

*Пржевальская А.В., Спиридонова Л.В.*

## **ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЦТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Витебский государственный Ордена Дружбы народов медицинский  
университет, Витебск, Беларусь*

В современном мире с развитием информатизации образования совершенствуются средства, применяемые в образовательном процессе. И непосредственное влияние информатизация образования оказывает на дистанционное обучение (ДО). Теперь комплекс дистанционных технологий, объединенный в программное обеспечение, актуален в применении общеобразовательного процесса с аудиторией, посещающей очные занятия.

Дистанционное обучение (ДО) – совокупность образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя, осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных информационных технологий.

**Цель исследования:** проанализировать необходимость применения (важность, значение) ДО в процессе подготовки к ЦТ.

**Использованные методы:** анализ и синтез, сравнительный метод.

**Актуальность.** Современное образование требует принципиально нового подхода к организации учебного процесса, который невозможно осуществлять, опираясь на старые приемы и методы обучения; поэтому необходимо создавать новые учебные пособия: электронные копии печатных изданий - так называемые «электронные учебники», а также учебники с приложениями в

виде аудио- и видеофайлов. Необходимо отметить, что использование информационных технологий предъявляет новые требования к профессиональным качествам преподавателей, что предусматривает не только овладение необходимыми знаниями, но и накопление личного опыта их практического применения и приобретения методического опыта использования современных компьютерных технологий в учебном процессе.

Электронное обучение, как правило, осуществляется с использованием автоматизированных систем, в ВГМУ такой системой является Moodle. Она позволяет организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению программ.

Одним из главных преимуществ ДО является возможность выполнять задания в любое время в удобном месте и психологически комфортной обстановке. Абитуриент сам выбирает приемлемый темп занятий, благодаря чему легко совмещать обучение с другими делами. Дистанционное обучение также отличается индивидуальным подходом к каждому абитуриенту.

Нельзя отрицать, что ДО имеет и очевидные минусы, к которым можно отнести то, что основную массу учебного материала приходится осваивать самостоятельно, для чего требуются сила воли и навыки самоконтроля. Нужно отметить, что дистанционные программы не подходят для развития коммуникабельности и овладения профессиями, где необходимо много практики.

ДО на кафедре русского и белорусского языков ФПДП имеет различные формы, такие как видео- и аудиоуроки, offline-консультирование по любому разделу русского и белорусского языков, мобильные презентации, тестирование по микро- и макротемам. Все эти виды дистанционного обучения позволяют слушателям ФПДП успешно освоить теоретический материал и овладеть практическими навыками. В последнее время на кафедре широко применяется оболочка *iSpring*, инструменты которой дают возможность преподавателю подготовить материалы к занятию не только дистанционному, но и очному. *iSpring* работает как дополнение к PowerPoint. Он превращает PowerPoint в инструмент для создания интерактивных интернет-курсов, которые могут быть просмотрены на любом компьютере и мобильном устройстве, вне зависимости от платформы. К очевидным преимуществам программы можно отнести:

- публикацию в любой системе ДО;
- использование тестов и опросов;
- добавление звукового сопровождения;
- создание видеолекций;
- добавление интерактивности;
- настраивание дизайна и навигации.

#### **Выводы:**

Применение технологий дистанционного обучения в общеобразовательном процессе дает не только вспомогательный материал для изучения предмета, но и способствует повышению мотивации к учебной

деятельности. Благодаря использованию ДО мы получаем универсальный аппарат развития будущих студентов, так как оно позволяет общаться не только с определенным кругом людей по какому-то определенному вопросу, но и расширяет возможности решения поставленных задач. Чтобы выполнять все перечисленные цели и задачи, подойдут разные оболочки ДО. Но нужно учитывать фактор наглядности, доступности к различным способам решения поставленных задач, необходимо наличие инструкций с наиболее понятными объяснениями. Применение ДО в процессе образования даёт возможность повысить эффективность и качество обучения. Однако внедрение этих технологий требует изменения подхода к формированию учебного материала, а также дополнительного обучения педагогов в интернет-ресурсах по методике удалённого преподавания и взаимодействия с обучающимися.

#### Литература:

1. Дистанционное обучение. – Режим доступа: [http://unic.edu.ru/distance\\_learning](http://unic.edu.ru/distance_learning).
2. Дистанционное обучение: опыт и перспективы использования в республике Беларусь. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/distantcionnoe-obuchenie-opyt-i-perspektivyispolzovaniya-v-respublike-belarus>.
3. Дистанционное обучение в Республике Беларусь в контексте болонского процесса Н. А. Дорохова, Л. В. Романенко. – Режим доступа: <https://elib.gstu.by>.