

*Boulate A. U.*

***L'AUTISME:LES ASPECTS MODERNES***

*Conseiller scientifique doctorat en psychologie, professeure agrégée Korneva  
Z. F.*

*La chaire de langues étrangères*

*L'Université médicale d'Etat du Bélarus, Minsk*

Le syndrome d'autisme infantile est un trouble global et précoce du développement apparaissant avant l'âge de 3 ans, caractérisé par un fonctionnement déviant et/ou retardé dans chacun des trois domaines suivants: interactions sociales, communication verbale et non verbale, et comportement.

L'autisme touche environ 4 à 5 enfants pour 10000 et prédomine chez les garçons (3 à 4 garçons pour une fille). Cette pathologie est de début précoce (première année de vie) et sa prévalence est plus grande dans la fratrie d'autistes que dans la population générale. La complication associée la plus fréquente est l'épilepsie.  $\frac{1}{4}$  des enfants ont un QI supérieur ou égale à 70, les  $\frac{2}{3}$  ont un QI inférieur à 50.

L'origine est inconnue, probablement plurifactorielle avec des facteurs génétiques, neurologiques, biologiques et psychologiques qui sont à prendre en considération.

Le diagnostic de l'autisme est clinique. Les parents sont toujours en première ligne pour détecter des signes. Malheureusement, ils sont très difficiles à déceler durant les premiers mois de la vie. Il n'existe aucun marqueur biologique ni aucun test diagnostique connus à ce jour.

Chez le nourrisson, on constate, l'absence de sourire au 3ème mois de vie, l'absence d'angoisse de l'étranger au 8ème mois et l'absence de mouvements anticipatoires. Il n'y a pas d'expression faciale ni de mimique. Ce retrait, cet isolement est caractérisé par une absence de contact avec autrui, un désintérêt pour autrui, y compris les parents qui ne se sentent pas reconnus.

Il n'existe aucun traitement biologique de l'autisme infantile. Traitement psychologique et éducatif doivent être les plus précoces possibles ainsi que le diagnostic. L'alliance thérapeutique avec la famille est capitale. Il est important d'apporter un soutien psychologique à la famille ainsi qu'une guidance éducative. Ces traitements sont de longue durée et se font essentiellement en milieu spécialisé.