

И. А. СТАШЕВИЧ, Г. Л. СТОЙКА, Е. В. ТИХОНЕНКО

РУССКИЙ ЯЗЫК КАЖДЫЙ ДЕНЬ

DAILY RUSSIAN

Минск БГМУ 2018

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

И. А. Сташевич, Г. Л. Стойка, Е. В. Тихоненко

РУССКИЙ ЯЗЫК КАЖДЫЙ ДЕНЬ

DAILY RUSSIAN

Практикум



Минск БГМУ 2018

УДК 811.161.1(076.5)(075.8)-054.6
ББК 81.2Рус-923
С72

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
практикума 21.06.2017 г., протокол № 10

Рецензенты: канд. филол. наук, доц., декан факультета иностранных учащихся
Минского государственного лингвистического университета Т. Н. Руденко; канд. филол.
наук, доц., зав. каф. русского языка и культуры речи Военной академии Республики Беларусь
С. С. Хоронко

Сташевич, И. А.

С72 Русский язык каждый день = Daily Russian : практикум / И. А. Сташевич, Г. Л. Стойка,
Е. В. Тихоненко. – Минск : БГМУ, 2018. – 123 с.

ISBN 978-985-21-0010-6.

Содержит темы, охватывающие самые актуальные коммуникативные ситуации. Тексты диалогов
сопровождаются лексико-грамматическими заданиями, активизирующими речевые навыки учащихся.

Предназначен для студентов 1-го курса медицинского факультета иностранных учащихся, обучаю-
щихся на английском языке.

УДК 811.161.1(076.5)(075.8)-054.6
ББК 81.2Рус-923

ISBN 978-985-21-0010-6

© Сташевич И. А., Стойка Г. Л., Тихоненко Е. В., 2018
© УО «Белорусский государственный медицинский
университет», 2018

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Русский язык каждый день» представляет собой коммуникативно-ориентированный практикум для интенсивного овладения русской речью, предназначенный к использованию на начальном этапе, в группах, где необходимо за короткий срок научиться общению на бытовом уровне. Цель заложенной в нём методической концепции — развитие и коррекция речевых навыков, совершенствование умений в области устной речи.

Практикум содержит темы, охватывающие самые нужные ситуации общения: знакомство, ориентация в городе, покупки, учебные вопросы, место жительства и т. д. Каждая тема направлена на отработку речевых ситуаций в условиях, приближённых к естественным. Все диалоги созданы на основе живой разговорной речи. Тексты диалогов сопровождаются лексико-грамматическими заданиями, активизирующими речевые навыки учащихся.

Диалоги, кроме развития навыков говорения, способствуют развитию чувства языка и формированию способности адекватно понимать живую русскую речь. Выделенные речевые формулы демонстрируют наиболее частотные компоненты высказываний и позволяют облегчить переход от учебной коммуникации к коммуникации реальной.

Практикум рассчитан на 50–70 аудиторных часов.

РЕЧЕВЫЕ СТЕРЕОТИПЫ SPEECH STEREOTYPES

Задание 1. Слушайте. Повторяйте. Читайте. Listen. Repeat. Read.

Здравствуйте! How do you do!

Здравствуй!

Привет! Hello!

Доброе утро! Good morning!

Добрый день! Good afternoon!

Добрый вечер! Good evening!



До свидания! Goodbye!

Пока! Bye!

До завтра! See you tomorrow!

До вечера! See you at night!

До встречи! See you later!



Извините! Excuse me!

Извини! Sorry!

Простите!

Прости! That's all right. That's OK.

Ничего!

I'M SORRY



I'M SO SORRY

Спасибо! Thank you!

Большое спасибо! Thank you very much!

Благодарю вас!

Пожалуйста! You are welcome!

Не за что! Not at all!



Задание 2. Соедините слова с их переводом. Match the words with the translation.

Здравствуйте!	See you tomorrow!
Добрый день!	Bye!
Пока!	Good night!
Доброе утро!	See you at night!
До завтра!	Good morning!
До свидания!	See you later!
Добрый вечер!	Good afternoon!
Привет!	Good evening!
До вечера!	Goodbye!
До встречи!	Hello!
Спокойной ночи!	How do you do!

Задание 3. Читайте диалоги. Read the dialogues.

1. – Добрый день!
– Здравствуйте!
– Простите, я опоздал. Можно войти?
– Да, входите, пожалуйста.
2. – Привет!
– Здравствуй!
– Рад тебя видеть.
– Я тоже. Извини, я спешу. Я позвоню тебе вечером.
– Хорошо. До вечера.
3. – Извините, вы не знаете, где находится университет?
– Вот он, справа.
– Спасибо.
– Не за что.
4. – Ирина Сергеевна, спасибо за урок.
– Пожалуйста. До завтра.
– До свидания.

КАК ПОЗНАКОМИТЬСЯ?

HOW TO INTRODUCE YOURSELF?

Тематическая лексика. Thematic vocabulary

Имя — name. *Моё имя, твоё имя, ваше имя. Как ваше имя?*

Фамилия — surname, last name, second name, family name. *Моя фамилия, твоя фамилия, ваша фамилия. Как ваша фамилия?*

Отчество — middle name, patronymic. *Моё отчество, твоё отчество, ваше отчество. Как ваше отчество?*

Можно — can / could (вежливая просьба).

Давай(те) — let's.

Задание 1. Обратите внимание! Pay attention!



Это я. Меня зовут Виктор.

My name is Victor.



Это ты. Как тебя зовут?

What's your name?

Я → МЕНЯ

Ты → ТЕБЯ

Он → ЕГО

Она → ЕЁ + ЗОВУТ ...

Мы → НАС

Вы → ВАС

Они → ИХ

Как тебя зовут?

Меня зовут Александр.

Как его зовут?

Его зовут Миша.

Как её зовут?

Её зовут Анна.



Задание 2. Изучите таблицу. Study the table.

Как познакомиться?	Как ответить?
– Давайте познакомимся. Меня зовут ... – <i>Let me introduce myself. My name is ...</i> – Можно с вами (с тобой) познакомиться? – <i>May we get to know each other?</i> – Я хотел бы с вами (с тобой) познакомиться. – <i>I would like to get to know you.</i> – Разрешите представиться. – <i>Allow me to introduce myself.</i> – Простите, как вас (тебя) зовут? – <i>Sorry, what is your name?</i> – Будем знакомы. Я ... – <i>Let's get to know each other. I am ...</i> – Познакомьтесь. Это ... – <i>Meet. This is ...</i> – Зовите меня просто ... – <i>Just call me ...</i> – Можно просто ... – <i>You may just call me ...</i>	– Очень приятно (познакомиться). – <i>Nice to meet you.</i> – Рад/рада/рады познакомиться! – <i>Glad to meet you.</i> – Мы уже знакомы (знакомились). – <i>We have already met.</i> – Давайте перейдём на «ты». – <i>Let's move on to «ты».</i>

Задание 3. Прочитайте диалоги. Обратите внимание, как студенты знакомятся с преподавателем и друг с другом. Read the dialogues. Pay attention how students get to know a teacher and each other.

1. – Давайте познакомимся. Как вас зовут?
– Меня зовут Джон. А это мой друг. Его зовут Марк.
2. – Привет! Меня зовут Анна.
– Привет! Меня зовут Джон Браун.
– Джон Браун?
– Да. Можно Джон.

3. – Здравствуйте. Будем знакомы. Я ваш преподаватель. Меня зовут Елена Ивановна. А как вас зовут?
 – Здравствуйте. Меня зовут Анна.
 – Рада познакомиться, Анна. А это кто?
 – Это мой друг. Его зовут Джон.
 – Очень приятно познакомиться, Джон.
 – Я тоже рад познакомиться, Елена Ивановна.
4. – Привет! Будем знакомы. Я Мохаммед. А как тебя зовут?
 – Меня зовут Ахмед. Очень приятно, Мохаммед.
 – Я тоже очень рад познакомиться. А это мой друг. Его зовут Джон.
 – Очень рад познакомиться. Мы встретимся завтра?
 – Да, конечно.
 – Хорошо. До завтра.
 – До встречи.

Задание 4. Восстановите диалоги. Complete the dialogues.

1. – Доброе утро! _____. Я Ахмед. А _____?
 – _____! _____ зовут Джон.
 – _____, Джон.
2. – _____. _____ зовут Елена Сергеевна. _____ преподаватель. А как _____?
 – _____. Я _____.
 – Очень _____. А кто это? Как _____ зовут?
 – А _____. Его _____ Джон. Он тоже _____.
 – Рада _____, Джон.
 – Я тоже _____, Елена Сергеевна.

Задание 5. Обратите внимание! Pay attention!

Russians have the first name, surname and middle name. Pay attention to the name of a famous Russian writer: *Лев Николаевич Толстой*.

Лев is the first name. *Николаевич* is middle name (his father's name was Николай). *Толстой* is the surname.

Задание 6. Читайте. Read.

Женские имена		Мужские имена	
полное имя full name	краткое имя short name	полное имя full name	краткое имя short name
Александра	Саша, Шура, Саня	Александр	Саша, Шура, Саня
Анастасия	Настя	Алексей	Алеша, Леша
Анна	Аня, Анюта	Анатолий	Толя
Валентина	Валя	Валентин	Валя
Валерия	Лера	Валерий	Валера, Лера
Виктория	Вика	Виктор	Витя
Галина	Галя	Владислав	Влад
Дарья	Даша	Владимир	Володя, Вова
Евгения	Женя	Геннадий	Гена
Екатерина	Катя	Григорий	Гриша
Елена	Лена	Дмитрий	Дима, Митя
Елизавета	Лиза	Евгений	Женя
Ирина	Ира	Иван	Ваня
Ксения	Ксюша	Константин	Костя
Людмила	Люда, Люся	Леонид	Леня
Любовь	Люба	Михаил	Миша
Мария	Маша	Николай	Коля
Надежда	Надя	Пётр	Петя
Наталия	Наташа	Павел	Паша
Ольга	Оля	Роман	Рома
Светлана	Света	Сергей	Сережа
Татьяна	Таня	Святослав	Слава
Тамара	Тома	Федор	Федя
Юлия	Юля	Юрий	Юра

Задание 7. Обратите внимание! Pay attention!

We use suffix *-ович / -евич* for men, *-овна / -евна* for women:
 Александрович, Александровна; Михайлович, Михайловна; Фёдорович,
 Фёдоровна; Сергеевич, Сергеевна; Евгеньевич, Евгеньевна; Анатольевич,
 Анатольевна.

Задание 8. Прочитайте диалог. Read the dialogue.

– Давайте познакомимся. Я ваша преподавательница. Меня зовут Елена Петровна Лосева. Елена — это моё имя, Петровна — отчество, а Лосева — это моя фамилия. А вас как зовут?

– Меня? Татьяна.

– Как ваша фамилия?

– Моя фамилия Скворцова.

– А вы кто?

– Меня зовут Владимир. Зовите меня просто Вова.

Задание 9. Запомните. Memorize.

Страна	Откуда?	Примеры
Иран	из Ирана	Моя страна Иран. Я из Ирана.
Ирак	из Ирака	Моя страна Ирак. Я из Ирака.
Ливан	из Ливана	Моя страна Ливан. Я из Ливана.
Китай	из Китая	Моя страна Китай. Я из Китая.
Беларусь	из Беларуси	Моя страна Беларусь. Я из Беларуси.
Россия	из России	Моя страна Россия. Я из России.
Индия	из Индии	Моя страна Индия. Я из Индии.
Америка	из Америки	Моя страна Америка. Я из Америки.

Задание 10. Читайте. Read.

– Давайте познакомимся. Я Анна.

– А я Джон, студент из Америки.

– Меня зовут Ахмед, я из Ирака.

– Меня зовут Мохаммед, я из Ирана.

– А я Елена Сергеевна, преподаватель.

– Очень приятно.

– Как вас зовут?

– Меня зовут Александр Степанович. А вас?

– А меня Юрий Валерьевич. Кто вы?

– Я врач. А вы тоже врач?

– Нет, я бизнесмен.

– А откуда вы?

– Я из России. А вы? Из Беларуси?

- Да. Я из Беларуси.
- Очень приятно с вами познакомиться.
- Я тоже рад встрече. Еще увидимся.

Задание 11. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Как вас зовут? Как ваше имя? Как ваша фамилия?
2. Кто вы?
3. Откуда вы?

Задание 12. Разыграйте ситуацию. Role-play.

1. Ситуация: преподаватель знакомится со студентом. Role-play: a teacher introduces himself to a student.

А. Читайте. Read.

Преподаватель: Здравствуйте!

Студент: Здравствуйте!

Преподаватель: Как вас зовут?

Студент: Меня зовут Мехди.

Преподаватель: А как ваша фамилия?

Студент: Моя фамилия Моради.

Преподаватель: Кто вы?

Студент: Я студент.

Преподаватель: Откуда вы?

Студент: Я из Ирана.

Преподаватель: Очень приятно, Мехди.

Студент: Я тоже очень рад познакомиться.

Б. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова. Read the dialog in pairs and fill in the blanks.

Преподаватель: Здравствуйте!

Студент: _____!

Преподаватель: Как вас _____?

Студент: Меня зовут Мехди.

Преподаватель: А как ваша _____?

Студент: Моя фамилия Моради.

Преподаватель: Кто _____?

Студент: _____.

Преподаватель: _____ вы?

Студент: Я _____ Ирана.

Преподаватель: Очень _____, Мехди.

Студент: Я тоже _____.

2. Ситуация: новый студент знакомится со студентами, которые учатся в вашей группе. Role-play: a new student introduces himself to the students who studies in your group.

А. Читайте. Read.

Майкл: Здравствуйте!

Студенты: Здравствуйте!

Майкл: Я новый студент. Меня зовут Майкл. А как вас зовут?

Анна: Меня зовут Анна.

Майкл: Очень приятно, Анна.

Самир: А я Самир. Я из Ливана.

Майкл: Мне очень приятно, Самир. А как вас зовут?

Антуан: Меня зовут Антуан. А это мой друг Джон.

Майкл: Очень приятно, Антуан и Джон.

Б. Прочитайте диалог в парах, вставляя нужные слова. Read the dialog in pairs and fill in the blanks.

Майкл: Здравствуйте!

Студенты: _____!

Майкл: Я новый студент. _____ Майкл. А _____ зовут?

Анна: _____ Анна.

Майкл: Очень _____, Анна.

Самир: А я Самир. Я из _____.

Майкл: _____ очень приятно, Самир. А как _____?



Антуан: Меня зовут Антуан. А это мой _____ Джон.

Майкл: Очень приятно, Антуан и Джон.

Задание 13. Составьте диалог, опираясь на предложенную ситуацию. В вашей группе новый студент. Вы и ваши одногруппники хотите познакомиться с ним. Make up a dialogue, using the information given below. There is a new student in your group. You and your groupmates want to get to know him.

КАК ДЕЛА? HOW ARE YOU?

Задание 1. Изучите таблицу. Study the table.

Местоимение	Вопрос	Ответ	
			
Ты	Как твои дела?	Прекрасно! <i>Fine!</i>	Плохо! <i>Bad!</i>
	Как у тебя дела?		
Вы	Как ваши дела?	Супер! <i>Super!</i>	Так себе! <i>So-so!</i>
	Как у вас дела?	Отлично! <i>Excellent!</i>	Ужасно! <i>Terrible!</i>
Он	Как его дела?	Нормально! <i>Normal!</i>	Кошмар! <i>Disaster!</i>
	Как у него дела?	Всё в порядке! <i>It's ok!</i>	
Она	Как её дела?	Ничего! <i>Ok!</i>	
	Как у неё дела?	Неплохо! <i>Not bad!</i>	
Они	Как их дела?	Всё по-старому!	
	Как у них дела?	<i>No change!</i>	
	Как жизнь?	Ничего нового!	
	<i>How is your life?</i>	<i>Nothing is new!</i>	
	Как успехи?		
	<i>How is it going?</i>		
	Что нового?		
	<i>What is new!</i>		

Задание 2. Обратите внимание! Pay attention!

In dialogues when you want to ask the same question back, you don't need to repeat the whole question. You should find a part that points out to a person and use «А» before. For example:

Как **у тебя** дела? — А **у тебя**?

Как **ваши** дела? — А **ваши**?

Что **у вас** нового? — А **у вас**?

Задание 3. Прочитайте диалоги. Read the dialogues.

1. – Доброе утро!
– Здравствуйте. Как ваши дела?
– Спасибо, нормально. А ваши?
– У меня всё в порядке.
– Я очень рад!
2. – Добрый день!
– Здравствуйте. Как у вас дела?
– Прекрасно! А как у вас?
– Спасибо. У меня всё супер.
– Я очень рад!
3. – Добрый вечер! Как жизнь?
– Ничего. Нормально. А как у тебя?
– Всё хорошо. А как твои родители?
– Спасибо. У них всё в порядке.
– Очень рад. Передавай им привет*.
4. – Привет! Как жизнь?
– Привет! Отлично! А как твои дела?
– Спасибо. Хорошо. А как мама?
– Спасибо. У неё всё хорошо.
– Я очень рада. Передавай привет.

Задание 4. Составьте аналогичные диалоги. Спросите у одногруппника о его семье. Make up similar dialogues. Ask your groupmate about his/her family.

Задание 5. Восстановите диалоги. Complete the dialogues.

1. – Здравствуйте. _____?
– Всё по-старому. А _____?
– _____ тоже _____.
2. – Добрый вечер! _____?
– _____ . _____ . Прекрасно. _____ ?
– Спасибо. _____ тоже _____ . _____ родители?
– _____ .
– Я _____ . _____ привет.

* Please give my best (regards) to ...

О СЕБЕ И СЕМЬЕ ABOUT YOURSELF AND FAMILY

Тематическая лексика. Thematic vocabulary

Профессия — profession	Семья — family
Студент, студентка — student	Мать — mother
Преподаватель — teacher	Отец — father
Врач — doctor	Родители — parents
Стоматолог — dentist	Брат — brother
Инженер — engineer	Сестра — sister
	Бабушка — grandmother
Жить — to live	Дедушка — grandfather
Учиться — to study	Муж — husband
Работать — to work	Жена — wife

КАК СКАЗАТЬ, КТО ВЫ ПО ПРОФЕССИИ? HOW TO SAY ABOUT OCCUPATION?

Задание 1. Обратите внимание! Pay attention!

Кто вы по профессии? Кто вы по специальности?

What is your profession (occupation, job, work)?

