

Трусило Ю. В., Кириленко Л. Ю.
**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА АСПЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ**

Научный руководитель: ассист. Занкевич И. Г.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Актуальность профориентационной работы состоит в том, что большинство старшеклассников испытывают серьезные проблемы с выбором профессии. Эти сложности связаны в основном с психологическими особенностями подросткового возраста, неразвитым мировоззрением, а также с недостаточной работой по выявлению психолого-физиологических особенностей и наклонностей учащихся к определенным видам деятельности.

По своему назначению система профориентации должна оказывать существенное влияние на рациональное распределение трудовых ресурсов, выбор жизненного пути молодежи, адаптацию ее к профессии. Возросшие требования современного общества к уровню профессиональной подготовленности кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации подрастающего поколения, поскольку профессиональные намерения значительной части учащихся зачастую не соответствуют потребностям рынка труда в кадрах определенной профессии. Поэтому должна проводиться координирующая работа с учётом всех этих факторов.

Цель: изучить особенности профориентации учащихся старших классов г. Минска

Материал и методы. Объектом исследования явились учащиеся старших классов г. Минска. Объем выборки составил 80 человек. Для анализа аспектов профессиональной ориентации методом анкетирования был проведен опрос с использованием специально разработанной анкеты, оценивающий жизненные приоритеты школьников, аспекты выбора профессии. Статистическая обработка результатов исследования проводилась на персональном компьютере с помощью пакета статистических программ Microsoft Excel. Статистически значимыми считали различия при $p < 0,05$.

Результаты и их обсуждение. Для учащихся старших классов выбор профессии – самый главный вопрос их образовательного развития. Только 16% опрошенных твердо уверены в своем выборе, остальные сомневаются в выборе или не определились с ним.

85% учащихся уделяют отдельное внимание определенным предметам: на первом месте стоит химия и биология (12,3%), на втором месте – русский язык и литература (11%), по которому более половины из опрошенных читают дополнительную информацию вне школьной программы. Основной причиной их повышенного внимания к предметам является то, что они нужны для развития общей культуры (15,1%). Основным стимулом для стараний выступает осознание необходимости и важности учебы с целью дальнейшего благополучного трудоустройства (61,6%). Учащиеся осведомлены о своих планах на будущее и считают главным в жизни здоровье, семью и любовь.

Выводы. Таким образом, проблема определения профессиональной пригодности подростков является актуальной на сегодняшний день и требует комплексного подхода к ее решению.

Осуществление психо-физиологической профориентационной консультации молодежи является основополагающей общегосударственной задачей. Для этого необходимо обобщение всего опыта, накопленного различными научными работниками и коллективами в области изучения научных основ и механизмов формирования профессиональной пригодности.