

Вавула А. И.

ИЗУЧЕНИЕ ДИНАМИКИ ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОТИВОВЕНЕРИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ

Научный руководитель Навроцкий А. Л.

Актуальность и научная новизна. В Республике Беларусь на фоне снижения сохраняется достаточно высокий уровень заболеваемости ИППП. Молодёжь в возрасте 15-29 лет составляет большинство из заболевших (60-70%). Удельный вес больных в возрасте 15-17 лет составляет 1-2%. Важной мерой снижения заболеваемости ИППП является их первичная профилактика – мероприятия по повышению информированности и формированию безопасного сексуального поведения молодёжи. В связи с этим весьма актуальным является изучение исходного уровня знаний и его динамики у школьников старших классов после чтения лекции по профилактике ИППП.

Цель работы: изучить динамику уровня знаний школьников в процессе проведения противовенерической пропаганды.

Объект и методы исследования. Объектом исследования был уровень знаний учащихся до и после чтения лекции по профилактике ИППП. Методы исследования: анонимное социологическое анкетирование, статистическая обработка и сравнение полученных результатов с помощью методов вариационной статистики.

Полученные результаты и выводы:

1. Среди опрошенных 92 школьников преобладали девушки (53,3%). Средний возраст юношей был 15,5 лет, а девушек – 15,3 года.

2. Начальный уровень знаний по вопросам СПИДа и ИППП являлся недостаточным у лиц обоего пола. У девушек он составил 128,4 баллов, что несколько выше, чем у юношей (122,8 балла).

3. Повышение уровня знаний после проведения противовенерической пропаганды носило существенный характер и у девушек было несколько выше (+76,7%), чем у юношей (+74,3%).

4. Проведение противовенерической пропаганды среди учащихся старших классов является эффективным методом повышения их уровня знаний по проблеме СПИДа и ИППП. С целью повышения эффективности противовенерической пропаганды требуется использование разнообразных способов и форм профилактической работы. Наиболее эффективными являются наглядные пособия (фотографии, мультимедиа-презентации), обсуждение проблемы СПИДа и ИППП в группах (акции в учебных заведениях), практика (решение тестов, ситуационных задач), а также участие в обучении других по принципу «равный обучает равного» (волонтерство). Противовенерическая пропаганда в учебных заведениях среди старших школьников должна носить непрерывный характер с неоднократными повторениями.

Уровень внедрения: кафедра кожных и венерических болезней БГМУ, кафедра гигиены детей и подростков БГМУ.