Я врач-стоматолог. *I'm a dentist.*

Задание 2. Читайте. Read.

– Здравствуйте. Меня зовут Виктор Валерьевич. Я преподаватель. Это мой коллега Антон Сергеевич. Он тоже преподаватель.

– Привет. Я Майкл. Я студент. Я из Нигерии.

– Как вас зовут?

– Меня зовут Мохамад.

– Кто вы?

– Я студент.

Задание 3. Составьте диалоги, используя слова справа. Make up the dialogues, using words on the right.

1. **Модель:** – Это *ваш друг*? Кто он? сын, муж, брат
 – Он *врач*. инженер, бизнесмен, химик,
 – Как его зовут? архитектор
 – *Виктор Иванович*.
2. **Модель:** – Это *ваша подруга*? Кто она? жена, сестра, дочь
 – Она *врач*. преподаватель, физик, медсестра
 – Как её зовут?
 – *Анна Ивановна*.

Задание 4. Обратите внимание! Pay attention!

Учиться / to study (<i>где? как?</i>)	Работать / to work (<i>где?</i>)
Настоящее время	
я учусь ты учишься он учится мы учимся вы учитесь они учатся <i>Я учусь на первом курсе.</i>	я работаю ты работаешь он работает мы работаем вы работаете они работают <i>Мой папа работает в поликлинике.</i>
Прошедшее время	
он учился она училась они учились <i>Раньше Ахмед учился в медицинском университете.</i>	он работал она работала они работали <i>Раньше моя мама работала в банке.</i>

<i>Будущее время</i>	
<p>я буду учиться ты будешь учиться он будет учиться мы будем учиться вы будете учиться они будут учиться</p> <p><i>В следующем году я буду учиться в медицинском университете.</i></p>	<p>я буду работать ты будешь работать он будет работать мы будем работать вы будете работать они будут работать</p> <p><i>Когда я закончу университет, я буду работать в поликлинике.</i></p>
<i>Императив</i>	
Учись! Учитесь!	Работай(те)!

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Read the text and answer the questions.

Меня зовут Виктор. Я студент. Я учусь в медицинском университете на первом курсе. Это мой дом. Тут моя семья. Это мой папа. Его зовут Александр Николаевич. А это моя мама. Её зовут Елена Ивановна. Моя мама — врач, а папа — инженер. Мама работает в больнице, а папа на заводе. А это мой брат. Его зовут Андрей. А это моя сестра. Её зовут Ольга. Ольга и Андрей — студенты.

1. Как его зовут?
2. Кто он?
3. Где он учится?
4. Как зовут его папу?
5. Кто его отец по профессии? Где он работает?
6. Кто его мама по профессии? Где она работает?
7. Как зовут брата и сестру?
8. Кто они?

Задание 6. Восстановите текст. Complete the text.

Меня _____ Виктор. Я студент. Я _____ в медицинском университете на первом курсе. Это мой дом. Тут моя семья. Это мой папа. _____ зовут Александр Николаевич. А это моя мама. _____ зовут Елена

Ивановна. Моя мама — врач, а папа — инженер. Мама работает _____, а папа _____. А это мой брат. Его зовут Андрей. А это моя сестра. Её зовут Ольга. Ольга и Андрей — студенты.

Задание 7. Расскажите (напишите) о себе. Tell (write) about yourself.

Меня _____. Я _____.
 Сейчас я _____ в _____.
 Я приехал из _____. Мой папа _____.
 Его зовут _____. Моя мама _____. Её зовут _____.

**КАК СКАЗАТЬ, СКОЛЬКО ВАМ ЛЕТ?
 HOW TO SAY ABOUT AGE?**

Задание 1. Обратите внимание! Pay attention!

Сколько ... лет?
 – *How old are you?*

Я → мне	Мы → нам	1 год 2, 3, 4 года 5 ... 20 лет	– Сколько тебе лет?
Ты → тебе	Вы → вам		– Мне 21 год.
Он → ему	Они → им		– А тебе?
Она → ей			– Мне 20 лет.

Задание 2. Задайте вопросы и дайте ответ, кому сколько лет. Ask the questions and give answers.

Это моя мама, (она) 36. Это я, (я) 21. Это мой дедушка, (он) 64.
 Это мой брат, (он) 10. Это моя подруга, (она) 20.
 Это мой друг. (Он) 25.



Это мой папа, (он) 40. Это моя девушка, (она) 19. Это моя бабушка, (она) 63.



Задание 3. Восстановите диалоги. Complete the dialogues.

- Кто это?
– Это моя сестра.
– Сколько _____ лет?
– _____ 12 _____.
– А _____?
– А _____ 22 _____.
- Сколько _____ лет?
– Ему 45 _____, а ей 42 _____.
- Сколько _____ лет?
– Мне 20 _____. А _____?
– _____.

Задание 4. Прочитайте текст. Read the text.

Знакомство

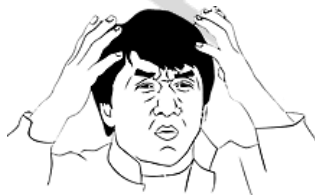
Я сириец. Меня зовут Реза. Сейчас я живу в Минске. Я живу тут почти год. Я студент. Я учусь в медицинском университете. Я уже читаю, говорю и пишу по-русски.



А это мой хороший друг. Его зовут Махер. Он ливанец. Он приехал в Минск недавно. Он тоже студент. Он немного говорит и понимает по-русски.



А вот наш новый друг Донг. Он китаец. Он тоже приехал в Минск недавно, но уже немного говорит по-русски. Он изучает русский язык только один месяц.



У меня есть подруга. Её зовут Ира. Она студентка. Она живёт в Минске. Она минчанка. Она тоже студентка. Она очень хорошо говорит по-русски.



Задание 5. Ответьте на вопросы и запишите свои ответы, используя рисунки по тексту. Answer the questions and write the answers using illustrations on the text.



Как его зовут? _____

Откуда он? _____

Где он сейчас живет? _____

Он студент или преподаватель? _____

Где он учится? _____

Он говорит по-русски? _____



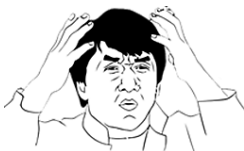
Как его зовут? _____

Откуда он? _____

Когда он приехал в Минск? _____

Он говорит, понимает по-русски? _____

Кто его друг? _____



Как его зовут? _____

Откуда он приехал? _____

Он приехал в Минск давно? _____

Он хорошо говорит по-русски? _____

Он давно изучает русский язык? _____

Сколько ему лет? _____

Где он учится? _____

Где он живёт в Минске? _____

Кто это? _____

Как её зовут? _____

Она доктор или студентка? _____

Где она живёт? _____

Она хорошо говорит по-русски? _____

Сколько ей лет? _____



**В МАГАЗИНЕ И НА РЫНКЕ
IN THE STORE AND IN THE MARKET**

**ФРУКТЫ И ОВОЩИ
FRUIT & VEGETABLES**

Тематическая лексика. Thematic vocabulary.

Овощи — vegetables

Ягоды — berries

Фрукты — fruit

Расти — to grow



Ананас



Апельсин



Банан



Виноград



Черешня



Клубника



Малина



Киви



Лимон



Яблоко



Слива



Груша



Абрикос



Гранат



Арбуз



Дыня



Персик



Мандарин



Перец



Морковь



Картошка



Тыква



Кабачок



Брокколи



Лук



Чеснок



Помидор



Кукуруза



Огурец



Горьх



Баклажан



Капуста



Петрушка



Свёкла



Салат



Шпинат

Задание 1. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

Какие овощи вы уже знаете? Я знаю _____.

Какие фрукты вы уже знаете? Я знаю _____.

Какие ягоды вы уже знаете? Я знаю _____.

Какой ваш любимый овощ? _____.

Какой ваш нелюбимый овощ? _____.

Какой ваш любимый фрукт? _____.

Какой ваш нелюбимый фрукт? _____.

Какая ваша любимая ягода? _____.

Какая ваша нелюбимая ягода? _____.

Какие овощи растут у вас в стране? _____.

Какие овощи не растут у вас в стране? _____.

Какие фрукты растут у вас в стране? _____.

Какие фрукты не растут у вас в стране? _____.

Задание 2. Заполните таблицу. Fill in the table.

Овощи	Фрукты	Ягоды

Задание 3. Изучите таблицу. Study the table.

вкусный — delicious	невкусный — not delicious
полезный — healthy, useful	вредный — harmful
горячий — hot	холодный — cold
тёплый — warm	холодный — cold
мягкий — soft	твёрдый — hard
свежий — fresh	несвежий — not fresh
кислый — sour	сладкий — sweet
горький — bitter	солёный — salty
острый — spicy	неострый — not spicy

Задание 4. Опишите фрукты, овощи и ягоды, используя прилагательные из таблицы. Describe fruit, vegetables and berries, using adjectives from the table.

Модель: Лимон — *кислый, вкусный, полезный, свежий*; капуста — *сладкая, полезная, вкусная, свежая*.

Задание 5. Скажите, что вам очень нравится какой-нибудь фрукт или овощ, используя модель. Say, that you like any fruit or vegetables using the model.

Модель: Какой вкусный лимон!
 Какая вкусная капуста!
 Какие вкусные мандарины!

Задание 6. Изучите глаголы. Study the verbs.

Покупать — купить / to buy (что? где? кому)	
<i>Настоящее время</i>	
я покупаю ты покупаешь он покупает мы покупаем вы покупаете они покупают <i>Я покупаю продукты в магазине «Алми».</i>	—
<i>Прошедшее время</i>	
он покупал она покупала они покупали <i>Раньше мы всегда покупали подарки девушкам.</i>	он купил она купила они купили <i>Он купил свежие фрукты.</i>
<i>Будущее время</i>	
я буду покупать ты будешь покупать он будет покупать мы будем покупать вы будете покупать они будут покупать <i>Летом мы каждый день будем покупать фрукты.</i>	я куплю ты купишь он купит мы купим вы купите они купят <i>Давай купим клубнику!</i>

Императив	
Покупай(те)! <i>Не покупай продукты возле метро!</i>	Купи(те)! <i>Купи, пожалуйста, помидоры и огурцы!</i>
Давать — дать / to give (кому? что?)	
Настоящее время	
я даю ты даёшь он даёт мы даём вы даёте они дают <i>Он всегда даёт яблоки из сада.</i>	—
Прошедшее время	
он давал она давала они давали <i>Раньше мой друг всегда давал мне книги почитать.</i>	он дал она дала они дали <i>Он дал мне попробовать арбуз.</i>
Будущее время	
я буду давать ты будешь давать он будет давать мы будем давать вы будете давать они будут давать <i>Я не буду больше давать тебе апельсины. У тебя аллергия!</i>	я дам ты дашь он даст мы дадим вы дадите они дадут <i>Я дам тебе персик, когда мы вернёмся домой.</i>
Императив	
Давай(те)! <i>Давайте жить дружно!</i>	Дай(те)! <i>Дайте, пожалуйста, ананас!</i>

Задание 7. Обратите внимание! Pay attention!

	мне		лимон, картошку
	тебе		банан, грушу
	ему		мандарин, клубнику
Дай(те) (<i>кому?</i>)	ей,	пожалуйста, (<i>что?</i>)	виноград, дыню
Купи(те)	нам		ананас, тыкву
	вам		шпинат, петрушку
	им		баклажан, капусту

Задание 8. Изучите таблицу! Study the table!

1 килограмм	огурцов
2, 3, 4 килограмма	помидоров
5–20 килограммов	картошки
0,5 — полкило	моркови
1,5 — полтора килограмма	капусты
	яблок
Штука — item	
1 (одна / одну) штука (штуку)	
2 (две), 3, 4 штуки	
5–20 штук	

Задание 9. Ситуации. Role-play.

1. Составьте список необходимых покупок. Make a necessary shopping list.

Нужно купить

2. Вы идёте на рынок. Вам нужно купить фрукты и овощи. Обратитесь к продавцу. You are going to the market. You need to buy fruit and vegetables. Ask a seller.

Модель: Дайте, мне, пожалуйста, 2 килограмма персиков!

Морковь — 2 кг; апельсин — 1,5 кг; огурец — 0,5 кг; капуста — 3 кг; картошка — 1 кг; перец — 5 кг; помидор — 11 кг; лук — 4 кг.

Задание 10. Прочитайте диалоги. Read the dialogues.

1. – Скажите, пожалуйста, сколько стоит 1 кг помидоров?
– 4 рубля.
– А они вкусные?
– Да, можете попробовать*.
– Какие вкусные! Дайте, мне, пожалуйста, 2 килограмма!
– Вот, пожалуйста!
2. – Скажите, пожалуйста, сколько стоит 1 килограмм огурцов?
– 6 рублей.
– Это очень дорого!
3. – Скажите, пожалуйста, ваши мандарины свежие?
– Да, сегодня привезли.
– А можно попробовать?
– Да, конечно!
– Ммм ... какие вкусные мандарины! Я возьму** 2 килограмма!

Задание 11. Дополните диалоги. Complete the dialogues.

1. – _____, пожалуйста, сколько _____ 0,5 _____ огурцов?
– 2 _____.
– А можно _____?
– Да, можете _____.
– Какие _____! Дайте, мне, пожалуйста 1 _____!
– _____, пожалуйста!
2. – Скажите, _____, _____?
– _____ рубля
– Это _____! А сколько _____?
– _____.
– Я возьму их!

* (По)пробовать — to try.

** Взять — to take.

Задание 12. Прочитайте текст. Read the text.

Я студент, учусь в университете. Я из Ирана. Сейчас я изучаю только русский язык на подготовительном факультете, а в следующем году буду учиться на факультете иностранных учащихся. Я хочу стать врачом. Я интересуюсь медициной. Сейчас я много занимаюсь русским языком, но у меня мало практики. Поэтому я решил больше говорить на улице, в магазине, в кафе. Я решил покупать продукты не в супермаркете, а в магазине «Продукты». Там я часто покупаю даже продукты, которые мне не нужны. Всё для практики. Я говорю, например:

– Дайте, пожалуйста, лук. Один килограмм.

– Пожалуйста.

– Это лук? Извините, я хотел вот это!

– Это перец, а не лук.

– Как? «Переч?»

– Нет, «пе-рец». «Ц» в конце слова.

– А-а! Понимаю. Спасибо. «Пе-рец-ц». Лук я возьму и перец тоже. А это как называется?

– Это огурец. Если много – «огурцы». Возьмёте?

– Да-да! Один, пожалуйста!

– Килограмм или штуку?

– Как вы сказали? «Штуку»?

– Да «одна штука». «Дайте одну штуку».

– А две?

– «Две штуки».

– А три?

– «Три штуки».

– Можно пять?

– Пожалуйста, вот пять штук.

– Почему «штук»?

– Потому что пять. «Две штуки, а пять — штук».

– Дайте, пожалуйста. Всё. Спасибо большое.

– До свидания!

Сегодня у меня так много продуктов. Завтра я хочу пойти в магазин «Одежда», но надо взять побольше денег.

Задание 13. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Откуда приехал парень?
2. Где он учится?
3. Что он изучает?
4. Кем он хочет стать?
5. Чем он интересуется?
6. Почему он не покупает продукты в супермаркете?
7. Какие слова он выучил в магазине?
8. Куда он хочет пойти завтра?
9. Почему сначала ему надо пойти в банк?
10. А вы уже говорите в магазине по-русски? Где ещё?

Задание 14. Разыграйте диалог «В магазине». Play the dialogue «В магазине».

Задание 15. Соедините части предложений. Match parts of sentences.

1. Я студент ...	а) ... которые мне нужны.
2. Сейчас я изучаю только русский язык ...	б) ... а в магазине «Продукты».
3. Сейчас я много занимаюсь русским языком ...	в) ... учусь в университете.
4. Я решил покупать продукты не в супермаркете, ...	г) ... но сначала надо пойти в банк.
5. Я часто покупаю продукты, ...	д) ... а в следующем году буду учиться на факультете иностранных учащихся.
6. Завтра я хочу пойти в магазин «Одежда», ...	е) ... но у меня очень мало практики.

Задание 16. Скажите. Say.

1. Где можно купить овощи и фрукты в Минске?
2. Сколько стоят овощи и фрукты в Беларуси и в вашей родной стране?
3. Почему ежедневно* нужно есть овощи и фрукты?

* Ежедневно = каждый день.

ПРОДУКТЫ FOOD PRODUCTS

Тематическая лексика. Thematic vocabulary.

Напитки — drinks

Чай — tea
Кофе — coffee
Сок — juice
Минеральная вода — mineral water
Вино — wine
Пиво — beer

Мясо — meat

Курица — chicken
Говядина — beef
Свинина — pork
Колбаса — salami, sausage
Сосиски — sausages

Другие продукты — other products

Яйцо — egg
Рыба — fish
Соль — salt
Макароны — noodles
Мука — flour
Сахар — sugar
Хлеб — black bread
Батон — white bread

Молочные продукты — milk products

Молоко — milk
Кефир — kefir, buttermilk
Сливки — cream
Масло — butter
Творог — curd, cottage cheese
Йогурт — yogurt
Сметана — sour cream
Сыр — cheese

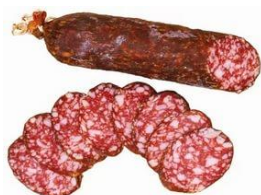
Крупа — cereal

Рис — rice
Гречка — buckwheat

Десерт — dessert

Кекс — cupcake
Печенье — cookies
Конфета — sweet, bon-bon
Торт — cake
Пирожное — a piece of cake
Орехи — nuts

Задание 1. Подпишите картинки. Underwrite the pictures.





Задание 2. Соедините слова из левого столбика с нужными словами из правого. Match the words from the left column with the necessary words from the right column.

зелёный	вода
пекинская	масло
немецкое	хлеб
шоколадные	чай
чёрный	сосиски
минеральная	сок
кислое	овоци
свежие	пиво
яблочный	капуста
краковская	конфеты
сливочное	колбаса
куриные	молоко

Задание 3. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

Какие продукты вы любите? Я люблю _____.

Какие продукты вы не любите? Я не люблю _____.

Какие продукты полезны* для здоровья? _____.

Какие продукты вредны** для здоровья? _____.

* Полезный — healthy.

** Вредный — harmful.

Задание 4. Изучите таблицу. Study the table.

