

*Н.И. Дмитриева, Н.П. Руденкова*

## МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КУЛЬТУРЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»*

*Воспитательно-оздоровительная программа-конкурс «Здоровая улыбка» является одним из способов формирования здорового образа жизни у студентов-стоматологов.*

**Ключевые слова:** *здоровый образ жизни, гигиена полости рта, студенты, программа «Здоровая улыбка».*

**N.J. Dzmitryjeva, N.P. Roudenkova**

### **STUDYING THE CULTURE OF STOMATOLOGY HEALTH IN DEPARTMENT OF EDUCATIONAL**

*The educational and improving program competition “Healthy Smile” is one of ways of formation of a healthy lifestyle at students stomatologists.*

**Key words:** *healthy lifestyle, hygiene of an oral cavity, students, «Healthy Smile» program.*

Задачи обучения и воспитания тесно связаны между собой. Помимо получения учащимися профессиональных знаний и навыков стоит задача сохранения и укрепления их здоровья [1]. Эта задача может успешно решаться, если учащиеся имеют адекватное представление о здоровье, здоровом образе жизни и основных путях достижения этого. Вместе с тем данные литературы свидетельствуют о том, что студенты ВУЗов, СУЗов имеют недостаточные знания и мотивацию к сохранению здоровья полости рта [6]. Не являются исключением и студенты младших курсов стоматологического факультета [7]. Поэтому разработка и внедрение обучающих программ в области стоматологии в образовательном учреждении высшей и средне-специальной школы (в том числе и на стоматологическом факультете) является актуальной [8].

Примером программы, позволяющей учащимся получить знания, умения и закрепить полученные навыки по сохранению стоматологического здоровья, является разработанная и внедренная нами программа-конкурс «Здоровая улыбка». Данная программа проводится на 1-й кафедре терапевтической стоматологии БГМУ с 2005 г. Ежегодно в ней принимают участие все третьекурсы стоматологического факультета.

Программа предполагает, что в течение учебного семестра студенты ежемесячно будут контролировать гигиену рта друг у друга. Для этого они используют индекс гигиены OHI-S (Green-Vermillion, 1964). Данные исследования студенты вносят в индивидуальный листок учета практических навыков один раз в месяц. В течение четырех месяцев, используя листки учета, каждый студент оценивает динамику индекса гигиены полости рта у себя, проводит его коррекцию. При наличии твердых зубных отложений участникам программы проводится профессиональная гигиена полости рта.

В ходе работы студенты собирают иллюстративный материал по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и оформляют «мотивационный» альбом. В течение семестра во время практических занятий студенты, используя для наглядности «мотивационный» альбом, обсуждают с

пациентом вопросы профилактики стоматологических заболеваний. На итоговом занятии каждый студент выступает с презентацией своего «мотивационного» альбома. Группа выбирает студента-лидера, который наилучшим образом смог провести беседу по профилактике стоматологических заболеваний. Лидер получает право участвовать в конкурсе «Здоровая улыбка».

Результаты программы, оцениваемые ежегодно как самими студентами, так и при проведении НИР, свидетельствуют о том, что постоянный контроль гигиены полости рта способствует выработке и закреплению положительной привычки – качественного ухода за своими зубами [2]. Ведь будущий стоматолог, обучая гигиене рта пациентов, должен быть уверен в необходимости этого. Кроме того, стараясь освоить методику качественного ухода за своими зубами, студент лучше и доступнее сможет донести необходимую информацию до пациента. Обучающим моментом является и то, что осмотр, планирование и проведение лечебно-профилактических мероприятий проводят студенты самостоятельно под руководством преподавателя.

Девиз «Равный обучает равного» как нельзя лучше подходит к следующему разделу программы – работе с учащимися других учебных заведений. Помимо индивидуальной работы с пациентом, а это, как правило, студенты разных вузов г. Минска, были организованы встречи лидеров программы со студенческой аудиторией других учебных заведений.

Так, в 2008 г. наиболее активные участники конкурса имели возможность донести полученные знания и умения, касающиеся вопросов этиологии и профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний (кариес, гингивит), до студентов БГУФК (Белорусского государственного университета физической культуры). Необходимость организации встречи студентов БГУФК и БГМУ была обусловлена неутешительными результатами эпидемиологического обследования состояния стоматологического здоровья будущих спортсменов и их низкой информированностью о методах профилактики заболеваний полости рта

## Обмен опытом

[5]. Вот как делится своими впечатлениями одна из участниц конференции, студентка 3 курса: «Возник вопрос, как доступно объяснить человеку, не имеющему современных знаний о методах профилактики стоматологических заболеваний, о необходимости ежедневной правильной и тщательной гигиены полости рта, и убедить его в том, что его здоровье – в его руках? Задача, скажем честно, не из простых. И началась работа... Мы выбрали соответствующие материалы и подготовили мультимедийные презентации, в которых нашли отражение не только результаты проделанной работы, но и рекомендации, которые, на наш взгляд, были бы весьма полезны участникам встречи» [4]. В 2009-2010 годах гостями студентов БГМУ во время подведения итогов программы и проведения конкурса «Здоровая улыбка» были учащиеся Белорусского государственного медицинского колледжа.

