

*Бутвиловский В.Э., Григорович В.В., Бутвиловский А.В., Слука А.Б.*  
**ПРЕПОДАВАНИЕ БИОЛОГИИ ИНОСТРАННЫМ УЧАЩИМСЯ НА  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ УО БГМУ**  
*Белорусский государственный медицинский университет*  
*Минск, Беларусь*

Одной из учебных функций кафедры биологии УО БГМУ является преподавание на подготовительном отделении иностранных учащихся. Роль

подготовительного отделения сложна: в течение небольшого промежутка времени необходимо скорректировать уровень знаний учащихся от исходного к необходимому. В статье анализируются цели и задачи обучения, методика и результаты преподавания дисциплины «Биология» иностранным учащимся.

*Ключевые слова:* биология, подготовительное отделение иностранных учащихся, учебные материалы.

*Butvilovsky V.E., Grigorovich V.V., Butvilovsky A.V., Sluka A.B.*

**TEACHING BIOLOGY FOR FOREIGN STUDENTS  
AT THE DEPARTMENT OF PRE-UNIVERSITY TRAINING OF THE BSMU**  
*Belarusian State Medical University  
Minsk, Belarus*

One of the educational functions of the Department of Biology of the Belarusian State Medical University is training foreign students at the course of pre-university training. The role of the pre-university course is complicated it is required to improve knowledge of students from their basic level to that required for entering institutions of higher education. The issues discussed in the article are aims and goals of training, methods of and results of teaching the discipline “Biology”.

*Keywords:* biology, department of pre-university training, educational materials.

Биология – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики изучения структурно-функциональной организации живой материи и человека как неотъемлемой ее составляющей в аспекте потребностей современной медицины.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Биология» состоит в формировании у слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся прочного теоретического фундамента по изучаемому предмету, который обеспечит не только поступление слушателей в университет, но и дальнейшее их успешное обучение дисциплине; современного уровня знаний и целостного представления об общих закономерностях и уровнях организации живой материи, а также в освоении наиболее сложных и важных вопросов программы.

Задачи изучения дисциплины состоят в приобретении иностранными учащимися академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий биологии;
- причин и механизмов типичных биологических явлений;
- важнейших процессов жизнедеятельности человека на молекулярно-генетическом, организменном уровнях организации материи.

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Биология»:

Раздел I. «Человек и его здоровье». Посвящен изучению тканей, органов и систем органов человека.

Раздел II. «Многообразие органического мира». Изучается строение и жизнедеятельность бактерий, протистов, беспозвоночных и позвоночных животных.

Раздел III. «Основы цитологии». Направлен на изучение химического состава клетки, оболочки, цитоплазмы, органелл и ядра клетки, строения хромосом человека, содержания и распределения генетического материала в митотическом цикле.

Раздел IV. «Основы генетики». Включает изучение закономерностей наследственности и изменчивости, основ медицинской генетики.

На изучение учебной дисциплины отводится 150 академических часов [1].

Слушатели подготовительного отделения приезжают из разных стран: Туркменистана, Китая, Ливана, Ирана, Ирака, Афганистана, Сирии, Казахстана, России, Литвы, Нигерии, Пакистана, Таджикистана, Молдовы, Украины и др. Иностранцы слушатели имеют недостаточный уровень подготовки по биологии, многие из них слабо знают русский язык, поэтому испытывают определенные трудности в изучении биологии.

При организации обучения используются традиционные методы преподавания: практические занятия, консультации, отработки пропущенных занятий, а также управляемая самостоятельная работа слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся [2].

Для облегчения подготовки к практическим занятиям профессорско-преподавательский состав кафедры подготовил следующую учебную литературу:

1. Рабочая учебная программа для слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся «Биология» (авторы: Бутвиловский В.Э. и Новик Т.П.).

2. Иллюстративный материал к практическим занятиям по биологии для иностранных учащихся подготовительного отделения: практикум /В.Э. Бутвиловский, Л.М. Сычик, А.В. Бутвиловский. – Минск: БГМУ, 2014. – 103 с.

3. Анатомия, зоология, цитология и генетика для иностранных учащихся подготовительного отделения: учеб.-метод. пособие/ В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов, А.В. Бутвиловский, Л.М. Сычик, Н.И. Мезен. 7-е изд. исправ. – Минск, БГМУ, 2016. – 146 с.

4. Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В., Жигунова И.И., Мезен Н.И., Сычик Л.М., Биология. Термины и тесты для иностранных учащихся подготовительного отделения. 10-е изд. исправ. – Мн.: БГМУ, 2017. – 114 с.

5. Биология для иностранных слушателей подготовительного отделения: практикум /Е.В. Чаплинская, В.Э. Бутвиловский, Л.М. Сычик, Н.И. Мезен, Е.И. Карасева. – Минск: БГМУ, 2017. – 128 с.

6. Введение в медицинскую биологию для иностранных слушателей подготовительного отделения: учебно-методическое пособие /Е.В. Чаплинская, В.Э. Бутвиловский, Л.М. Сычик, Н.И. Мезен, Е.И. Карасева, Меренкова Л.А., Ярось Л.Б. - Минск: БГМУ, 2017. – 144 с.

Контроль усвоения знаний слушателями подготовительного отделения иностранных учащихся, качества обучения осуществляется путем устных и письменных (в том числе тестовых) опросов в процессе практических и итоговых занятий, которые проводятся в письменной форме. На протяжении многих лет кафедра использует и письменную форму экзамена. В билете содержится 13 закрытых тестов с одним правильным вариантом ответа, 3 открытых теста, 3 теста-рисунок, 5 задач по молекулярной биологии и генетике и один большой вопрос, на который экзаменуемый должен дать в бланке ответа полный и исчерпывающий ответ.

Для полноценной подготовки слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся к итоговой аттестации авторским коллективом (Бутвиловский В.Э., Чаплинская Е.В., Карасева Е.И.) разработаны контрольные работы по всем разделам программы: «Биология: контрольные работы для слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся» – 3-е изд. испр – Минск: БГМУ, 2017. – 110 с.

Билеты к итоговым занятиям составлены по образцу экзаменационного билета и содержат, в зависимости от раздела, открытые и закрытые тесты, тесты-рисунки, задачи и др.

Проанализированы данные успеваемости иностранных слушателей подготовительного отделения в 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 и 2016/2017 учебных годах, полученные по итоговым занятиям по разделам: «Анатомия», «Цитология», «Генетика» и «Зоология». Данные обработаны методами описательной статистики с помощью программы Excel.

Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Итоговая успеваемость слушателей подготовительного отделения иностранных учащихся в период с 2012 по 2017 гг.

	2012-2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Анатомия	5,11±0,22	5,80±0,33	4,99±0,22	5,51±0,18	5,20±0,31
Цитология	5,52±0,42	6,33±0,34	5,09±0,25	6,45±0,26	5,26±0,26
Генетика	5,83±0,31	6,04±0,22	5,65±0,31	5,93±0,23	6,70±0,17
Зоология	5,08±0,25	5,56±0,25	5,10±0,18	5,75±0,22	5,76±0,19

Установлено, что наиболее высокие баллы успеваемости отмечаются по разделам «Генетика» и «Цитология», а наименьшие баллы – по разделам «Зоология» и «Анатомия». По нашему мнению, данная закономерность может быть объяснена тем, что разделы «Зоология» и «Анатомия» содержат большую долю текстового материала, а «Генетика» и «Цитология», помимо текста, включает решение задач, а выучить теоретический материал на русском языке значительно сложнее, чем запомнить алгоритм решения генетических задач и задач по молекулярной биологии.

Литература:

1. Бутвиловский В.Э., Бутвиловский А.В., Слука А.Б., Гаранович А.И./ О преподавании биологии на подготовительном отделении иностранных учащихся УО БГМУ//Материали за 10-а международна научна практична

конференция, «Динамиката на съвременната наука», – 2014. Том 9. Лекарство. Биологии. Физическа култура и спорт. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД с. 50-52

2. В.Э. Бутвиловский, А.В. Бутвиловский, В.В. Григорович. Методология преподавания биологии на подготовительном отделении иностранных учащихся УО БГМУ //Актуальные проблемы довузовской подготовки»: материалы 1-й науч.-метод. конф. преподавателей факультета профориентации и довузовской подготовки / под. ред. А.Р. Аветисова. – Минск: БГМУ, 2017. – с. 24-27.