Есть — поесть / to eat (что?)	
<i>Настоящее время</i>	
<p>я ем ты ешь он ест мы едим вы едите они едят</p> <p>– <i>Что ты ешь?</i> – <i>Я ем рис и курицу.</i></p>	–
<i>Прошедшее время</i>	
<p>он ел она ела они ели</p> <p>– <i>Что ты ел вчера?</i> – <i>Вчера я ел рыбу.</i></p>	<p>он поел она поела они поели</p> <p><i>Дети поели и пошли гулять.</i></p>
<i>Будущее время</i>	
<p>я буду есть ты будешь есть он будет есть мы будем есть вы будете есть они будут есть</p> <p><i>Я не буду есть мясо. Я буду есть только овощи и фрукты.</i></p>	<p>я поем ты поешь он поест мы поедим вы поедите они поедят</p> <p><i>Он будет работать, когда поест.</i></p>
<i>Императив</i>	
<p>Ешь(те)!</p> <p><i>Ешьте быстрее!</i></p>	<p>Поешь (те)!</p> <p><i>Быстро поешьте и приходите в класс.</i></p>
Пить — попить / to drink (что?)	
<i>Настоящее время</i>	
<p>я пью ты пьёшь</p>	–

ОН ПЬЁТ МЫ ПЬЁМ ВЫ ПЬЁТЕ ОНИ ПЬЮТ – <i>Что ты пьёшь?</i> – <i>Я пью чёрный чай.</i>	
Прошедшее время	
ОН ПИЛ ОНА ПИЛА ОНИ ПИЛИ – <i>Что ты пил вчера?</i> – <i>Вчера я пил апельсиновый сок.</i>	ОН ПОПИЛ ОНА ПОПИЛА ОНИ ПОПИЛИ
Будущее время	
я буду пить ты будешь пить он будет пить мы будем пить вы будете пить они будут пить	я попью ты попьёшь он попьёт мы попьём вы попьёте они попьют
Императив	
Пей(те)! <i>Пейте дети молоко!</i>	Попей(те)!

Задание 5. Дополните предложения, используя данную модель. **Complete the sentences using the model given below.**

Модель: Я ... (пицца, салат). — Я ем пиццу и салат.

Я ... (фанта). — Я пью фанту.

1. Я ... (сок). 2. Ты ... (пицца). 3. Летом они ... (холодный суп). 4. Он ... (вино). 5. Она ... (йогурт). 6. Вы ... (кока-кола)? 7. Мы ... только (горький шоколад). 8. Вегетарианцы ... только (овоци). 9. Я ... только (чёрный кофе). 10. Вы вчера ... (бананы)? 11. Почему вы не ... мясо? 12. У вас есть вода? Я хочу 13. Зимой они ... (горячий чай). 14. Мы ..., чтобы жить, а не живём, чтобы 15. Я не ... так много.

Задание 6. Обратите внимание! Pay attention!

Завтракать — позавтракать / to have breakfast (где?) (завтрак — breakfast; на завтрак — for breakfast)	
Настоящее время	
я завтракаю ты завтракаешь он завтракает мы завтракаем вы завтракаете они завтракают <i>Утром я всегда завтракаю.</i>	—
Прошедшее время	
он завтракал она завтракала они завтракали <i>Я завтракал и смотрел телевизор.</i>	он позавтракал она позавтракала они позавтракали <i>Ты сегодня позавтракал?</i>
Будущее время	
я буду завтракать ты будешь завтракать он будет завтракать мы будем завтракать вы будете завтракать они будут завтракать <i>Сегодня я не буду завтракать.</i>	я позавтракаю ты позавтракаешь он позавтракает мы позавтракаем вы позавтракаете они позавтракают <i>Я позавтракаю и пойду в университет.</i>
Императив	
Завтракай(те)!	Позавтракай(те)!
Обедать — пообедать / to have lunch (где?) (обед — lunch; на обед — for lunch)	
Настоящее время	
я обедаю ты обедаешь он обедает мы обедаем вы обедаете они обедают <i>На перерыве я всегда обедаю.</i>	—

Прошедшее время	
он обедал она обедала они обедали <i>Я обедал и разговаривал с одноклассниками.</i>	он пообедал она пообедала они пообедали <i>Ты уже пообедал?</i>
Будущее время	
я буду обедать ты будешь обедать он будет обедать мы будем обедать вы будете обедать они будут обедать <i>Сегодня я не буду обедать.</i>	я пообедаю ты пообедаешь он пообедаёт мы пообедаем вы пообедаёте они пообедают <i>Мы пообедаем и пойдём на лекцию.</i>
Императив	
Обедай(те)!	Пообедай(те)!
Ужинать — поужинать / to have dinner (где?) (ужин — dinner; на ужин — for dinner)	
Настоящее время	
я ужинаю ты ужинаешь он ужинает мы ужинаем вы ужинаете они ужинают <i>После занятий я всегда ужинаю.</i>	—
Прошедшее время	
он ужинал она ужинала они ужинали <i>Вчера он ужинал в кафе с девушкой.</i>	он поужинал она поужинала они поужинали <i>Вчера я поужинал и лёг спать.</i>

Будущее время	
<p>я буду ужинать ты будешь ужинать он будет ужинать мы будем ужинать вы будете ужинать они будут ужинать <i>Сегодня я не буду ужинать.</i></p>	<p>я поужинаю ты поужинаяешь он поужинает мы поужинаем вы поужинаете они поужинают <i>Мы поужинаем и пойдём гулять.</i></p>
Императив	
Ужинай(те)!	Поужинай(те)!

Задание 7. Прочитайте диалоги. Read the dialogues.

1. – Ты сегодня завтракал?
– Да, конечно. Я всегда завтракаю.
– Что ты ел и пил сегодня на завтрак?
– Я ел яблоко и пил чёрный чай на завтрак.
2. – Ты обедаешь в университете?
– Конечно, я обедаю, если у меня есть время.
– Где ты обычно обедаешь?
– Обычно я обедаю в столовой на втором этаже.
– Что ты обычно ешь и пьёшь на обед?
– Обычно я ем суп и пюре с мясом и пью апельсиновый сок.
3. – Ты уже поужинал?
– Ещё нет. У меня ещё занятия.
– Где ты обычно ужинаешь?
– Обычно я ужинаю дома.
– Что ты сегодня будешь есть и пить на ужин?
– Я ещё не решил. Может быть, я буду есть рис с курицей и пить мультифруктовый сок на ужин.

Задание 8. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Вы завтракаете? обедаете? ужинаете?
2. Во сколько вы завтракаете? обедаете? ужинаете?
3. Что ты ешь на завтрак? Что ты пьёшь на завтрак?
4. Что вы едите на обед? Что вы пьёте на обед?
5. Что ты ешь на ужин? Что ты пьёшь на ужин?

Задание 9. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

Когда едят или пьют: суп? салат? кофе? бутерброд? макароны? вино? кашу? пиццу? сок? рыбу? воду? котлету? фрукты? молоко? хлеб? блины? суши? сыр?

Задание 10. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Что вы пьёте и едите, когда встаёте?
2. Что вы пьёте и едите, когда устаёте?
3. Что вы пьёте и едите, когда у вас депрессия?
4. Что вы едите и пьёте, когда у вас экзамены?
5. Что вы особенно любите есть и пить?

Задание 11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Read the text and answer the questions.

1. Кто такая Анна?
2. Куда она всегда спешит?
3. Что она ест и пьёт на завтрак / на обед / на ужин?

Утром Анна завтракает. Она завтракает дома. Её завтрак — это зелёный чай или чёрный кофе, белый хлеб, свежее масло, твёрдый сыр, фруктовый джем. Анна завтракает быстро, потому что она спешит* в университет. Она учится в университете на гуманитарном факультете. Она хочет быть переводчиком.

Днём Анна обедает. Она обедает в столовой. Столовая находится на первом этаже в университете. Её обед — это суп, картофель (жареный или пюре), мясо, обязательно салат, сок и кекс или пирожное. Анна очень любит пирожные. Анна не спешит, потому что занятия уже закончились.

* Спешить — to hurry up.

Вечером Анна ужинает. Она ужинает дома. Её ужин — это каша, молоко или чай и, конечно, пирожные. Анна ужинает очень долго, потому что она дома и уже никуда не спешит.

Задание 12. Расскажите, как и где вы завтракаете, обедаете и ужинаете. Используйте слова, данные ниже. Tell how and where you have breakfast, lunch and dinner. Use the words given below.

- Утром ...
- Днём ...
- Вечером ...
- На завтрак ...
- На обед ...
- На ужин ...
- Сначала ...
- Потом ...
- Когда у меня перерыв ...
- Иногда ...
- Редко ...
- Всегда ...
- Никогда ...

Задание 13. Обратите внимание на образование прилагательных. Допишите окончания прилагательных. Pay attention how adjectives are formed. Write the endings of adjectives.

Модель: яблоко — яблочный; апельсин — апельсиновый.

1. Мой брат любит ананас _____ сок.
2. Его жена любит томат _____ сок.
3. Мы пьём апельсин _____ сок.
4. Вы любите грейпфрут _____ сок?
5. Я купил абрикос _____ сок.
6. Ты пьёшь яблоч _____ сок.
7. Я и мой брат любим виноград _____ сок.
8. Вы любите гранат _____ сок?
9. Моя сестра не любит морков _____ сок.
10. Мой друг пьёт груш _____ или яблоч _____ сок.
11. Мои родители купил мультифрукт _____ сок.

Задание 14. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Вставьте глаголы.
Read the text and answer the questions. Fill in the verbs.

Что я ем

Утром, когда я встаю, я сначала _____ сок. Обычно я пью апельсиновый сок, но иногда грейпфрутовый или яблочный. Потом я завтракаю. Иногда люди не завтракают. Моя подруга, например, никогда не _____ утром, но я не могу работать, если я голодная.

Обычно на завтрак я _____ мюсли, йогурт и _____ чёрный кофе. Иногда я _____ утром яблоко или банан. Я люблю кофе и чай. Но кофе тонизирует лучше и даёт энергию, поэтому, когда я работаю, я _____ на завтрак кофе.

Днём я обедаю в кафе. Я всегда _____ на обед суп и салат, иногда — пюре и сосиску. Когда у меня маленький перерыв на обед, я заказываю пиццу: это быстро и недорого. И почти всегда я покупаю на десерт мороженое или пирожное и опять _____ кофе.

Ужинаю я всегда дома. Я люблю готовить. Когда я вечером готовлю ужин, я отдыхаю. Особенно я люблю делать овощные салаты: это быстро, вкусно, красиво и полезно. Обычно я делаю лёгкий ужин, потому что я ужинаю поздно: не раньше, чем в восемь часов. Иногда я просто _____ фрукты и _____ йогурт или кефир, и это весь мой ужин. Если вечером я ела мало, утром у меня обычно хороший аппетит, и я ем на завтрак не только мюсли и фрукты, но и бутерброд.

А вчера вечером дома я ничего не _____, потому что у нас на работе была вечеринка. На вечеринке я _____ бутерброд, сыр, оливки и _____ вино. И дома вечером я совсем не хотела _____, я хотела только спать. Но сегодня на ужин я буду готовить суши, потому что у меня будут гости. Мы будем _____ суши и _____ чёрный чай.

1. Что она ест и пьёт на завтрак?
2. Какой сок она пьёт на завтрак?
3. Почему людям нужно завтракать?
4. Почему она утром пьёт кофе?
5. Она обедает?
6. Что она ест и пьёт на обед?
7. Где она обедает?
8. Когда она заказывает пиццу?

9. Где она ужинает?
10. Что она ест и пьёт на ужин?
11. В какое время она ужинает?
12. Когда у неё хороший аппетит?
13. Почему вечером она не хотела есть?
14. Что она сегодня будет готовить? Почему?





Задание 15. Обратите внимание! Pay attention!

Genitive case in Russian denotes measure and quantity:

1. Exact number of persons or objects (more than one): 2 килограмма, 5 килограммов.
2. Relative number of objects or persons (много, мало + plural) много кексов, конфет.
3. Part of the whole: кусок хлеба, половина пирога.
4. A certain amount, quantity of something singular countable noun: бутылка (стакан) воды, литр молока.
5. A set of objects or persons: букет цветов.

Задание 16. Заполните таблицу, используя слова для справок. Fill in the table, using keywords.

Слова для справок: молоко, яйца, чай, вино, конфеты, пиво, сигареты.

	чашка _____		пачка _____
	коробка _____		бутылка _____
	банка _____		пакет _____
	десяток _____		

Задание 17. Изучите таблицу. Study the table.

Вопрос. Просьба	Ответ
Будьте добры, можно посмотреть ...? <i>Be so kind, could I look ...</i>	У нас есть ... <i>We have ...</i>
Скажите, пожалуйста, у вас есть ...? <i>Could you say to me what do you have ...?</i>	Могу предложить вам ... <i>I can suggest you ...</i>
Вы не скажете, сколько стоит / стоят ...? <i>Could you say to me, how much it costs?</i>	Пожалуйста. <i>Please.</i>
Покажите, пожалуйста ... <i>Show me, please ...</i>	К сожалению, у нас нет ... <i>Unfortunately we don't have ...</i>
Дайте, пожалуйста ... <i>Give me, please ...</i>	Вот, посмотрите, ... <i>Here it is, look ...</i>

Задание 18. Прочитайте диалоги. Read the dialogues.

- У вас есть конфеты «Коровка»?
– Да.
– А они свежие?
– Да.
– Взвесьте 200 грамм, пожалуйста!
- Будьте добры, взвесьте 200 грамм конфет «Коровка»!
– К сожалению, у нас нет конфет «Коровка». Могу предложить вам конфеты «Алёнка».
– Дайте, пожалуйста 100 грамм.
- Вы не скажете, сколько стоят конфеты «Коровка»?
– 6 рублей.
– Это очень дорого!
– Могу предложить вам конфеты «Алёнка».
– Покажите, пожалуйста, где они!
– Вот там посмотрите!
– Хорошо, взвесьте мне 200 грамм, пожалуйста!

Задание 19. Разыграйте диалоги по образцу (задание 18). Play the dialogues, using the model given in exercise 18.

1. Печенье «Кокосик» (Апельсинка).
2. Торт «Наполеон» (Птичье молоко).
3. Сыр «Российский» (Голландский).
4. Говяжий фарш (куриный фарш).
5. Виноград синий (зелёный).

Задание 20. Изучите таблицу. Study the table.

Заказывать — заказать / to order (что?) (заказ — an order)	
Настоящее время	
<p>я заказываю ты заказываешь он заказывает мы заказываем вы заказываете они заказывают</p> <p><i>В кафе мы всегда заказываем пиццу и фанту.</i></p>	—
Прошедшее время	
<p>он заказывал она заказывала они заказывали</p> <p><i>Раньше я заказывал картошку с сырным соусом, а сейчас — с чесночным.</i></p>	<p>он заказал она заказала они заказали</p> <p><i>Почему наша пицца ещё не готова? Мы заказали её 40 минут назад.</i></p>
Будущее время	
<p>я буду заказывать ты будешь заказывать он будет заказывать мы будем заказывать вы будете заказывать они будут заказывать</p> <p><i>Я буду заказывать пиццу по интернету.</i></p>	<p>я закажу ты закажешь он закажет мы закажем вы закажете они закажут</p> <p><i>Я ещё не знаю, что я закажу.</i></p>

Императив	
Заказывай(те)! <i>Заказывайте быстрее, скоро кафе закрывается!</i>	Закажи(те)! <i>Закажи пиццу по интернету! Это быстро и удобно!</i>

Задание 21. Вставьте глагол заказывать в нужной форме. Fill in the verb *заказывать* in the right form.

1. Студенты ... салат и курицу. 2. Ахмед всегда ... в кафе рис, рыбу и салат. 3. Давай ... большую пиццу и спрайт. 4. Здравствуйте, я хочу ... картошку фри и гамбургер. 5. Завтра в кафе ... мясо и салат. 6. Вчера Анна и Инна были в кафе и ... вкусный десерт и кофе. 7. Я хочу ... эту книгу по интернету. 8. Мы всегда ... такси по телефону. 9. Сегодня у нас вкусный суп, ... его. 10. Каждый день Иван Иванович обедает в столовой. Обычно он ... суп, картошку и мясо.

Доставлять — доставить / to deliver (что?) (доставка — a delivery)	
Настоящее время	
я доставляю ты доставляешь он доставляет мы доставляем вы доставляете они доставляют <i>Мы доставляем пиццу круглосуточно.</i>	—
Прошедшее время	
он доставлял она доставляла они доставляли <i>Фирма работала хорошо и всегда вовремя доставляла товар.</i>	он доставил она доставила они доставили <i>Курьер доставил пиццу за 20 минут.</i>

Будущее время	
<p>я буду доставлять ты будешь доставлять он будет доставлять мы будем доставлять вы будете доставлять они будут доставлять</p> <p><i>Он будет работать на почте и каждый день должен доставлять газеты.</i></p>	<p>я доставлю ты доставишь он доставит мы доставим вы доставите они доставят</p> <p><i>Они доставят посылку через 3 дня.</i></p>
Императив	
<p>Доставляй(те)!</p> <p><i>Всегда доставляйте заказы вовремя!</i></p>	<p>Доставь(те)!</p> <p><i>Доставьте мне, пожалуйста, заказ по адресу: проспект Дзержинского, 83.</i></p>
Доставка / a delivery	
<p><i>Сколько будет стоить доставка? How much will be a delivery?</i></p> <p><i>бесплатная доставка — free delivery</i></p> <p><i>платная доставка — paid delivery</i></p>	
Оплачивать — оплатить / to pay (что? чем?) (оплата — a payment)	
Настоящее время	
<p>я оплачиваю ты оплачиваешь он оплачивает мы оплачиваем вы оплачиваете они оплачивают</p> <p><i>Захра всегда оплачивает карточкой покупки в магазине.</i></p>	—
Прошедшее время	
<p>он оплачивал она оплачивала они оплачивали</p>	<p>он оплатил она оплатила они оплатили</p> <p><i>Виктор оплатил заказ по интернету.</i></p>

Будущее время	
я буду оплачивать ты будешь оплачивать он будет оплачивать мы будем оплачивать вы будете оплачивать они будут оплачивать	я оплачу ты оплатишь он оплатит мы оплатим вы оплатите они оплатят
Императив	
Оплачивай(те)!	Оплати(те)! <i>Оплатите заказ!</i>
Оплата / a payment	
<i>Оплата наличными — payment by cash</i> <i>Оплата картой Visa — payment by card Visa</i>	

Задание 22. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Вы часто заказываете еду по интернету?
2. Почему люди заказывают еду по интернету?
3. Когда вы заказываете пиццу, доставка платная или бесплатная?
4. Как вы оплачиваете заказ по интернету, наличными или картой?

