

Бондаренко О. В., Кардаш И. С.
**ИСТОРИЯ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ КАК НАУКИ И УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Борисова Т. С.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Не зная прошлое, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего. Из богатейшего научного наследия прошлого можно почерпнуть забытые, но полезные и актуальные для любой современной науки, в том числе и гигиены детей и подростков, сведения. Планируя перспективы развития, необходимо реально представлять весомость достигнутого.

Поэтому, целью работы явилось выявление основных этапов и достижений развития гигиены детей и подростков как науки и учебной дисциплины на территории Республики Беларусь.

В работе осуществлено исследование архивных и публикационных материалов с применением информационно-поискового и аналитического методов с элементами историко-системного и исторической периодизации.

Результаты работы представляют собой анализ истории становления гигиены детей и подростков как науки и учебной дисциплины на территории Республики Беларусь. В ходе исследования выявлены основные тенденции, свойственные определенным историческим периодам, послужившие базисом для структурных преобразований в системе подготовки медицинских кадров и толчком для развития различных самостоятельных направлений гигиенической науки, в числе которых гигиена детей и подростков. Систематизация и периодизация полученных сведений позволили в развитии отечественной гигиены детей и подростков дифференцировать следующие основные этапы:

1. Период становления – до образования БГМУ
2. Период обобщения - образование самостоятельного ВУЗа МГМИ.
3. Период систематизации - становления санитарно-гигиенического факультета, кафедры специальных гигиен с курсом гигиены детей и подростков.
4. Период специализации – период образования и развития самостоятельной кафедры детей и подростков.
5. Период современного развития.

Детальное исследование архивных материалов позволило выделить исторические личности, чьи достижения внесли значительный вклад в становление и развитие учебной дисциплины и научной школы гигиены детей и подростков, среди которых, прежде всего, д.м.н., профессор Н.Т. Лебедева.

Полученные сведения восстанавливают историческую преемственность, последовательность и динамичность развития отечественной гигиены детей и подростков как учебной дисциплины, подтверждающие факты и достижения позволяют делать вывод о возможности кафедры гигиены детей и подростков претендовать на наличие собственной научной школы.