычное ремесло.