Задание 23. Прочитайте диалоги. Read the dialogues.

1. – Я голодный. У меня нет времени готовить. Давай закажем пиццу?
– Давай! А сколько будет стоить доставка по Минску?
– Бесплатно.
– Через сколько минут нам доставят пиццу?
– Я думаю, зависит* от размера пиццы. Маленькую пиццу доставят быстрее, чем большую!
– Давай тогда закажем одну большую пиццу.
2. – Здравствуйте!
– Здравствуйте!
– Я хотел бы заказать у вас одну большую пиццу «Маргарита».
– Хорошо. Ваш адрес, пожалуйста?

* Зависеть от — depend on.

- Улица ..., дом ..., квартира ..., подъезд ..., этаж
- Спасибо. Вы будете оплачивать карточкой или наличными?
- Наличными.
- Хорошо. Ваш заказ будет доставлен через 30 минут.

Задание 24. Дополните диалоги. Complete the dialogues.

1. – _____.
- 5 рублей.
 - Хорошо. Давай _____ маленькую пиццу!
 - Я _____. Давай _____ 2 больших пиццы!
 - Давай _____ 2 маленьких пиццы, потому что их _____
быстрее!
 - Хорошо. _____!
2. – _____.
- Здравствуйте!
 - Я хотел бы _____.
 - Хорошо. Ваш _____, пожалуйста!
 - Улица _____, _____, _____.
 - Спасибо. Вы будете _____ карточкой или _____?
 - _____.
 - Хорошо. Ваш _____ через 10 минут.

Задание 25. Прочитайте текст и скажите, кто такой вегетарианец или вегетарианка. Read the text and say what «вегетарианец» or «вегетарианка» means.

Вегетарианка

Меня зовут Дима, у меня есть подруга Анна. Все говорят, что мы хорошая пара. Да, но в последнее время у нас есть небольшая проблема.

Уже год моя подруга Анна — вегетарианка. И она не просто не ест мясо, она строгая вегетарианка. Это значит, что она также не ест рыбу. Мясо она и раньше ела редко, не любила его. А вот рыбу она очень любила! Всегда, когда я приглашал Анну в кафе, она ела рыбу. Но это ещё не всё.

Она ещё не ест яйца и молоко. Раньше, когда я приглашал* её в гости, мы всегда готовили омлет и вместе его ели. А теперь мы готовим только салаты. Она не ест даже торт, если в нём есть яйца. И теперь, когда мы покупаем торт, она долго смотрит на этикетку** — читает, какие в нём продукты. Если там есть яйца или молоко, которое она тоже не пьёт, я ем торт один. А я ненавижу есть один! Анна раньше так любила все эти продукты! Как она сейчас может их не есть?

Я понимаю, когда женщины не едят некоторые продукты, потому что у них плохая фигура. Но у неё фигура идеальная! Почему она делает это? Это всё так глупо! Она говорит, что сейчас, когда она не ест мясо, она меньше устаёт. Но это бред!*** Конечно, она может жить, как она хочет. Я даже могу приглашать её только в вегетарианские рестораны. В ресторане она обычно ест фрукты и овощи, а я ем мясо или рыбу. К счастью****, она не говорит, что я тоже, как и она, должен есть только овощи.

Да, конечно, я тоже ем фрукты и овощи. Но если я не ем мясо, то я злой и голодный! Я не могу есть только овощи! Почему она может?!

Занятие 26. Как вы понимаете текст? Скажите «правда» или «неправда».
How do you understand the text? Say true or false.

1. Дима думает, что вегетарианство — это хорошая идея.
2. Анна говорит, что Дима тоже не должен есть мясо.
3. Анна и Дима — хорошая пара.
4. Раньше Анна очень редко ела рыбу.
5. Дима приглашает Анну только в вегетарианские рестораны.
6. Дима любит есть один.
7. Дима думает, что Анна «сидит на диете», потому что у неё плохая фигура.

* Приглашать / пригласить — to invite.

** Этикетка — label.

*** Это бред! — It's nonsense!

**** К счастью — fortunately.

Занятие 27. Скажите, что вы думаете о ситуации? Как вы думаете, что будет через год? Say what do you think about this situation? What do you think what will be in a year.

1. Анна и её друг будут жить вместе.
2. Анна опять будет есть мясо, рыбу и яйца.
3. Дима не будет есть мясо.
4. У него будет другая подруга.
5. Ваш вариант.

Занятие 28. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Вы знаете, кто такой «вегетарианец» или «вегетарианка»?
2. У вас есть знакомые вегетарианцы?
3. Как вы думаете, почему люди выбирают быть вегетарианцами?
4. Вы когда-нибудь думали о том, чтобы стать вегетарианцем или вегетарианкой?

ОДЕЖДА И ОБУВЬ CLOTHES AND SHOES



Тематическая лексика. Thematic vocabulary.

Мужская одежда и обувь

				
Пиджак	Рубашка	Майка	Толстовка	Куртка
				
Брюки	Штаны	Шорты	Галстук	Бабочка

				
Туфли	Ботинки	Кроссовки	Шапка	Носки

Женская одежда и обувь

				
Платье	Юбка	Блузка	Халат	Джинсы
				
Брюки	Пальто	Колготки	Шарф	Перчатки
				
Туфли	Ботинки	Сапоги	Тапки	Кофта

Задание 1. Обратите внимание! Pay attention!

In Russian the words «clothes» and «shoes» are used only in singular to denote all kind of clothes and shoes! These «pair» nouns are used always in plural: брюки, штаны, шорты, туфли, ботинки, кроссовки, тапки.

Задание 2. Прочитайте и запомните. Read and memorize.

тёмный — dark
 светлый — light
 белый — white
 чёрный — black
 серый — grey
 красный — red
 синий — dark blue

голубой — light blue
 зелёный — green
 жёлтый — yellow
 золотой — golden
 оранжевый — orange
 фиолетовый — violet
 коричневый — brown

Задание 3. Обратите внимание! Pay attention!

Тёмный + красный + пиджак = тёмно-красный	пиджак
Тёмный + синий + халат = тёмно-синий	халат
Светлый + красный + рубашка = светло-красная	рубашка
Светлый + синий + кофта = светло-синяя	кофта
Тёмный + зелёный + пальто = тёмно-зелёное	пальто
Светлый + зелёный + штаны = светло-зелёные	штаны

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа. Choose the correct answer.

- ... тапки:
 - красный;
 - красная;
 - красное;
 - красные.
- ... рубашка:
 - синий;
 - синяя;
 - синее;
 - синие.
- ... куртка:
 - тёмно-жёлтый;
 - тёмно-жёлтая;
 - тёмно-жёлтое;
 - тёмно-жёлтые.
- ... халат:
 - зелёный;
 - зелёная;
 - зелёное;
 - зелёные.
- ... ремень:
 - чёрный;
 - чёрная;
 - чёрное;
 - чёрные.
- ... перчатки:
 - светло-голубой;
 - светло-голубая;
 - светло-голубое;
 - светло-голубые.

Задание 5. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

- Какие цвета вы знаете?
- Какой ваш любимый цвет?
- Какой ваш нелюбимый цвет?

Задание 6. Напишите окончания слов правильно. Write the endings of the words correctly.

1. У меня есть пиджак___, брюк___, рубашк___, майк___, шапк___, носк___, джинс___, кроссовк___, шорт___, толстовк___, галстук___, штан___, туфл___, куртк___, ботинк___, платье___, кофт___, юбк___, пальт___, блузк___.

2. У меня нет пиджак___, брюк___, рубашк___, майк___, шапк___, носк___, джинс___, кроссовк___, шорт___, толстовк___, галстук___, штан___, туфл___, куртк___, ботинк___, платье___, кофт___, юбк___, пальт___, блузк___.

3. Мне нужно купить пиджак___, брюк___, рубашк___, майк___, шапк___, носк___, джинс___, кроссовк___, шорт___, толстовк___, галстук___, штан___, туфл___, куртк___, ботинк___, платье___, кофт___, юбк___, пальт___, блузк___.

Задание 7. Прочитайте текст. Read the text.

Клара и «Зара»

Это Клара. А это магазин «Зара». Это её любимый магазин. Он большой, светлый и модный. Здесь сегодня большая распродажа*. Скидка** — 50 процентов***. Клара здесь уже 4 часа. И вот результат.

Вот новое красивое синее платье. Это другое платье. Оно тоже красивое и очень дорогое. А это новая юбка. Очень красивая красная юбка. Это замечательный летний костюм. Клара в нём очень красивая и элегантная. Это новая тёплая шапка и новый тёплый шарф. Это очень красивое белое пальто. А это новая шуба****. Очень-очень дорогая.

Это муж Клары. Он в шоке.

– Клара, это очень много!

– Дорогой, это немного! Твоя жена — молодая и красивая. Ты — богатый бизнесмен. А это твой новый галстук! Правда, красивый?

– Да, красивый... Но я уже не богатый, а бедный...

* Распродажа — sale.

** Скидка — discount.

*** Процент — percent.

**** Шуба — fur coat.

Задание 8. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Как называется любимый магазин Клары?
2. Сколько процентов сегодня скидка?
3. Сколько часов Клара уже в магазине?
4. Почему муж Клары в шоке?
5. Что хочет купить Клара?
6. Муж Клары богатый или бедный? Почему?

Задание 9. Найдите в тексте прилагательные к данным словам. Напишите словосочетания. Find adjectives to the following words. Write word-combinations.

Распродажа, магазин, костюм, юбка, платье, шарф, шапка, пальто, шуба, галстук, бизнесмен, жена.

Задание 10. Напишите антонимы к данным словам. Write antonyms to the following words.

Большой, красивый, дорогой, богатый, новый, летний, правда, тёплый, белый, много, молодой.

Задание 11. Изучите таблицу. Study the table.

Носить / to wear (что?)
<i>Настоящее время</i>
я ношу ты носишь он носит мы носим вы носите они носят
<i>Виктор носит 42 размер. Я ношу джинсы и рубашку в университет.</i>
<i>Прошедшее время</i>
он носил она носила они носили
<i>Почему ты никогда не носила это платье в университет?</i>

Императив
Носи(те)!
<i>Носи эту рубашку! Она тебе очень идёт!</i>

Задание 12. Ответьте на вопросы. Answer the question.

1. Что носит ваш папа на работу?
2. Что носит ваш папа дома?
3. Что любит носить ваш брат?
4. Что вы любите носить?
5. Какой размер одежды вы носите?
6. Какой размер обуви вы носите?

Задание 13. Дополните предложения глаголом «носить» в правильной форме. Complete the sentences using the verb «носить» in the correct form.

1. Каждый день я ...
2. Обычно мой папа ...
3. Редко мой дедушка ...
4. Иногда мой брат ...

Задание 14. Изучите таблицу. Study the table.

Надевать — надеть / to put on (что?)	
Настоящее время	
я надеваю ты надеваешь он надевает мы надеваем вы надеваете они надевают <i>Студенты надевают белые халаты в поликлинике.</i>	—
Прошедшее время	
он надевал она надевала они надевали <i>Раньше я никогда не надевала перчатки осенью.</i>	он надел она надела они надели <i>Он надел шапку, потому что на улице холодно.</i>

Будущее время	
я буду надевать ты будешь надевать он будет надевать мы будем надевать вы будете надевать они будут надевать <i>Мама, я не хочу надевать шапку!</i>	я надену ты наденешь он наденет мы наденем вы наденете они наденут <i>Что ты наденешь сегодня в клуб?</i>
Императив	
Надевай(те)! <i>Надевайте плащ, на улице дождь!</i>	Надень(те)! <i>Надень тёплую куртку и шапку!</i> <i>На улице холодно! Заболеешь!</i>

Задание 15. Скажите, что вы наденете. Say that you will put on.

В университет _____
В клуб _____
Дома _____
На стадион _____

Задание 16. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Что должен надевать врач в поликлинике? (белый халат)
2. Что должен надевать пациент в поликлинике? (бахилы)
3. Что всегда говорят родители, когда на улице холодно? (шапка)

Задание 17. Изучите таблицу. Study the table.

Примерять — примерить / to try on (что?)	
Настоящее время	
я примеряю ты примеряешь он примеряет мы примеряем вы примеряете они примеряют – Где Наташа? – Она примеряет платье в примерочной.	—

<i>Прошедшее время</i>	
он примерял она примеряла они примеряли <i>Анна и Вика примеряли вещи 2 часа.</i>	он примерил она примерила они примерили
<i>Будущее время</i>	
я буду примерять ты будешь примерять он будет примерять мы будем примерять вы будете примерять они будут примерять <i>Подруги пойдут в магазин и будут долго примерять платье.</i>	я примерю ты примеришь он примерит мы примерим вы примерите они примерят
<i>Императив</i>	
Примеряй(те)! <i>Примеряйте всё, что вам понравится!</i>	Примерь(те)! <i>Примерь эти очки!</i>

Задание 18. Обратите внимание! Pay attention!

Ты прекрасно сегодня выглядишь! <i>You look good today!</i> Вы прекрасно сегодня выглядите! <i>You look good today!</i> Он/она прекрасно сегодня выглядят! <i>He/she looks good today!</i>	
– Привет Мария, ты прекрасно сегодня выглядишь! – Спасибо, Анна! Ты тоже сегодня очень красивая. Это новое платье тебе очень идёт!	– Добрый вечер, Иван! Что-нибудь случилось? На тебе лица нет! – Много работы. Я очень устал! – Да, ты выглядишь уставшим. Тебе надо отдохнуть.
	

Задание 19. Сделайте комплимент. Give a compliment.

1) однокласснику / однокласснице; 2) преподавателю; 3) подруге; 4) маме; 5) библиотекарю; 6) повару; 7) сестре.

Задание 20. Прочитайте текст. Read the text.

Красивая мама

Моя мама красивая. Она работает в университете. У мамы зелёные глаза, длинные волосы, маленький нос. Вот её шкаф. Очень интересно! Это французская блузка, американские джинсы, итальянское платье, немецкое пальто, английская юбка, китайская сумка. Вот её туфли: красные, розовые, жёлтые, синие, голубые, фиолетовые, белые, серые, коричневые, чёрные. Мама любит красивую обувь. Утром она говорит папе: «Мне нечего надеть. Сегодня куплю новые туфли». Когда я вырасту, я буду красивая, как мама.

Задание 21. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Какая у девочки мама?
2. Где работает мама?
3. Что у мамы в шкафу?
4. Какого цвета у мамы туфли?
5. Что мама говорит папе утром?

Задание 22. Соедините существительные и образованные от них прилагательные. Match the nouns with the adjectives which are formed from these nouns.

Франция	итальянский
Америка	французский
Италия	китайский
Германия	американский
Англия	английский
Китай	немецкий

Задание 23. Выпишите из текста прилагательные к существительным. Write the adjectives from the text that describe the following nouns.

_____	мама	_____	платье
_____	глаза	_____	пальто
_____	волосы	_____	юбка
_____	нос	_____	сумка
_____	блузка	_____	джинсы
_____	туфли		

Задание 24. Соедините две части высказывания. Match two parts of these sentences.

Моя мама	зелёные глаза.
Она работает	как мама.
У мамы	красивую обувь.
Мама любит	красивая.
Я буду красивая,	в университете.

Задание 25. Обратите внимание! Pay attention!

Какой(-ая, -ое, -ие)?	Что?	подходить	кому?
Этот	пиджак	подходит	тебе
Эта	рубашка	подходит	ему
Это	пальто	подходит	ей
Эти	джинсы	подходят	вам

Задание 26. Прочитайте диалоги. Разыграйте по ролям. Read the dialogues. Role-play the dialogues.

- Здравствуйте! Чем я могу вам помочь?
 – Здравствуйте! Мне нужны джинсы.
 – Какие джинсы вам нужны?
 – Мне нужны синие джинсы.
 – Какой размер вы носите?
 – Я ношу размер М (46 размер).
 – Вот, пожалуйста.

2. – Чем я могу вам помочь?
 – Мне нужна рубашка.
 – Какой размер?
 – М (46 размер).
 – Вот, пожалуйста.
3. – Как тебе эта рубашка?
 – Это твой цвет! Эта рубашка подходит тебе!
4. – Как вам эти джинсы?
 – Эти джинсы подходят тебе!
5. – Примерь это серое пальто!
 – Ты знаешь, где примерочная?
 – Да, знаю! Вот там, справа!
 – Как тебе?
 – Это серое пальто тебе очень идёт!

Задание 27. Изучите таблицу. Study the table.

	
Мне нужны джинсы на размер меньше!	Мне нужны джинсы на размер больше!
Мне нужны джинсы на 2, 3, 4 размера меньше!	Мне нужны джинсы на 2, 3, 4 размера больше!

Задание 28. Соедините русский вариант предложения с английским. Match sentences in Russian with its equivalent in English.

1. Этот цвет не подходит мне!	а) We don't have your size!
2. Эти джинсы очень широкие!	б) These jeans are very loose!
3. Я не могу застегнуть!	в) These shoes are tight!
4. У нас нет вашего размера!	г) This colour doesn't match!
5. Это не ваш размер!	д) It's not your size!
6. Мне жмут эти туфли!	е) I can't zip it!

Задание 29. Прочитайте диалоги. Разыграйте диалоги по образцу. Read the dialogues. Play the dialogues, using the model given below.

1. – Здравствуйте!
 – Здравствуйте!
 – Вчера я покупала у вас джинсы. Когда я пришла домой, я обнаружила брак*.
 – Хорошо. Вы сохранили чек**?
 – Да. Вот чек. Я хочу вернуть деньги***.
 – Мы можем поменять!
 – Нет, спасибо. Мне не нравится качество.
2. – Здравствуйте!
 – Здравствуйте!
 – Вчера я покупала у вас джинсы. Когда я пришла домой, я обнаружила брак.
 – Хорошо. Вы сохранили чек?
 – Да. Вот чек. Я хочу поменять джинсы. У вас есть похожие****? Другая***** модель?
 – Да, есть. У нас есть ещё такая модель. Какой у вас размер?
 – Размер 42.
 – К сожалению, у нас нет вашего размера.

Задание 30. Дополните диалог предложениями из правого столбика. Complete the dialogue with the sentences from the right column.

В магазине

<i>Продавец:</i> Здравствуйте. Чем могу вам помочь?	1. Мне не нравится цвет, я хочу чёрную куртку.
<i>Покупатель:</i> _____	2. Мне нужна куртка.
<i>Продавец:</i> Какой размер вам нужен?	3. Спасибо.
<i>Покупатель:</i> _____	4. 48.
<i>Продавец:</i> Как вам эта куртка?	
<i>Покупатель:</i> _____	

* Обнаружить брак — to find out a defect.

