

Михалевич И. В., Золотухина А. Н.
**АСТЕНИЧЕСКИЙ СИНДРОМ: ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ
И АДАПТОГЕН ЭЛЕУТЕРОКОКК**
Научный руководитель Гайдук А. В.

Актуальность и научная новизна. Астенический синдром – это психопатологическое состояние, проявляющееся повышенной утомляемостью, крайней неустойчивостью настроения, ослаблением самообладания, нетерпеливостью, нарушением сна, утратой способности к длительным умственным и физическим нагрузкам, непереносимостью громких звуков, яркого света, резких запахов. На современном этапе развития общества отмечается тенденция к росту таких расстройств среди студентов. Для неспецифической профилактики и лечения астенического синдрома используют адаптогены. Адаптогены – это лекарственные средства животного или растительного происхождения, облегчающие приспособление организма к различным неблагоприятным воздействиям.

Цель работы: 1) изучить характер влияния экзаменационной сессии на психоэмоциональный статус студентов 1-5 курсов БГМУ; 2) изучить адаптивное действие элеутерококка в данных условиях.

Объект и методы исследования. В исследовании принимали участие 30 студентов-добровольцев, разделенных на 2 равные группы. Во второй группе участники принимали адаптоген в течение трех недель экзаменационной сессии. Для изучения психоэмоционального статуса студентов был разработан опросник на основе шкалы астенического состояния (Л. Д. Малкова, Т. Г. Чертова). Опросник содержал 30 пунктов-утверждений, ответы на которые оценивались в пределах от 1 до 4 баллов. Т.о., каждый участник исследования мог набрать от 30 до 120 баллов. С увеличением количества набранных баллов возрастала и степень тяжести астенического расстройства: от 30 до 50 - отсутствие астении, от 51 до 75 - слабая астения - от 76 до 100 - умеренная астения, от 101 до 120 -выраженная астения. Анкетирование проводилось в два этапа: до сессии и в последние дни сессии. Полученные данные обработаны с помощью ППП Statistica 6.1.

Полученные результаты и выводы:

До сессии в 1 группе было 8 студентов с астеническим синдромом (6-слабая астения, 2-умеренная астения); во 2 группе- 6 студентов (слабая астения). Средний балл тяжести астении в 1 группе-52, во 2-50. В последние дни сессии в 1 группе было 14 студентов с астеническим синдромом (7-слабая астения, 7-умеренная астения); во 2 группе- 3 студента (слабая астения). Средний балл тяжести астении в 1 группе-70, во 2-43.

Результаты исследований свидетельствуют, что число студентов с астеническим синдромом в 1 группе увеличилось на 40%, средний балл тяжести астении увеличился на 31%. Число студентов с астеническим синдромом во 2 группе уменьшилось на 50%, средний балл тяжести уменьшился на 14%.

В результате исследования выявлено: экзаменационная сессия у студентов БГМУ провоцирует развитие астенического синдрома и усугубляет его тяжесть. применение элеутерококка предупреждает развитие астенического синдрома у студентов в период экзаменационной сессии.

Уровень внедрения: кафедра фармакологии БГМУ.