Завершающий этап программы – это конкурс пособий (буклетов для пациентов, «мотивационных» альбомов) для проведения работы по гигиеническому обучению и воспитанию. Участие в конкурсе предполагает также подготовку лидерами докладов на темы профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний. Пока работает преподавательское и студенческое жюри, собравшаяся аудитория заслушивает и оценивает выступления конкурсантов.

На протяжении всех этих лет активными участниками программы выступали медицинские представители компаний «Oral – B», Colgate-Palmolive, PlaxoSmith Kline, которые выступали с интересной для студентов-стоматологов информацией об особенностях выпускаемых компаниями средств ухода за полостью рта. Для многих студентов сбор информации и подготовка доклада явились первым шагом для занятий научно-исследовательской работой.

Ну, а какой конкурс без памятных призов? Методические разработки сотрудников кафедры, буклеты и брошюры, изданные производителями средств гигиены полости рта, средства ухода за полостью рта, канцелярские принадлежности ежегодно радовали победителей конкурса.

Творческий подход к изучению вопросов профилактики стоматологических заболеваний в рамках программы «Здоровая улыбка» дает возможность студентам-стоматологам получать профессиональные знания и навыки быстрее, так как

обучение проходит активно. Процесс обучения становится доступнее, легче, интереснее. Благодаря программе студенты приобретают навыки профессионального общения. Участвуя в программе, студенты быстрее и эффективнее адаптируются к условиям работы в клинике.

Кроме того, программа «Здоровая улыбка» является увлекательным конкурсом с элементами соревнования, которое позволяет студентам проявить свои творческие способности.

### Литература

1. *Афанасенко, Е.Э.* Ориентация на физическое совершенствование и здоровый образ жизни как фактор воспитания студентов / Е.Э. Афанасенко // Организация и совершенствование форм физического воспитания в РГСУ. М.: РГСУ. 2006. С. 12-21.
2. *Дмитриева, Н.И.* Методика мониторинга формирования здорового образа жизни среди студентов-стоматологов / Н.И. Дмитриева, Ю.В. Модринская, Н.П. Руденкова // Мониторинг качества педагогического образования: теоретико-методологические основы и пути их решения: мат. междунар. науч.-практ. конф. - г. Барановичи, БарГУ. - 2007 г. – С. 296-298.
3. *Дмитрева, Н.И.* Воспитание здорового образа жизни и формирование профессионального мастерства, у студентов стоматологов / Н.И. Дмитриева, Н.П. Руденкова // Сборник трудов, посвященные 50-летию БГМУ. Под общей редакцией проф. И.О. Походенько-Чудакова. 2010. С. 49-50.
4. *Зборовская, Я.* Интерес был обоюдным / Веснік БДМУ. 2008. №13 (1789). 3 с.
5. *Козел, О.А.* Стоматологический статус студентов БГУФК / О.А. Козел, Е.А. Урбанович // Актуальные вопросы терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии. Материалы 7-й Международной научно-практической конференции по стоматологии. Минск. 2008. С. 103-104.
6. *Латышева, С.В.* Оценка здорового образа жизни среди студентов / С.В. Латышева, М.С. Галковская // Актуальные вопросы терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии. Материалы 7-й Международной научно-практической конференции по стоматологии. Минск. 2008. С. 104-105.
7. *Руденкова, Н.П.* Мониторинг формирования навыков ухода за полостью рта среди студентов БГМУ / Н.П. Руденкова, Н.И. Дмитриева // БГМУ: 90 лет в авангарде медицинской науки и практики : сб. науч. тр. / Белорус. гос. мед. ун-т; редкол.: А.В. Сикорский [и др.]. – Минск: ГУ РНМБ, 2011. – Т. 2. – 97 с.
8. *Терехова, Т.Н.* Методы активного обучения в преподавании профессиональных знаний и умений на кафедре стоматологии детского возраста / Т.Н. Терехова, А.В. Бутвиловский, Е.А. Кармалькова // Медицинский журнал. 2010. №2. С. 153-156.