** Сохранить чек — to save the check.

*** Вернуть деньги — to return money.

**** Похожий — similar.

***** Другой — another.

<i>Продавец:</i> Вот, пожалуйста.	5. Спасибо. Где я могу её примерить? 6. Всё хорошо. Сколько она стоит? 7. Я возьму её.
<i>Покупатель:</i> _____	
<i>Продавец:</i> Вот там.	
<i>Покупатель:</i> _____	
<i>Продавец:</i> Как вам куртка?	
<i>Покупатель:</i> _____	
<i>Продавец:</i> 100 рублей.	
<i>Покупатель:</i> _____	

Задание 31. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Вы часто ходите за покупками?
2. Какие торговые центры вы знаете?
3. Куда вы обычно ходите за покупками?
4. С вами часто случались неприятные ситуации? Какие ситуации с вами случались?
5. Какой размер вы носите (одежды, обуви)?
6. Что нужно делать если у вещи брак?
7. Что надевают врачи в поликлинике?
8. Что надел ваш одноклассник / ваша одноклассница сегодня в университет?

Задание 32. Прочитайте текст. Read the text.

Как делают покупки парни и девушки

Каждая девушка любит ходить по магазинам и делать покупки. Самое любимое место любой девушки — это торговый центр. Здесь очень много современных магазинов, где они могут купить модную одежду знаменитых брендов. Парни тоже любят делать покупки, только они предпочитают другие магазины. Например, магазины спортивной одежды и обуви «Nike» «Adidas».

Девушки любят проводить много времени в торговом центре. Когда девушка приходит в магазин с парнем, это «кошмар». Парень начинает нервничать, потому что его девушка выбирает платье уже 4 часа. Он не может понять, как можно выбирать его так долго! Важно в правильный момент сделать девушке комплимент: «Ты прекрасно сегодня выглядишь» или

«Это платье подходит тебе». Эти простые комплименты всегда поднимут девушке настроение.

Парни тоже любят ходить за покупками. Но они приходят в магазин уже с чётким планом в голове, что им надо купить. Они предпочитают ходить в магазин одни, поэтому тратят на покупки только несколько минут.

Задание 33. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Какое самое любимое место каждой девушки?
2. Где парни предпочитают делать покупки?
3. Почему девушки так много времени проводят в магазине?
4. Почему парни нервничают, когда ходят с девушками за покупками?
5. Почему самое страшное начинается в примерочной?
6. Что важно сделать в правильный момент?
7. Как ходят парни в магазин?
8. Вы ходите в магазин одни или с друзьями?
9. Вы много времени проводите в торговом центре?
10. Как вы выбираете одежду?
11. Вы составляете план, что вам надо купить?

В УНИВЕРСИТЕТЕ AT THE UNIVERSITY

Тематическая лексика. Thematic vocabulary.

Университет — university	Предмет — subject
Студент — student	Учебный год — academic year
Преподаватель — teacher	Семестр — semester, term
Декан — dean	Сессия — session
Деканат — dean's office	Каникулы — holidays
Факультет — faculty	Лекция — lecture
Библиотека — library	Занятие — lesson, class
Кафедра — department	Отметка / оценка — mark, grade
Расписание — a schedule, a timetable	Справка — a sick note
Международный отдел — international department	
Высшее учебное заведение — institute of higher education	
Студенческий билет — student card	
Зачётная книжка — record book	
Получать / получить высшее образование — to get higher education	
Поступать / поступить в университет — to enter university	
Сдавать / сдать экзамен — to take / to pass the exam	
Сдавать / сдать зачёт — to take / to pass a credit	
Проходить / пройти практику — to intern	
Посещать занятия — to attend classes	
Пропускать / пропустить занятия — to skip classes	
Бесплатная / платная отработка — a free/ fee working off	
Отработать пропущенное занятие — to work off missed classes	

Задание 1. Обратите внимание! Pay attention!

Noun	+	Noun (П2)
кафедра		латинского языка биологической химии
Noun	+	по Noun (П3)
экзамен		по русскому языку по органической химии

Задание 2. Напишите словосочетания. Write word-combination.

1. *Модель*: студент — университет — студент университета.

Ректор — университет _____

Декан — факультет _____

Преподаватель — химия _____

Заведующий — кафедра _____

2. *Модель*: студент — медицинский университет — студент медицинского университета.

Студент — первый курс _____

Преподаватель — русский язык _____

Кафедра — нормальная физиология _____

3. *Модель*: занятие — анатомия — занятие по анатомии.

Лекция — физика _____

Контрольная работа — русский язык _____

Экзамен — химия _____

Учебник — биология _____

Задание 3. Дополните предложения необходимыми словами и словосочетаниями. Complete the sentences with necessary words and word-combinations.

1. Студенты должны _____ все занятия.

2. На третьем курсе студенты-стоматологи _____ в поликлиниках.

3. Студент _____ экзамен по химии.

4. Я заболел, поэтому мне нужно пойти в поликлинику, чтобы взять _____.

5. Учебный год делится на два _____.

6. Где находится _____ медицинского факультета иностранных учащихся?

Задание 4. Обратите внимание! Pay attention!

<i>Что находится где? What is situated/located where?</i>
Буфет находится на первом этаже.
Ректорат находится в главном корпусе.
Кафедра травматологии и ортопедии находится в шестой больнице.
Фармацевтический факультет находится в новом здании.

Задание 5. Закончите предложения. Complete the sentences.

Библиотека находится _____.

Ректорат находится _____.

Лекции по биоорганической химии проходят _____.

Расписание занятий можно посмотреть _____.

Деканат находится _____.

Задание 6. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Где находится кафедра латинского языка?
2. Где находится кабинет ректора?
3. Где находится кафедра физики?
4. Где находится кабинет декана?
5. Где находится кафедра биоорганической химии?
6. Где находится кабинет заведующего/заведующей?
7. Где находится кафедра биологической химии?

Задание 7. Изучите таблицу. Study the table.

Когда? When?
В понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье
В январе, в феврале, в марте, в апреле, в мае, в июне, в июле, в августе, в сентябре, в ноябре, в декабре
В этом году, в прошлом году, в следующем году
На этой неделе, на прошлой неделе, на следующей неделе
Первого сентября, тридцатого июня

Задание 8. Закончите предложения. Complete the sentences.

Занятия по русскому языку у нас _____.

Учебный год начинается _____.

Мы не учимся _____.

Зимние каникулы будут _____.

Студенты сдают экзамены _____.

Задание 9. Обратите внимание! Pay attention!

Начинаться (когда?) в 2, 3, 4 часа.

Заканчиваться (когда?) в 5... часов.

Лекция начинается в 8 часов.

Занятия сегодня заканчиваются в 15 часов 30 минут.

Задание 10. Прочитайте текст. Read the text.

Белорусский государственный медицинский университет

В университете студенты получают высшее образование. Здесь есть ректорат, где работает ректор. Здесь есть деканаты, где работают деканы. А также есть кафедры, где работают заведующие и преподаватели. Деканат медицинского факультета иностранных учащихся находится в главном корпусе на пятом этаже. Там студенты могут получить информацию о документах, справках, отработках, зачётах и экзаменах, расписании. Сейчас в медицинском университете почти 7000 (семь тысяч) студентов. В университете 70 кафедр и 8 факультетов: лечебный факультет, медико-профилактический факультет, военно-медицинский факультет, педиатрический факультет, фармацевтический факультет, стоматологический факультет, медицинский факультет иностранных учащихся и факультет профориентации и довузовской подготовки.

Многие кафедры находятся в клиниках, где проходят практику студенты на третьем, четвёртом, пятом и шестом курсах. А в университетской библиотеке студенты получают всю необходимую литературу.

Чтобы интенсивно работать, надо хорошо отдыхать. Студенты с удовольствием танцуют, поют в хоре, принимают участие в концертах и конкурсах, которые организует кафедра русского языка.

В университете также работают спортивные секции, где студенты и преподаватели могут заниматься спортом.

Задание 11. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Какое образование получают студенты в университете?
2. Что есть в университете?
3. Где работает ректор? Где работает декан? Где работают заведующие и преподаватели?
4. Где находится деканат медицинского факультета иностранных учащихся?
5. Какую информацию могут получить студенты в деканате?
6. Сколько студентов учится в университете?
7. Сколько кафедр в университете? Какие кафедры вы знаете?
8. Сколько факультетов в университете? Какие факультеты вы знаете?
9. Как отдыхают студенты?

Задание 12. Перескажите текст. Retell the text.

**НА ЗАНЯТИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
IN RUSSIAN CLASS**

Задание 1. Прочитайте диалоги. Read the dialogues.

1. – Извините, можно войти?
– Пожалуйста, войдите. Что случилось, Саид? Почему вы опоздали?
– Я опоздал, потому что я проспал.
2. – Саид, где ваше домашнее задание?
– Я не сделал его.
– Почему вы опять не выполнили домашнее задание?
– Потому что у меня не было времени.
3. – Саид, скажите, пожалуйста, кто сегодня отсутствует на уроке?
– Ахмед отсутствует на уроке.
– Вы не знаете, почему отсутствует Ахмед?
– Он заболел.
4. – Преподаватель, можно выйти?
– Да, конечно, выйдите!
(через 5 минут)
– Преподаватель, можно войти?
– Да, войдите!

5. – Преподаватель, что значит «сдать экзамен на отлично»?
– Сдать экзамен на отлично — это значит сдать на 9 или 10.
– Как сказать по-русски «I am busy»?
– Я занят.
– Спасибо, преподаватель!
– Всё было понятно на уроке?
– Конечно, всё было понятно.
– Извините, преподаватель, я не понял. Объясните это правило ещё раз.
6. – Ты давно изучаешь русский язык?
– Нет, я только начал.
– Ты говоришь по-русски?
– Немного.
– А читаешь?
– Да, читаю по-русски и немного понимаю русскую речь, но сам говорить боюсь.
– Смелее! Волков бояться — в лес не ходить.
– Что это значит?
– Это значит, что не надо бояться.
– Повтори ещё раз, но медленно. Я хочу запомнить.
– Волков бояться — в лес не ходить.
– А-а-а, понял: «Не надо бояться трудностей».
– Вот именно.
– Напиши мне это в тетрадь.
– Вот. Посмотри.
– Спасибо. А теперь скажи ещё раз. Мне нравится эта пословица!

Задание 2. Прочитайте текст. Read the text.

Урок

Вот наш класс. Здесь мы работаем. В классе стоят столы и стулья. Там висит доска. На доске лежит мел. Слева окна. Справа дверь. На стене висят картины. Где шкаф? Шкаф стоит справа.

Вот мой стол. На столе лежат мои тетради, мой учебник, мой словарь, моя ручка.

Студенты сидят в классе. Сейчас урок.

– Здравствуйте, — говорит преподаватель. — Какое сегодня число?

– Сегодня первое октября, — отвечаем мы.

– Какой сегодня день?

– Сегодня вторник.

Дежурный пишет на доске: «Сегодня первое октября, вторник. Вчера был понедельник. Завтра будет среда».

– Откройте, пожалуйста, ваши тетради, — говорит преподаватель, — пишите диктант.

Мы пишем диктант. Преподаватель читает медленно и громко, а студенты внимательно слушают и пишут.

– Закройте тетради и откройте ваши учебники, — говорит преподаватель.

– Филипп, читайте, пожалуйста, текст.

Я читаю текст. Мои товарищи внимательно слушают.

– Правильно, — говорит преподаватель, — вы читаете хорошо.

Мы очень любим читать по-русски.

– Донг, идите к доске.

Донг пишет: «Сейчас мы живём в Беларуси».

– Есть ошибки? — спрашивает преподаватель.

– Нет, — отвечаем мы.

– Молодец, Донг. Вы пишете красиво и правильно, — говорит преподаватель, — садитесь, пожалуйста.

Звонок. Сейчас перерыв. Мы отдыхаем и разговариваем.

Задание 3. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Где занимаются студенты?
2. Что есть в классе?
3. Как начинается урок?
4. Что делают студенты на уроке?
5. Что делают студенты на перерыве?

Задание 4. Расскажите. Tell.

1. Как вы изучаете иностранные языки?
2. Как вы первый раз говорили по-русски?
3. Какой-нибудь смешной случай (может быть, однажды вы говорили с иностранцем на его языке, а он вас неправильно понял, или вы не поняли его)?

Задание 5. Прочитайте и перескажите шутки. Read and retell the jokes.

Единственная ошибка

Студент:

– Почему вы ставите мне двойку? Разве я сделал много ошибок?

Преподаватель:

– Нет, только одну: положили шпаргалку мимо кармана.

Сдал или не сдал?

Экзамен по русскому языку. Иностранный студент выходит из аудитории.

Друзья спрашивают:

- Ну что, сдал?
- Да, кажется, сдал! — отвечает студент.
- А что спрашивал преподаватель?
- Не знаю, он всё время говорил по-русски.

В БИБЛИОТЕКЕ AT THE LIBRARY

Задание 1. Прочитайте диалоги. Read the dialogues.

1. – Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, где я могу записаться в библиотеку.
– Здравствуйте! Здесь.
– Как я могу записаться в вашу библиотеку?
– Вам нужен паспорт и фотография.
– Хорошо. Спасибо за помощь.
2. – Здравствуйте, я вас слушаю?
– Здравствуйте, я хочу записаться в библиотеку.
– Скажите, пожалуйста, вашу фамилию?

- Хандан.
 - Ваше имя?
 - Саид.
 - Ваша страна?
 - Иран.
 - Группа?
 - № 133.
3. – Скажите, пожалуйста, у вас есть учебник по биологии?
- Одну минутку, сейчас посмотрю. Да, есть.
 - Можно я возьму эту книгу на неделю?
 - Конечно. Ваш студенческий?
 - Вот, возьмите.

**В ДЕКАНАТЕ
AT THE DEAN'S OFFICE**

**Задание 1. Запомните, как начать разговор с сотрудником университета.
Remember how to start the conversation with an assistant of University.**

Как обратиться к сотруднику университета	Как ответить на обращение	
Можно войти? К вам можно? Вы сейчас свободны? Вы сейчас не заняты?	Входите, пожалуйста. Да, конечно, входите.	Извините, я сейчас занят (занята). Подождите, пожалуйста.

Задание 2. Составьте диалоги. Make up the dialogues.

Ситуация: студент пришёл в деканат. Сотрудник деканата а) свободен;
б) разговаривает с преподавателем, другим студентом и т. д.

Задание 3. Запомните, как вежливо попросить и ответить на просьбу. Remember how to ask and to answer politely.

Как попросить	Как ответить на просьбу
Не могли бы вы + ИНФИНИТИВ Будьте добры + ИМПЕРАТИВ	Конечно. С удовольствием. Извините, (но) не могу.
– Не могли бы вы мне помочь? – Конечно, с удовольствием. – Будьте добры, покажите мне, где кабинет декана. – Конечно.	

Задание 4. Составьте микродиалоги. Make up the dialogues.

Попросите сотрудника деканата:

- показать, где находится расписание;
- сказать, где можно получить зачётку;
- сказать, где находится анатомический музей;
- сказать, на каком этаже находится кабинет декана;
- сказать, где кабинет заместителя декана;
- сказать, как зовут заместителя декана.

Задание 5. Запомните, как уточнить информацию. Remember how to obtain information.

Как уточнить информацию	Как ответить	
... Да? ... Это так? Правда?	Да, конечно, вы правы. Совершенно верно.	К сожалению, вы ошиблись. Вы не правы. Это не так.
– Здесь я могу подписать заявление. Да? – Да, конечно. – Здесь я могу подписать заявление. Это так? – Нет, вы ошиблись. В кабинете № 505 на пятом этаже.		

Задание 6. Составьте микродиалоги. Make up the dialogues.

Уточните у куратора следующую информацию:

- где находится кафедра русского языка;
- где находится расписание занятий;
- где можно сделать ксерокопии;
- где находится кабинет декана;
- как работает деканат.

Задание 7. Запомните, как вежливо закончить разговор с сотрудником университета. Remember how politely to finish the conversation with an assistant of the University.

До свидания. Извините за беспокойство. Всего доброго! Всего хорошего!	Ну что вы! (Всегда) рад (рада) вам помочь! (Всегда) рад (рада) вас видеть! Приходите. Успехов вам! Всего доброго! Всего хорошего!
---	--

**ЗАЧИСЛЕНИЕ В ГРУППУ
ENROLMENT IN THE GROUP**

Задание 1. Обратите внимание! Pay attention!

Запишите меня, пожалуйста, в группу 100.
Register/Enroll me please to the group 100.

Задание 2. Прочитайте предложения, объясните значение выделенного слова. Read the sentences and explain the meaning of the highlighted word.

Я хочу *записаться* в группу 6111. Мой друг *записался* в футбольную команду факультета. Куратор *записал* меня в эту группу.

Попросите куратора записать вас в учебную группу (команду и т. д.). Ask your curator to enroll you to a learning group (team and etc.)

Задание 3. Прочитайте диалоги. Составьте диалоги по образцу. Read the dialogues. Make up the dialogues by sample.

1. – Здравствуйте! Можно войти? Вы сейчас свободны?
– Да, входите, пожалуйста. Садитесь.
– Меня зовут Джон. Я студент первого курса медицинского факультета.
– Очень приятно. Меня зовут Иван Антонович Мартынов. Я ваш замдекана. Какие у вас проблемы?
– Я не знаю, в какой группе буду учиться.
– Какая у вас специальность?
– Моя специальность — «Лечебное дело».
– Хорошо. Сейчас я посмотрю, в какой группе вы записаны... Так, вы записаны в группе 100.
– А не могли бы вы еще моего друга записать в эту группу?
– Извините, но не могу. Ваш друг должен сам ко мне подойти.
– Спасибо. До свидания. Извините за беспокойство.
2. – Здравствуйте, Людмила Сергеевна! Можно войти?
– Здравствуйте. Садитесь, пожалуйста.
– Спасибо.
– Вы хотели о чём-то меня спросить?
– Да. Не могли бы вы сказать, есть ли приказ о моём зачислении на медицинский факультет?
– Так. Одну минуточку. Ваше имя — Джон... Да, есть приказ о вашем зачислении на медицинский факультет.
– Нельзя ли посмотреть приказ о зачислении?
– Конечно, пожалуйста... Так, вы зачислены на первый курс по специальности «Стоматология» в группу 100. Вот ваше имя.
– Но я хочу учиться в одной группе с моим другом.
– К сожалению, это невозможно, потому что в группе 100 уже нет свободных мест.
– Ладно. Спасибо вам большое.
– До свидания.

