

*Мезен Н.И.*

**КОНТРОЛЬ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО БИОЛОГИИ НА  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ  
БГМУ**

*Белорусский государственный медицинский университет,  
Минск, Беларусь*

Проблема качества образования иностранных студентов в медицинских вузах обусловлена возросшей потребностью в подготовке высококачественных медицинских кадров. Систематический контроль знаний учащихся при их подготовке - важная составная часть их довузовского обучения.

*Ключевые слова:* качество знаний, контроль знаний

*Mezen N.I.*

**MONITORING AND CONSOLIDATION OF KNOWLEDGE IN BIOLOGY  
AT THE PREPARATORY DEPARTMENT OF FOREIGN STUDENTS OF  
BSMU**

*Belarusian State Medical University  
Minsk, Belarus*

The problem of the quality of education of foreign students in medical universities is due to the increased need for training of high-quality medical personnel. Systematic control of students' knowledge is an important part of their pre-University education.

*Keywords:* knowledge quality, knowledge control

При поступлении в вуз основной целью студентов-иностранцев является получение качественного образования в выбранной стране. Обучение иностранных учащихся сопряжено с рядом трудностей как для самих обучающихся, так и для тех, кто осуществляет их подготовку к поступлению в вуз. Исходя из этого, важно отметить, что на этапе довузовского обучения иностранных абитуриентов на подготовительном факультете необходимо максимально адаптировать их к специфике обучения на первом курсе и сформировать способность обучающихся к учебно-познавательной деятельности на базовых кафедрах. Эффективность же обучения и адаптации во многом зависит от уровня знаний, полученных на родном языке, а также от качества и специфики обучения на русском языке. Вместе с тем важна и форма контроля оценки знаний. Поэтому применение в современном образовательном процессе традиционных инструментов педагогического контроля (опрос,

контрольные работы, зачеты, экзамены) является важным моментом обучения [1, 2, 4].

Контроль – важнейшая сфера педагогической деятельности, позволяющая оценить уровень знаний абитуриента за определенный временной этап обучения. Методы контроля или проверки знаний и умений тесно связаны с методами всех остальных звеньев учебного процесса: методами изложения учебного материала, закрепления и повторения, обобщения и систематизации знаний [1,4]. Классифицируя виды педагогического контроля, большинство авторов выделяют текущий, тематический и итоговый контроль [2].

Текущий контроль проводится в ходе обучения на этапе актуализации знаний учащихся и на этапе закрепления и характеризуется дидактической целью отслеживания хода обучения. Текущий контроль стимулирует у учащихся стремление к систематической самостоятельной работе над выполнением заданий, повышает интерес к учению и чувство ответственности за его результаты. Текущий контроль по биологии на нашей кафедре для иностранных слушателей подготовительного отделения осуществляется в форме устного опроса по тексту, использование на занятиях заданий для самостоятельной работы, которые выполняют функцию закрепления изучаемого материала и самоконтроля. С этой целью разработано преподавателями кафедры (Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В., Жигунова И.И., Мезен Н.И., Сычик Л.М.) учебно-методическое пособие «Термины и тесты для иностранных учащихся подготовительного отделения». Главная задача данного издания – краткое, четкое, доступное объяснение многообразия терминов, а также обучение использованию учащимися разработанных тестовых заданий для закрепления материала. Используются тесты закрытые (с одним ответом) и открытые. У тестовых заданий, не относящихся к открытой форме усвоения, контроль знаний осуществляется, как правило, на уровне узнавания. Но уже у заданий открытой формы - на уровне воспроизведения [3].

При обучении биологии требуется большое количество иллюстративного материала и специально разработанных схем, таблиц. Для занятий по биологии используется пособие: Чаплинская Е.В., Бутвиловский В.Э., Сычик Л.М. «Биология для иностранных слушателей подготовительного отделения. Практикум». Пособие включает термины, тесты, рисунки, таблицы для самостоятельной работы абитуриентов, что дает возможность иностранным учащимся усваивать, закреплять изучаемый материал и ориентироваться в нем при ограниченной языковой подготовке.

Тематический контроль выявляет степень усвоения раздела программы. В тематическом контроле отслеживается информация об усвоении учащимися материала раздела. Он может проводиться в форме устного опроса, письменных контрольных работ, зачета [2]. Для тематического контроля по биологии для иностранных слушателей подготовительного отделения на нашей кафедре проводятся письменные контрольные работы. Для этого разработано учебно-методическое пособие: Бутвиловский В.Э., Чаплинская Е.В., Карасева Е.И. «Биология. Контрольные работы для слушателей подготовительного отделения

иностранных учащихся». Контрольная работа проводится по билету, который включает тесты, открытые и закрытые, задачи, задания сделать подписи к рисункам и письменный вопрос. По этой структуре готовятся экзаменационные билеты для поступления в вуз. Контрольная работа проводится после каждого раздела пройденного материала. Согласно учебной программе проводится 6 контрольных работ: 1 по разделу «Цитология», 2 по разделу «Многообразие органического мира», 2 по разделу «Человек и его здоровье», 1 по разделу «Генетика».

Итоговый контроль выявляет результаты определенного этапа обучения. Итоговым контролем по биологии для иностранных слушателей подготовительного отделения является сдача вступительного экзамена по данному предмету.

#### Литература:

1. Арефьев, А. Л. Иностранцы студенты в российских вузах. Раздел первый: Россия на международном рынке образования. Раздел второй: Формирование контингента иностранных студентов для российских вузов [электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации / А. Л. Арефьев, Ф. Э. Шереги. – М.: Центр социологических исследований, 2014. – 228 с.

2. Князева, Е.М. Особенности обучения иностранных студентов химии / Е.М. Князева, Л.Н. Курина // Современные проблемы науки и образования. – 2010. – № 6. – С. 39-43.

3. Мезен, Н.И. Особенности учебного пособия «Термины и тесты» и его эффективность на подготовительном отделении иностранных учащихся БГМУ / Н.И. Мезен // «Актуальные проблемы довузовской подготовки»: материалы 1-й научно-методической конференции преподавателей факультета профориентации и довузовской подготовки: [Электронный ресурс]: сб. науч. ст. / Минск: БГМУ, 2017. – С. 105- 106.

4. Соловьёва, Н.А., Полякова, Н.С. Интерактивные методы обучения иностранных слушателей подготовительного отделения / Соловьёва, Н.А., Полякова, Н.С. // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 2.