

*Комар Е. А., Курмель С. В.*  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ, СВЯЗАННОГО СО ЗДОРОВЬЕМ,  
У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

*Научный руководитель: ст. преподаватель Гирко И. Н.*  
*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения*  
*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** Качество жизни, связанное со здоровьем, признано одним из ключевых методов оценки состояния здоровья и благополучия детей. В Беларуси это - новое актуальное научно-практическое направление междисциплинарных исследований в педиатрии.

Важным фактором, который обусловил развитие методологии исследования качества жизни, стало понимание того, что эффективный контроль состояния здоровья детей и успешное их лечение невозможны только на основании данных клинического и лабораторного обследования. Важны субъективные переживания ребенка, его отношение к здоровью, болезни, лечению, а также к семье, школе, жизни в целом.

**Цель.** Целью данной работы явилась оценка качества жизни младших школьников 6-7 лет.

**Задачи:**

- 1 Изучить компоненты качества жизни, оцененные самими детьми.
- 2 Изучить компоненты качества жизни детей, оцененные их родителями.
- 3 Корреляция компонентов качества жизни и состояния здоровья детей, а также социально-бытовых условий их семей.

**Материалы и методы.** Исследование проводилось выборочным методом. Выборка – 54 ребенка и 35 родителей. Методы – социологический, статистический, применен общий опросник – PedsQLtm4.0. Обработка полученных данных в Excel.

**Результаты и их обсуждение.** Были оценены компоненты качества жизни детей по следующим позициям: физическая активность, эмоциональное состояние, социальная деятельность, жизнь в школе. В результате исследования было установлено, что качество жизни детей зависит от многих факторов, таких как, состояние здоровья ребенка, его роли и места в семье, коллективе. Наблюдается проху-эффект при анализе оценки качества жизни родителями: наибольшее число расхождений наблюдалось в оценке эмоционального состояния и социальной деятельности; девочки, в отличие от мальчиков, оценивали свое состояние по многим позициям ниже, чем их родители.

**Выводы:**

- 1 Качество жизни детей зависит от их состояния здоровья, социальной роли, окружения.
- 2 Отмечаются значительные различия в оценке качества жизни самими детьми и их родителями.
- 3 Отмечаются значимые различия в оценке качества жизни девочками и мальчиками.