Задание 4. Разыграйте ситуации. Role-play the situations.

1. Студент спрашивает у сотрудника деканата:
 - в какой группе он будет учиться;
 - в какую группу зачислен его друг;
 - где висят списки студентов по группам;
 - где находится кафедра физики, биологической химии.
2. Студент хочет поменять группу.
 - декан удовлетворяет просьбу;
 - декан не может удовлетворить просьбу студента.

Задание 5. Напишите заявление по образцу. Write the application by sample.

Декану МФИУ
Иванову А. А.
студента группы 6104
Сахрани Махмуда

Прошу разрешить мне поменять группу / комнату в общежитии по личным обстоятельствам.

02.12.2017

Сахрани Махмуд

**ПРОПУСКИ
ABSENCE**

Задание 1. Прочитайте предложения. Запомните выделенные словосочетания. Read the sentences. Memorize the highlighted word-combinations.

Мой друг *пропустил* занятие *по уважительной причине*: он болел. Этот студент *пропустил* коллоквиум *без уважительной причины*: он проспал.

Задание 2. Запомните слова, с помощью которых можно что-либо пояснить. Remember the words that help to explain something.

Дело в том, что ...
Понимаете (ли), ...
Видите ли,

Задание 3. Прочитайте диалоги. Read the dialogues.

1. – Здравствуйте.
– Здравствуйте.
– Я болел и поэтому не был на занятиях. Мне нужно направление на бесплатную отработку.
– Какой предмет?
– Русский язык.
– Когда вы болели?
– Второго, третьего и четвёртого октября.
– Ваше имя, ваша фамилия и номер группы.
– Саид Хандан, группа № 6133.
– Я сейчас выпишу. Подождите минуту.

2. – Добрый день. К вам можно?
– Да. Добрый день. Заходите, пожалуйста. Садитесь. Я вас слушаю. Какие у вас проблемы?
– Я не допущен к зачёту по латинскому языку.
– Почему?
– Я болел.
– У вас есть справка о болезни?
– Да.
– Покажите мне, пожалуйста. Хорошо. Вам нужно взять направление на бесплатную отработку, а потом вы можете сдать зачёт. Вот бланк заявления. Заполните его, пожалуйста.
– Спасибо большое.
– Я вам желаю успеха. До свидания. Всего доброго.

Задание 4. Разыграйте ситуации. Role-play the situations.

1. Студент пропустил лекцию.
2. Студент всегда опаздывает на первую пару.
3. Студент не сдал вовремя коллоквиум.
4. Студент не взял в поликлинике справку о болезни.

Задание 5. Прочитайте текст. Read the text.

Медицинский факультет иностранных учащихся

В 1969 году первые шесть граждан иностранных государств закончили Минский государственный медицинский институт и стали врачами. В настоящее время наш университет подготовил более 2000 иностранных специалистов из 100 стран мира.

Главной кафедрой факультета иностранных учащихся является кафедра русского языка, которая была открыта в 1975 году.

С 2009 года в университете обучение осуществляется также и на английском языке.

В настоящее время на факультете обучается более 1000 студентов из разных стран мира: Армении, Ганы, Египта, Индии, Ирана, Ирака и др.

Иностранные студенты живут в общежитиях или снимают квартиру. Для студентов организуются мероприятия, фестивали, выставки и экскурсии.

На первом и втором курсах студенты изучают медико-биологические предметы. Это физика, химия, нормальная анатомия, гистология, нормальная физиология, патологическая физиология и патологическая анатомия, микробиология.

На втором курсе студенты изучают клинические дисциплины: фармакологию, общую хирургию и пропедевтику внутренних болезней, общую гигиену.

На пятом и шестом курсах студенты изучают внутренние и хирургические болезни, педиатрию и офтальмологию, болезни уха, горла, носа, инфекционные и тропические болезни, психиатрию. Они участвуют в обходах и консультациях, присутствуют в операционных кабинетах, общаются с пациентами.

У будущих стоматологов практика начинается на третьем курсе.

В университете есть библиотека, компьютерные классы и научные кружки, где студенты могут самостоятельно заниматься.

Выпускник факультета имеет возможность продолжить обучение в клинической ординатуре.

Жизнь студентов интересная и запоминающаяся. Каждый студент может принять участие в студенческом театре, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Наш университет обеспечивает высокое качество медицинского образования. Выпускники факультета получают диплом международного образца, в котором есть запись на английском языке «MD» — доктор медицины, и выписку с оценками.

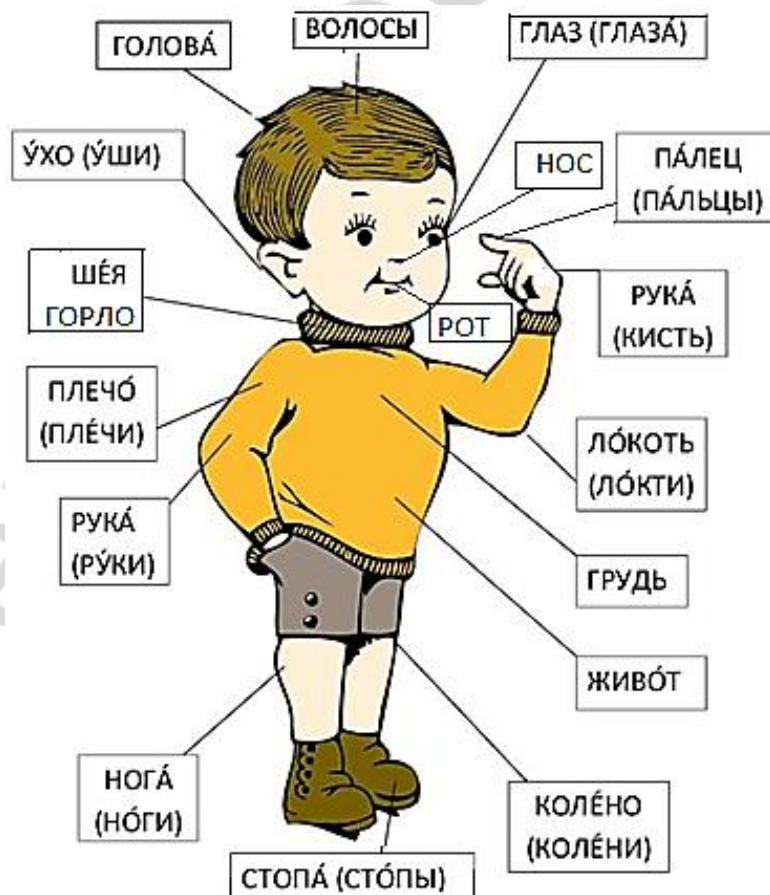
Задание 6. Закончите предложения. Complete the sentences.

1. Первые шесть иностранцев _____
2. В университете обучается _____
3. Студенты приехали из _____
4. На третьем курсе _____ и _____
5. На пятом и шестом курсах _____
6. В университете для самоподготовки есть _____
7. В свободное время студенты могут _____
8. Выпускники университета _____ и могут _____

У ВРАЧА IN THE DOCTOR'S OFFICE

Тематическая лексика. Thematic vocabulary.

- Поликлиника — clinic
Больница — hospital
Скорая помощь — ambulance
Регистратура — registry office
Насморк — rhinitis, snuffle
Кашель — cough
Простуда — cold
Грипп — flu; influenza
Ангина — angina
Боль — ache, pain
Лекарство — medicine
Таблетка — tablet



Задание 1. Обратите внимание! Pay attention!

Болезнь / заболеть — to hurt, to ache

It exists in the 3rd person only, singular or plural: болит, болят, болел, болела, болели.

– Что у вас болит?

– *What's hurting you?*

– У меня болят уши.

– *I have an ear-ache.*

It is used with names of parts of the body: *голова, горло, уши, зубы, живот, желудок, рука, нога, сердце, спина*, etc. in the construction У КОГО БОЛИТ ЧТО?

У кого?	Болят/болят	Что?
У меня	<i>болит</i>	рука
У тебя		нога
У него		сердце
У нее		голова
У нас		горло
У вас		<i>болят</i>
У них	глаза	
	ноги	

Задание 2. Составьте предложение по образцу. Make up a sentence according to the model.

Модель: Он — голова. — У него болит голова.

Она — сердце _____.

Я — живот _____.

Он — глаза _____.

Я — зубы _____.

Она — рука _____.

Я — ноги _____.

Она — уши _____.

Задание 3. Скажите, что болит у этих людей. Say where these people have pain.



Задание 4. Обратите внимание! Pay attention!

Болезнь / заболеть (чем?) — to be ill Болезнь (чем?) гриппОМ ангиноЙ	
Он болеет гриппом уже дней десять.	<i>He has been ill with the flu for nearly ten days.</i>
Чем она болеет? Она болеет ангиной.	<i>What is she sick of? She is sick with sore throat.</i>

Задание 5. Изучите таблицу. Study the table.

Болезнь — заболеть / to be ill, to become ill (чем?)	
Настоящее время	
я болею ты болеешь он болеет мы болеем вы болеете они болеют <i>Антон болеет уже неделю. Чем он болеет?</i> – Чем Анна болеет? – Она болеет гриппом.	—

Прошедшее время	
<p>он болел она болела они болели</p> <p><i>Ахмед болел, когда мы проходили эту тему.</i></p> <p><i>В детстве я часто болел.</i></p>	<p>он заболел она заболела они заболели</p> <p><i>Олег серьёзно заболел.</i></p> <p><i>Антон не на занятиях, потому что он заболел.</i></p>
Будущее время	
<p>я буду болеть ты будешь болеть он будет болеть она будет болеть мы будем болеть вы будете болеть они будут болеть</p> <p><i>Он будет болеть ещё три дня.</i></p>	<p>я заболею ты заболеешь он заболеет мы заболеем вы заболеете они заболеют</p> <p><i>Если вы не будете тепло одеваться, вы заболеете.</i></p>
Императив	
<p>Не болей(те)! (=Выздоровливай(те)!)</p>	<p>Не заболейте(те)! <i>На улице холодно! Одевайся тепло!</i> <i>Не заболейте!</i></p>

Задание 6. Вставьте глагол *болеть* / *заболеть*. Fill in the verbs *болеть* / *заболеть*.

1. Моя сестра ..., ей нельзя вставать.
2. Эти люди часто ... гриппом.
3. В наше время люди редко ... тифом.
4. А. П. Чехов много лет ... туберкулёзом.
5. Когда дочь моей старшей сестры была маленькой, она часто
6. Недавно эта женщина ... воспалением лёгких.
7. Мой сосед вчера не был на занятиях, он
8. Если вы ..., вы должны будете пойти к врачу.

Задание 7. Обратите внимание! Pay attention!

Жаловаться на ... — пожаловаться на / to complain about (на что?)	
Настоящее время	
<p>я жалуюсь ты жалуешься он жалуется мы жалуемся вы жалуетесь они жалуются</p> <p>– На что вы жалуетесь? – Я жалуюсь на боли в сердце.</p>	
Прошедшее время	
<p>он жаловался она жаловалась они жаловались</p> <p><i>Раньше Нина жаловалась на головную боль.</i></p>	<p>он пожаловался она пожаловалась они пожаловались</p> <p><i>Пациент пожаловался врачу на сильный кашель.</i></p>
Будущее время	
<p>я буду жаловаться ты будешь жаловаться он будет жаловаться мы будем жаловаться вы будете жаловаться они будут жаловаться</p> <p><i>Если дети будут жаловаться друг на друга, мама накажет всех.</i></p>	<p>я пожалуюсь ты пожалуешься он пожалуется мы пожалуемся вы пожалуетесь они пожалуются</p> <p><i>Пациент пожаловался доктору на то, что у него болит живот.</i></p>
Императив	
Жалуйся! Жалуйтесь!	Пожалуйся! Пожалуйтесь!

Задание 8. Вставьте глагол жаловаться / пожаловаться. Fill in the verbs жаловаться / пожаловаться.

1. Я иногда ... на боли в животе.
2. На что вы ..., больной?
3. В детстве моя сестра часто ... родителям на головную боль.
4. Вчера мой друг был у врача и ... на боль в спине.

Задание 9. Обратите внимание! Pay attention!

When talking of the symptoms of illnesses — температура, боль, насморк, кашель — the construction *у кого? что?* is used.

У меня кашель и высокая температура.

У брата насморк и боль в горле.

Задание 10. Соотнесите колонки. Match the columns.



Симптомы	Диагноз
высокая температура, сильный кашель, боль в груди, одышка	аллергия
зуд, насморк, слезотечение, жжение в глазах	бронхит
боли в животе, изжога, тошнота	гастрит

Задание 11. Выполните по модели. Make up according to the model.

Модель: Кашель, высокая температура. — У пациента кашель и высокая температура. Пациент жалуется на кашель и высокую температуру.

1. Высокая температура, сильный кашель, боль в груди, одышка.
2. Зуд, насморк, слезотечение, жжение в глазах.
3. Боли в животе, изжога, тошнота.

Задание 12. Обратите внимание! Pay attention!

Как вы себя чувствуете? How do you feel yourself?	
	
Ты чувствуешь себя нормально. Мы чувствуем себя отлично. Вы чувствуете себя хорошо. Они чувствуют себя прекрасно.	Я плохо себя чувствую. Он чувствует себя не очень хорошо.

Задание 13. Употребите слова в скобках вместо выделенных. Use words in the brackets instead of italicized ones.

1. — Как вы себя чувствуете?
— Не очень хорошо. У меня болит *голова*. (нога, живот, зуб, рука, горло, ухо)
2. — Как вы себя чувствуете?
— *Плохо*. (прекрасно, хорошо, неважно, хуже, лучше)

3. – Что *с вами*?
 – Не знаю, *у меня* ничего не болит, но температура 37,5.
 – Думаю, что *у вас* грипп. (с ним, у него, у него; с ней, у неё, у неё)
4. – Кто у вас болен?
 – *Дочь*.
 – Какая *у неё* температура?
 – 38,2.
 – Сейчас я осммотрю *её*. (муж, у него, его; жена, у неё, её; дети, у них, их)

Задание 14. Обратите внимание! Pay attention!

Принимать — принять / to take (a medicine, a patient) (что? кого?)	
<i>Настоящее время</i>	
я принимаю ты принимаешь он принимает мы принимаем вы принимаете они принимают <i>Я принимаю эти таблетки два раза в день.</i> <i>Скажите, пожалуйста, когда принимает терапевт?</i> <i>Сегодня глазной врач принимает пациентов после часа.</i>	—
<i>Прошедшее время</i>	
он принимал она принимала они принимали <i>Раньше Ахмед всегда принимал эти таблетки.</i>	он принял она приняла они приняли <i>Бабушка уже приняла лекарство.</i>

Будущее время	
<p>я буду принимать ты будешь принимать он будет принимать мы будем принимать вы будете принимать они будут принимать</p> <p><i>Я буду принимать это лекарство три раза в день две недели.</i></p>	<p>я приму ты примешь он примет мы примем вы примете они примут</p> <p><i>Я приму эти таблетки и лягу спать.</i></p>
Императив	
<p style="text-align: center;">Принимай(те)!</p> <p><i>Принимайте эти таблетки три раза в день после еды!</i></p>	<p style="text-align: center;">Прими(те)!</p> <p><i>Больной, немедленно примите лекарство!</i></p>

Задание 15. Вставьте глагол *принимать* / *принять*. Fill in the verbs *принимать* / *принять*.

1. Отец всегда _____ эту таблетку от головной боли.
2. Сейчас врачи из 33-й поликлиники _____ больных студентов в 10-м общежитии.
3. Весной мы иногда _____ витамины.
4. Я _____ разные лекарства от гриппа.
5. «Ты уже _____ лекарство?» «Да, я _____».
6. Брат _____ лекарство и пошёл на работу.
7. Какое лекарство вы _____, когда болели?
8. Если вы _____ витамины, то вы будете здоровы.
9. Ты будешь _____ эти таблетки до еды или после еды?
10. Я _____ эти таблетки после еды.
11. Друг болен. Он _____ лекарство и будет спать.

Задание 16. Обратите внимание! Pay attention!

мне	нужно	принимать	таблетки	1 раз	до еды	
тебе			лекарство	2, 3, 4 раза в день	во время еды	
ему				5 раз	после еды	
ей						
нам						
вам						
им						

Задание 17. Скажите, когда и сколько раз в день нужно принимать таблетки. Say when and how many times per day you should take in medicine.

Модель: Вам нужно принимать аспирин 3 раза в день после еды.

Ибуклин обычно назначают по одной таблетке 3 раза в день после еды. Максимальная разовая доза — 2 таблетки. Максимальная суточная доза — 6 таблеток. При нарушениях функции почек или печени перерыв между приемами препарата должен быть не менее 8 часов.

Параскофен назначают внутрь (во время или после еды), по 1 таблетке каждые 4 ч, при болевом синдроме — 1–2 таблетки; средняя суточная доза — 3–4 таблетки, максимальная суточная доза — 8 таблеток.

Корвалол принимают внутрь независимо от приема пищи 2–3 раза в день по 15–30 капель с водой или на кусочке сахара. При необходимости разовая доза может быть увеличена до 40–50 капель.

Задание 18. Вставьте глаголы. Перескажите текст. Fill in the verbs. Retell the text.

1. Утром Оля _____ на головную боль.
2. Оля _____ температуру, оказалось, что у неё 37,8.
3. Мама позвонила в поликлинику и _____ врача на дом.
4. Врач _____ больную, _____ рецепт.
5. Оле нужно _____ лекарство три раза в день.

Задание 19. Читайте диалоги. Read the dialogues.

1. – Привет, Оля!
– Привет, Моника!
– Как дела?
– Не очень.
– А что случилось?
– Я болею.
– Что у тебя болит?
– У меня болит голова и горло.
– А ты ходила к врачу?
– Нет.
– Тебе нужно обратиться к врачу. Это может быть грипп.
2. – Привет, Макс. Почему ты не был вчера в университете?
– Я плохо себя чувствовал. Наверное, съел что-то несвежее. Мне очень болел живот.
– А как ты чувствуешь себя сегодня?
– Спасибо, мне уже лучше. Я почти здоров.
– Поправляйся быстрее.
– Спасибо.
3. – Здравствуйте.
– Здравствуйте, доктор.
– Что с вами? Как вы себя чувствуете?
– Голова очень болит и температура.
– Высокая?
– Да, 38,4.
– Насморк, кашель есть?
– Нет, только болит горло, трудно глотать.
– Откройте широко рот, скажите: «А-а-а»...
– А-а-а...
– Всё понятно, это ангина. Наверное, ели мороженое?
– Да, вчера, на улице. Доктор, что я должна делать? Через два дня у меня экзамен, я не могу болеть.

– К сожалению, ангина — серьезная болезнь и так быстро не проходит. Я выпишу рецепт. Будете принимать по две таблетки три раза в день, после еды. Кроме того, нужно полоскать горло как можно чаще и пить тёплое молоко с мёдом.

– Хорошо.

– Я думаю, всё будет нормально. Во вторник придёте ко мне в поликлинику. Вот рецепты. Всего доброго. Выздоровливайте.

– Спасибо, доктор. До свидания.

4. – Алло! Это поликлиника?

– Да. Слушаю вас.

– Мне нужно вызвать врача на дом. Заболела моя подруга.

– Что с ней?

– У неё болит горло и высокая температура.

– Сколько лет подруге?

– Ой, извините, точно не знаю... Ах, да. Двадцать лет. Ей двадцать лет.

– Адрес. Где живёте?

– Мы живём в общежитии. Это проспект Пушкина, 84, корпус 1.

– Этаж?

– Третий этаж, комната 302.

– Я всё записала. Врач будет во второй половине дня.

– Хорошо. Спасибо. Будем ждать. До свидания.

Задание 20. Восстановите диалоги. Complete the dialogues.

1. – Здравствуйте.

– Здравствуйте, доктор.

– _____?

– Голова очень болит и высокая _____.

– Какая?

–38,4.

– Насморк, кашель есть?

– Нет, только болит _____, трудно глотать.

– Откройте широко _____, скажите: «А-а-а»...

– А-а-а...

– Всё понятно, это _____. Я выпишу _____.

Будете _____ по две _____ три раза в день, после еды.

– Хорошо.

– Я думаю, всё будет нормально. Во вторник придёте ко мне в _____ . Вот рецепты. Всего доброго. Выздоровливайте.

– Спасибо, доктор. До свидания.

2. – Здравствуйте, Иван Николаевич!

– Здравствуй, Ахмед! Как ты себя _____ ?

– Я _____ себя не очень хорошо. _____ насморк и кашель, болит горло. Я думаю, что я простудился.

– А _____ высокая?

– 37,9 (тридцать семь и девять).

– А как ты думаешь, где ты простудился?

– Вчера на улице было холодно, но я гулял без шапки. А потом я пришёл домой и выпил холодный сок. Наверное, поэтому я _____ .

– А что сказал врач?

– Врач сказал, что нужно 3 раза в день _____ таблетки, больше спать, больше пить и есть много фруктов.

– Ты всё это делаешь?

– Да, я купил лимоны, апельсины, яблоки. И я регулярно принимаю _____ .

– _____ быстрее и больше не болей!

– Спасибо, Иван Николаевич. До свидания.

– До свидания, Ахмед.

Задание 21. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Read the text and answer the questions.

А что у вас болит?

В воскресенье вечером Наташа почувствовала себя плохо. У неё была температура, болела голова, болел живот. Она вызвала врача на дом. Врач сказал, что у Наташи аппендицит, нужно лечь в больницу и сделать операцию.

Наташу положили в больницу. Там она была недолго. Ей сделали операцию, и через несколько дней она почувствовала себя лучше. Врач сказал, что уже можно ходить и не нужно принимать лекарство. Температура у Наташи была нормальная. Наташе выписали больничный лист, и она уехала домой.

Когда Наташа приехала домой, она много рассказывала о больнице, о враче, об операции.

1. Что болело у Наташи?
2. Что сказал ей врач?
3. Наташа долго была в больнице?
4. О чём Наташа много рассказывала?

Задание 22. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Read the text and answer the questions.

В поликлинике

У меня есть друг Борис. Вчера он заболел. У него заболела голова, начался сильный насморк и кашель. Я посоветовал ему остаться дома и вызвать врача, но Борис решил пойти на занятия. Днём он почувствовал себя совсем плохо: ему всё время было холодно, он кашлял. Я сказал ему, что нужно идти к врачу.

Мы пошли в поликлинику. В поликлинике мы спросили, где принимает наш врач. Мы сели на диван. Вскоре врач пригласил Бориса в кабинет.

— Как вы себя чувствуете? Что у вас болит? — спросил врач.

Борис ответил:

— Я чувствую себя плохо. У меня болит голова, я сильно кашляю, у меня насморк.

Врач измерил Боре температуру, потом попросил его раздеться и внимательно осмотрел его.

— У вас грипп, — сказал врач. — У вас высокая температура, тридцать восемь и семь (38,7 °C). Вы серьёзно больны. Вам нужно лечиться. Вы должны лежать в постели и принимать лекарства. Я надеюсь, что вы скоро выздоровеете.

Врач выписал Борису рецепт и сказал ему, что нужно купить в аптеке. Боря поблагодарил врача, и мы пошли в аптеку.

1. Когда заболел Борис?
2. Что у него болит?
3. Что ему посоветовал друг?
4. Что решил Борис?
5. Как он себя почувствовал днём?
6. Что сказал врач, когда осмотрел Бориса?
7. Как будет лечиться Борис?

Задание 23. Разыграйте ситуации. Role-play the situations.

1. Преподаватель — студент. Поговорите с преподавателем о заболевшем друге.
2. Продавец — покупатель. Вы пришли в аптеку, но здесь нет нужного лекарства.
3. Медсестра — пациент. Вы боитесь делать укол.
4. Две подруги. Ваша подруга не умеет ставить горчичники.
5. Справочная поликлиники — пациент. Вызовите врача на дом.
6. Врач — пациент. Пациент жалуется на здоровье, врач ставит диагноз.
7. К вам в гости пришла подруга, которая вдруг почувствовала себя плохо. Вызовите «Скорую помощь», объясните, что с вашей подругой.
8. Вы — врач «Скорой помощи», приехали по вызову. Осмотрите пациента, задайте вопросы, измерьте давление и т. д.

Задание 24. Спросите и ответьте. Ask and answer.

1. Как вы себя чувствуете?
2. Что у вас болит?
3. Какая у вас температура?

Материал для справок: не очень хорошо, плохо, очень плохо, неважно. У меня болит голова, живот, нога, зуб, горло. Температура у меня нормальная, высокая, небольшая.

Задание 25. Скажите, что вы не можете прийти на занятие, потому что вы заболели. Объясните, что у вас болит. Say that you can't come to the lesson because you fell ill. Explain what hurts you.

Задание 26. Напишите рассказ на тему: «Мой друг заболел». Используйте материал для справок. Write the story «My friend went sick». Use the reference material.

Материал для справок: простудиться, заболеть, чувствовать себя плохо, у него (неё) болела голова (ухо, горло), кашлять, остаться дома, вызвать врача, осмотреть, измерить температуру, лечиться, лежать в постели, принимать лекарства, купить лекарство в аптеке, выздороветь, чувствовать себя хорошо.

Задание 27. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

Знаете ли вы себя?

Древние говорили: «В здоровом теле — здоровый дух». Человек должен беречь своё здоровье не только в среднем и старшем возрасте, но и в молодости. Посмотрим, как вы относитесь к своему здоровью.

1. Как вы питаетесь?

- а) полный завтрак, обед из 2–3 блюд и лёгкий ужин;
- б) иногда без завтрака или обеда;
- в) нет режима.

2. Курите ли вы?

- а) нет;
- б) 1–2 сигареты в день;
- в) пачку в день.

3. Употребляете ли вы алкоголь?

- а) нет;
- б) иногда — по праздникам или при встрече с друзьями;
- в) часто.

4. Пьёте ли вы кофе?

- а) редко;
- б) 1–2 чашки в день;
- в) очень много.

5. Делаете ли вы зарядку?

- а) да, каждое утро;
- б) иногда;
- в) не делаю никогда.

6. Принимаете ли вы лекарства?

- а) нет;
- б) только по необходимости, по назначению врача;
- в) принимаю каждый день.

7. Занимаетесь ли вы спортом?

- а) да;
- б) иногда;
- в) нет.

8. Как вы проводите свободное время?
- а) много гуляю, занимаюсь физической работой на воздухе;
 - б) лежу, читаю, смотрю телевизор;
 - в) каждый раз по-разному.

9. Что вас раздражает дома и на работе (учёбе)?
- а) ничто, никогда;
 - б) немногие вещи и редко;
 - в) многое.

10. Нравится ли вам учиться (работать)?
- а) да;
 - б) учусь (работаю) без особого интереса;
 - в) нет.

Результат: а — 4 балла, б — 2 балла, в — 0 баллов.

Посчитайте, сколько баллов вы набрали:

33–40 баллов. У вас отличное здоровье. Вы ведёте здоровый образ жизни и следите за собой. Но подумайте, не слишком ли вы много сил тратите, чтобы держать себя в форме. Позвольте себе расслабляться. Жизнь очень интересна!

16–32 балла. У вас хорошее здоровье и настроение. Вы общительны, встречаетесь с друзьями, любите удовольствие. Но подумайте, не будут ли ваши привычки вредить вашему здоровью?

0–15 баллов. Вы легкомысленно относитесь к своему здоровью. Помните — ваше здоровье в ваших руках. Самое главное — здоровый образ жизни. Это значит здоровое питание, активный образ жизни, нормальный сон.

Задание 27. Используя данный речевой материал, составьте диалоги. Make up the dialogues using all thematic vocabulary.

У врача

Вопросы врача (Doctor's questions)
Что у вас болит? — What's the matter with you?
На что жалуетесь? — What's the complaint?
Просьба врача (Doctor's request)
Дышите. — Breathe
Не дышите. — Hold your breath.

<p>Вдохните. — Breathe in. Сделайте глубокий вдох. — Breathe deeply. Выдохните. — Breathe out. Откройте шире рот. — Open your mouth wider, please. Покажите язык. — Put your tongue out. Разденьтесь. — Please undress. Можете одеться. — You can dress again.</p>
Симптомы (Symptoms)
<p>У вас воспалено горло. — You have an inflamed throat. У вас высокое давление. — You have high pressure.</p>
Жалобы (Complaints)
<p>Простуда — a cold Кашель — cough Головная боль — a headache Зубная боль — a toothache Высокое давление — high pressure Низкое давление — low pressure Насморк — rhinitis Аллергия — allergy</p>
Рекомендации врача (Doctor's prescriptions)
<p>Я выпишу вам рецепт. — I'm going to give you a prescription. Вам нужен отдых. — You need rest. Вам нужно измерить давление. — I'll take your blood pressure. Нужно сделать рентген. — You need X-rays. Нужно сделать анализ крови (мочи). — I need to take a sample of your blood (urine). Вам нужно лежать в постели. — You must stay in bed. Вам нужно обследоваться. — You need further tests. Вам нужна операция. — You need an operation. Вам нужно лечь в больницу. — You must go to hospital.</p>
В аптеке (At the drug store)
<p>Бинт — a bandage. Вата — a cotton wove. Пластырь — an adhesive bandage, plaster.</p>

Термометр — a thermometer.

Таблетки — pills.

капли — drops

мазь — ointment

Дайте мне что-нибудь от ... — Could you give me smth from ...

Дайте мне этот порошок ... — Could you give me this powder ...

Дайте мне капли ... — Could you give me the drops ...

Задание 29. Напишите словосочетания. Write word combinations.

насморк _____

кашель _____

Лекарство от ... головная боль _____

зубная боль _____

высокое давление _____

низкое давление _____

АРЕНДА КВАРТИРЫ APARTMENT RENT

Тематическая лексика. Thematic vocabulary.

Снимать квартиру — to rent flat

Платить / заплатить (кому? за что?) — to pay for

Плата за (что?) — payment for

Договариваться / договориться с (кем?) — to make an agreement

Договор на (что?) — agreement for

Коммунальные услуги — public utilities

Свет — electricity

Газ — gas

Интернет — internet

Собственник — an owner

Агент (посредник) — an agent

Задание 1. Изучите таблицу. Study the table.

Снимать — снять / to rent (что?)	
<i>Настоящее время</i>	
<p>я снимаю ты снимаешь он снимает мы снимаем вы снимаете они снимают</p> <p><i>Захра снимает квартиру на проспекте Дзержинского.</i></p>	—
<i>Прошедшее время</i>	
<p>он снимал она снимала они снимали</p> <p><i>Раньше Ахмед снимал квартиру на улице Голубева.</i></p>	<p>он снял она сняла они сняли</p> <p><i>Я снял квартиру за 300\$.</i></p>

Будущее время	
я буду снимать ты будешь снимать он будет снимать мы будем снимать вы будете снимать они будут снимать <i>Когда я буду учиться в Минске, я буду снимать квартиру.</i>	я сниму ты снимешь он снимет мы снимем вы снимете они снимут <i>Мы снимем квартиру на три месяца.</i>
Императив	
Снимай(те)!	Сними(те)! <i>Снимите квартиру на проспекте Дзержинского</i>

Задание 2. Прочитайте диалог. Составьте аналогичный. Read the dialogue. Make up an identical dialogue.

- За сколько ты снял квартиру?
- Я снял квартиру за 300 долларов. А ты?
- А я за 350 долларов.

Задание 3. Изучите таблицу. Study the table.

Платить (за) — заплатить (за) / to pay smb for smth (кому? за что?)	
Настоящее время	
я плачу ты платишь он платит мы платим вы платите они платят – <i>Сколько ты платишь за квартиру?</i> – <i>Я плачу 300\$ за квартиру.</i>	—
Прошедшее время	
он платил она платила они платили	он заплатил она заплатила они заплатили <i>Ахмед уже заплатил за квартиру.</i>

Будущее время	
<p>я буду платить ты будешь платить он будет платить мы будем платить вы будете платить они будут платить</p>	<p>я заплачу ты заплатишь он заплатит мы заплатим вы заплатите они заплатят</p> <p><i>Я заплачу вам за квартиру завтра вечером.</i></p>
Императив	
<p>Плати(те)!</p>	<p>Заплати(те)!</p> <p><i>Заплатите, пожалуйста, за второй семестр!</i></p>

Задание 4. Прочитайте диалог. Составьте аналогичный. Read the dialogue. Make up an identical dialogue.

- Сколько вы платите за квартиру?
- 350 долларов + коммунальные.
- Это дорого!

Задание 5. Изучите таблицу. Study the table.

Договариваться (с) — договориться (с) / to make an agreement with (с кем?)	
Настоящее время	
<p>я договариваюсь ты договариваешься он договаривается мы договариваемся вы договариваетесь они договариваются</p> <p><i>Сейчас Ахмед договаривается с преподавателем передать зачёт.</i></p>	<p style="text-align: center;">—</p>

Прошедшее время	
<p>он договаривался она договаривалась они договаривались</p> <p><i>Они долго договаривались, в конце концов решили вопрос.</i></p>	<p>он договорился она договорилась они договорились</p> <p><i>Захра договорилась с хозяйкой платить за квартиру 250\$.</i> <i>Саша договорился встретиться с подругой в 7 часов.</i></p>
Будущее время	
<p>я буду договариваться ты будешь договариваться он будет договариваться мы будем договариваться вы будете договариваться они будут договариваться</p> <p><i>Я буду договариваться с преподавателем, чтобы отработать занятие.</i></p>	<p>я договорюсь ты договоришься он договорится мы договоримся вы договорились они договорятся</p> <p><i>Давайте договоримся о встрече.</i></p>
Императив	
<p>Договаривайся! Договаривайтесь!</p>	<p>Договорись! Договоритесь! <i>Договорись с преподавателем о встрече!</i></p>

Задание 6. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичный. Read the dialogues. Make up an identical dialogue.

- Хочу договориться с вами о встрече.
– Да. В какое время вам удобно?
– Можно встретиться с вами после обеда?
– Давайте встретимся в четыре часа.
– Хорошо, договорились.
- Привет, Али! Ты уже снял квартиру?
– Ещё нет. Мне понравился один вариант, но мы не договорились о цене.

Задание 7. Изучите таблицу. Study the table.

Заключать — заключить / to conclude (что? с кем?)	
<i>Настоящее время</i>	
я заключаю ты заключаешь он заключает мы заключаем вы заключаете они заключают <i>Сейчас я и хозяйка заключаем договор на квартиру.</i>	—
<i>Прошедшее время</i>	
он заключал она заключала они заключали	он заключил она заключила они заключили <i>Вы уже заключили договор на квартиру?</i>
<i>Будущее время</i>	
я буду заключать ты будешь заключать он будет заключать мы будем заключать вы будете заключать они будут заключать	я заключу ты заключишь он заключит мы заключим вы заключите они заключат
<i>Императив</i>	
Заклучай(те)!	Заклучи(те)!
Расторгать — расторгнуть / to terminate (что? с кем?)	
<i>Настоящее время</i>	
я расторгаю ты расторгаешь он расторгает мы расторгаем вы расторгаете они расторгают <i>Я больше не хочу здесь жить! Я расторгаю договор!</i>	—

<i>Прошедшее время</i>	
он расторгал она расторгала они расторгали	он расторгнул она расторгнула они расторгнули <i>Почему хозяин расторгнул с тобой договор?</i>
<i>Будущее время</i>	
я буду расторгать ты будешь расторгать он будет расторгать мы будем расторгать вы будете расторгать они будут расторгать <i>Мы будем расторгать договор с этим жильцом.</i>	я расторгну ты расторгнешь он расторгнет мы расторгнем вы расторгнете они расторгнут <i>С вами договор уже расторгнут!</i>
<i>Императив</i>	
Расторгай(те)!	Расторгни(те)!

Задание 8. Дополните предложения глаголами. Complete the sentences with the verbs.

1. Вчера я с хозяйкой _____ договор на квартиру.
2. Мы не _____ за коммунальные, поэтому наша хозяйка хочет _____ с нами договор.
3. Сначала нужно узнать все условия, а потом _____ договор.
4. Я хочу _____ квартиру в центре.
5. Ему не нравилось там жить, поэтому он _____ договор.
6. _____ налоги и живи спокойно!
7. Ты уже _____ за отработки?
8. Я не понимаю, почему мой хозяин хочет _____ со мной договор.

Задание 9. Прочитайте диалоги. Read the dialogues.

1. – Сколько вы платите за квартиру?
– 350 долларов.
– Почему так дорого?

- Потому что в прошлом месяце повысили плату за квартиру.
 - Вам надо договориться с хозяином снизить плату за квартиру!
- 2.
- За сколько ты снял квартиру?
 - За 350 долларов.
 - Это с коммунальными или без коммунальных?
 - Без коммунальных.
 - Это очень дорого!
- 3.
- Здравствуйте!
 - Здравствуйте!
 - Я видел ваше объявление. Вы ещё сдаёте квартиру по улице Машерова?
 - Да, ещё сдаю.
 - А вы сдаёте квартиру иностранцам?
 - Извините, нет.
 - Спасибо. До свидания.
 - До свидания.
- 4.
- Здравствуйте!
 - Здравствуйте!
 - Вы сдаёте ещё квартиру?
 - Да, ещё сдаю.
 - А вы сдадите квартиру иностранцу?
 - Да, сдам.
 - А вы сможете сделать регистрацию?
 - Да, сделаю регистрацию.
 - Скажите, а ваша квартира рядом с метро?
 - Да. 5 минут от метро.
 - А какая мебель в квартире есть?
 - Кровать, 2 дивана, шкаф.
 - А стиральная машина есть?
 - Да, есть новая стиральная машина.
 - Сколько стоит квартира?
 - 250 долларов + коммунальные.
 - Хорошо. Когда можно посмотреть квартиру?
 - Завтра после 18:00.
 - Хорошо, спасибо. Скажите, пожалуйста, ваш адрес.

Задание 10. Дополните диалоги. Complete the dialogues.

1. – Сколько вы платите за квартиру?
– _____
– Это дорого!
– Вам надо договориться с хозяйкой _____!
2. – _____
– 600 долларов.
– Почему так дорого?
– Потому что в прошлом месяце _____.
– Вам надо договориться с хозяином _____!
3. – Здравствуйте!
– Здравствуйте!
– Я видел ваше объявление. _____
– Да, ещё сдаю.
– _____
– Извините, нет.
– Спасибо. До свидания.
– До свидания.
4. – Здравствуйте!
– Здравствуйте!
– _____
– Да, ещё сдаю.
– _____
– Да, сдам.
– _____
– Да, сделаю регистрацию.
– _____
– Да. 5 минут от метро.
– _____
– Кровать, 2 дивана, шкаф.
– _____
– Да, есть интернет.
– _____
– 250 долларов + коммунальные.

- _____
- Завтра после 18:00.
- Хорошо, спасибо. _____

Задание 11. Обратите внимание! Pay attention!

- | |
|--|
| 1 комната — однокомнатная квартира |
| 2 комнаты — двухкомнатная квартира |
| 3 комнаты — трёхкомнатная квартира |
| 4 комнаты — четырёхкомнатная квартира |

Задание 12. Прочитайте сообщение от вашего друга. Ответьте на вопросы. Дайте другу совет. Read the message from your friend. Answer the questions. Give advice to your friend.

Привет, Ахмед. У меня всё хорошо. Недавно я снял новую однокомнатную квартиру в центре города. В однокомнатной квартире я живу один. Я снимаю квартиру за 500 долларов и ещё плачу коммунальные. Это очень дорого. Моя хозяйка очень добрая. Конечно, ведь я плачу ей столько денег! Как ты считаешь, мне надо поменять квартиру?

1. Какую квартиру он снял?
2. В какой квартире он живёт?
3. Где он снял квартиру?
4. Он живёт с другом?
5. Сколько он платит за квартиру?
6. Квартира стоит дёшево?
7. Почему хозяйка очень добрая?

Задание 13. Прочитайте объявления*. Скажите, какую квартиру вы бы сняли? Read the advertisements. Say which flat you would like to rent?

Объявление

Сниму 3–4 комнатную квартиру в Минске, рядом с метро.

* Объявление — an advertisement.

Объявление

Сдам квартиру по адресу Минск, улица Д. Сердича, 60 на длительный срок без посредников. 1-комнатная, метро Пушкинская. В квартире: холодильник, 2 ТВ, Wi-Fi, стиральная машина, вся необходимая мебель. Квартира сдается на 6 месяцев. 300\$.

Объявление

Сдам квартиру по адресу Минск, Машерова, 18 на длительный срок без посредников. Квартира в центре Минска, евроремонт, новая мебель и бытовая техника, метро Я. Коласа и пл. Победы в шаговой доступности, а также ЦУМ, ТЦ «Паркинг», «Импульс», Комаровский рынок, казино, ФОК! Сдается собственником. 650\$.

Задание 14. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Что важно для вас, когда вы снимаете квартиру?
2. На что вы в первую очередь обращаете внимание, когда читаете объявления?

Задание 15. Составьте своё объявление. Make up your own advertisement.

- а) «Сниму»; б) «сдам».

Задание 16. Скажите что важно ... Say what is important ...

1. Для собственника, когда он сдаёт квартиру:
- жильцы без вредных привычек
 - евроремонт
 - есть всё необходимое для проживания
 - без животных
 - не студенты
 - без посредников
2. Для вас, когда вы снимаете квартиру:
- в любом районе
 - Wi-Fi
 - до 170\$
 - рядом с метро
 - на длительный срок
 - в шаговой доступности от метро
 - мебель
 - не агент

Задание 17. Прочитайте текст. Read the text.

Привет! Меня зовут Мохаммад. Я из Шираза, но сейчас я живу в Минске. Я учусь здесь в университете. Я живу не в студенческом общежитии. Я снимаю квартиру на проспекте Дзержинского.

Я кратко расскажу о своей квартире. Она не очень большая, но уютная. Здесь две комнаты, кухня и ванная.

Гостиная достаточно большая. Здесь два окна, поэтому комната светлая. В ней стоят диван, два кресла, шкаф и компьютерный стол. Диван и кресла довольно старые. Шкаф и компьютерный стол новые и современные. Спальня не большая. Здесь стоит кровать, тумбочка, шкаф и комод. Кухня — моё любимое место. Здесь стоит плита, холодильник, раковина и несколько шкафов. Здесь стоит также обеденный стол и три стула. Ванная комната очень маленькая. В ванной нет окна, и она темная. Здесь стоит ванна с душем и стиральная машина. Туалет тоже здесь.

Квартира дорогая. Она стоит 600 долларов в месяц. Это много.

Задание 18. Ответьте на вопросы. Answer the questions.

1. Какую квартиру вы снимаете?
2. Где находится квартира?
3. Сколько комнат в квартире?
4. Какие комнаты есть в квартире?
5. Что есть в каждой комнате?
6. Сколько стоит ваша квартира?
7. На какой срок вы заключили договор?
8. Вы уже меняли квартиру в этом году? Сколько раз?

Репозиторий БГМУ

В ОБЩЕЖИТИИ AT THE HOSTEL

Тематическая лексика. Thematic vocabulary.

Заведующий — manager	Отопление — heating
Комендант — superintendent, warden	Кран — tap
Вахтёр — porter	Плита — stove
Электрик — electrician	Розетка — socket
Сантехник — plumber, sanitary engineer	Включить/выключить — switch on/off
Столяр, плотник — joiner, carpenter	Электричество — electricity
Пропуск — pass, ID-card	Лампочка — lamp

Задание 1. Обратите внимание! Pay attention!

Найти + кого?
Спросить + у кого?
Нужен + кто?
Обратиться + к кому?

Где можно найти заведующего общежитием?
 Спросите у вахтёра.
 Мне срочно нужен сантехник.
 Если у вас есть проблема, обращайтесь к коменданту.

Задание 2. Соедините левую и правую колонки, употребляя правильную грамматическую форму. Match left column with right column using correct grammatical form.

Если...	нужно обратиться к ...
сломался кран	заведующий
сломалась розетка	комендант
не закрывается дверь	столяр
не работает выключатель	сантехник
сломался стул	электрик
потерял пропуск в общежитие	кастелянша
нужно поменять бельё	декан
потерял ключ	

Задание 3. Прочитайте диалоги и скажите, какие проблемы у студентов.

Read the dialogues. Say what kind of problems students have.

1. – Ахмед, у меня проблема, к кому я могу обратиться?
– А что у вас случилось?
– У меня в блоке не работает розетка, я не могу включить компьютер.
– Идите к коменданту на 1-й этаж, в комнату 10.
– Хорошо, спасибо!
2. – Амир, что случилось?
– В моей комнате сломался кран. Я не могу закрыть воду. Вода течёт на пол, я не знаю, что делать.
– Срочно иди вниз. Скажи на вахте, что тебе нужен сантехник.
– Спасибо, уже бегу.
3. – Хасан, что у тебя случилось?
– В моей комнате не работает отопление, я не знаю что делать.
– Иди к коменданту на первый этаж.
– Хорошо, а в какой комнате она находится?
– Комната 10.
– Спасибо, Али.
4. – Стелла, что у тебя случилось?
– В моей комнате сломалась полка. Она упала, и сейчас я не знаю, куда положить все мои книги и учебники.
– Думаю, тебе надо найти столяра. Он поможет тебе.
– Хорошо, спасибо. Ещё у меня нет кровати.
– Тогда иди к коменданту, на первый этаж.
5. – Замира, почему ты нервничаешь? Что случилось?
– В нашем блоке нет электричества. Я хотела посмотреть телевизор. Что мне делать?
– Тебе надо найти электрика. Он поможет.
– А где его можно найти?
– Обычно он находится на 4-м этаже, но он может быть где-то в общежитии. Если его не будет, подожди чуть-чуть.
– Хорошо, спасибо.

6. – Привет, Шенлань. Что случилось?
 – В моём блоке не работает плита.
 – Может, в комнате нет электричества?
 – Электричество есть, всё работает, только плита не включается.
 – Тогда тебе надо найти электрика. Иди на 4-й этаж. Его кабинет находится там.
 – Хорошо, спасибо. Сейчас схожу.

Задание 4. Дополните диалоги. Complete the dialogues.

1. – Ахмед, у меня проблема, к кому я _____?
 – А что у вас _____?
 – У меня в блоке _____ розетка, я не могу включить компьютер.
 – Идите к коменданту на 1-й этаж, в комнату 10.
 – Хорошо, спасибо!
2. – Амир, что случилось?
 – В моей комнате _____ кран. Я не могу закрыть воду. Вода течёт на пол, я не знаю, что делать.
 – Срочно иди вниз. Скажи на вахте, что тебе нужен _____.
 – Спасибо, уже бегу.
3. – Хасан, что у тебя случилось?
 – В моей комнате _____ отопление, я не знаю что делать.
 – _____ к коменданту на 1-й этаж.
 – Хорошо, а _____ она находится?
 – Комната 10.
 – Спасибо, Али.
4. – Стелла, что у тебя случилось?
 – В моей комнате _____ полка. Она упала и сейчас я не знаю, куда положить все мои книги и учебники.
 – Думаю, тебе надо найти _____. Он поможет тебе.
 – Хорошо, спасибо. Ещё у меня нет кровати.
 – Тогда _____ к коменданту, на первый этаж.

Задание 5. Составьте диалоги. Make up the dialogues.

Ситуация 1. Разговор с комендантом. В комнате не закрывается форточка.


Ситуация 2. Разговор студента с деканом. Студент хочет поменять комнату.


Ситуация 3. Разговор по телефону с родителями о жизни в общежитии.


Задание 6. Расскажите о жизни в общежитии. Tell about the life in the hostel.




 много друзей, весело

 дешевле, чем
снимать квартиру

 одногруппники
всегда смогут помочь

 в комнате 2–4
человека

 не очень
комфортные условия

 режим

ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ WALK AROUND THE CITY

Тематическая лексика. Thematic vocabulary.

Достопримечательности — sightseeing	Находится — to be situated (located)	Заблудиться — to get lost
Улица — street	Далеко — far	Перейти дорогу — to cross the road
Проспект — avenue	Недалеко — not far	Выйти на ... — to go out
Площадь — square	Тут — here	Зайти на ... — to get in
Центр — center	Там — there	На станции — on the station
Парк — park	Близко (возле) — near	На остановке — on the bus station
Сквер — small park	Прямо — straight	Повернуть налево (поверните налево!) — turn left
Прохожий — passer by	Назад — back	Повернуть направо (поверните направо!) — turn right
Пассажир — passenger	Напротив — opposite	
Пешеход — pedestrian	Справа — on the right	
Водитель — driver	Слева — on the left	
Контролёр — controller		

Задание 1. Обратите внимание! Pay attention!

Где находится ... <i>Where is located ...</i>	+ что?	на проспекте на улице на площади в центре в парке в сквере
Где находится	банк?	На улице Богдановича
Где находится	парк?	В центре

Задание 2. Поставьте слова в скобках в правильную форму. Put the words in brackets to the correct form.

1. Дворец Республики находится (Октябрьская площадь).

2. Торговый центр «Столица» находится (площадь Независимости).

3. Медуниверситет находится (проспект Дзержинского).

4. Поликлиника находится (улица Есенина).

Задание 3. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы. Read the dialogues. Answer the questions.

1. – Скажите, пожалуйста, где находится медицинский университет?
– Медуниверситет находится на проспекте Дзержинского.
– А где находится общежитие?
– Общежитие тоже на проспекте Дзержинского.
2. – Анна, ты не знаешь, где находится музей Великой Отечественной войны?
– Знаю, он находится в центре.
3. – Извините, вы не знаете, где находится магазин «Кирмаш»?
– «Кирмаш» находится тут, на проспекте Дзержинского, возле метро.
4. – Скажите, пожалуйста, где находится Национальная библиотека?
– Она находится на проспекте Независимости.
– А где находится парк Челюскинцев?
– Он тоже находится на проспекте Независимости.
– А где находится цирк?
– Он тоже на проспекте Независимости. Проспект Независимости самый длинный проспект в Минске. Тут находится много достопримечательностей.
– Скажите, а где находится Дворец Спорта?
– Он на проспекте Победителей.
– А футбольный манеж?
– Он тоже на проспекте Победителей.
– А аквапарк? Где он находится? Он далеко?
– Аквапарк далеко. Он тоже на проспекте Победителей. Этот проспект тоже длинный. Тут есть гостиницы, магазины, рестораны и кафе.

5. – Скажите, где находится Комсомольское Озеро?
– Комсомольское Озеро находится в центре. Оно на проспекте Победителей. Там красиво и можно гулять.
6. – Скажите, а где находится Троицкое Предместье?
– Это в центре. Возле театра оперы и балета.
7. – Антон, а где находится Минское море?
– Это далеко. Не в городе.
8. – Извините, а где магазин «Алми»?
– «Алми» тут. Недалеко.

Задание 4. Обратите внимание! Pay attention!

<p>Идти (пешком) <i>Go on foot</i></p>	<p>+ куда</p>	<p>Я иду в магазин. Ты идёшь в музей? Мы идём на проспект.</p>
<p>Ехать (на такси, на метро, на автобусе, на троллейбусе, на маршрутке, на трамвае, на машине, на велосипеде) <i>Go by transport</i></p>		<p>Он едет в центр? Вы едете на вокзал? Они едут в банк.</p>

Задание 5. Прочитайте диалоги и скажите, куда идут студенты. Read the dialogues and say where students go?

1. – Алло, привет, Али, как поживаешь? Ты сейчас дома?
– Привет Ахмед, нет, я не дома. Я иду в магазин.
– А что ты хочешь купить в магазине?
– Я хочу купить перчатки и шарф. Если у тебя есть свободное время, давай пойдём вместе.
– Давай, сейчас я свободен.
2. – Алло, привет, Анна, чем занимаешься?
– Привет, Наташа, сейчас я в транспорте. Я еду.
– А куда ты едешь?
– Я еду в городскую библиотеку.
– А на чём ты едешь?

– Сейчас я еду на автобусе, а потом я сделаю пересадку и буду ехать на метро.

– А где находится библиотека?

– В центре, на площади Якуба Коласа. Можем поехать вместе, если хочешь.

– Да, давай поедem вместе, я никогда не была в центре.

3. – Володя, привет, как дела?

– Привет Иван, спасибо, всё хорошо.

– Ты сейчас занят?

– Да, я еду в поликлинику.

– А что случилось? Ты заболел?

– Нет, мне надо пройти медосмотр.

– Хорошо, тогда увидимся завтра.

– Ладно, до завтра, пока.

4. – Маша, привет, куда идёшь?

– Привет, Полина, я иду в банк.

– Мне тоже надо в банк, идём вместе.

– Хорошо, идём! Вместе веселее.

Задание 6. Обратите внимание! Pay attention!

Пройти Проехать	+ куда?	Как пройти (проехать) в театр? Как пройти в библиотеку?
Дойти Доехать	+ до чего?	Как дойти (доехать) до театра. Как доехать до библиотеки?

Задание 7. Читайте. Сравните и запомните. Read. Compare and memorize.

Что?	Куда?	До чего?	Примеры
Центр	в центр	до центра	Как пройти в центр? Как доехать до центра?
Проспект	на проспект	до проспекта	Как пройти на проспект? Как доехать до проспекта?
Вокзал	на вокзал	до вокзала	Как пройти на вокзал? Как доехать до вокзала?

Что?	Куда?	До чего?	Примеры
Университет	в университет	до университета	Как пройти в университет? Как доехать до университета?
Музей	в музей	до музея	Как пройти в музей? Как доехать до музея?
Аэропорт	в аэропорт	до аэропорта	Как пройти в аэропорт? Как доехать до аэропорта?
Посольство	в посольство	до посольства	Как пройти в посольство? Как доехать до посольства?
Площадь	на площадь	до площади	Как пройти на площадь? Как доехать до площади?
Улица	на улицу	до улицы	Как пройти на улицу? Как доехать до улицы?

Задание 8. Ответьте отрицательно на вопросы по модели. Give negative answers to the questions according to the model.

Модель: Вы были вчера в театре? — Нет, я не знаю как доехать (дойти) до театра.

1. Вы были в музее Великой Отечественной Войны?
2. Ты был в стоматологической клинике?
3. Ты была на проспекте Победителей?
4. Вы были в филармонии?
5. Ты был в аквапарке?
6. Вы были в театре оперы и балета?
7. Ты был в парке Дружбы народов?
8. Вы были на проспекте Независимости?
9. Вы были в Национальной библиотеке?
10. Ты был на проспекте Дзержинского?
11. Вы были в Троицком предместье?
12. Вы были на Минском море?
13. Ты был в магазине «На Немиге»?
14. Вы были на Комаровском рынке?
15. Ты был в торговом центре «Замок»?
16. Ты был в бассейне «Фристайл»?
17. Вы были в ЦУМе?
18. Вы были на площади Якуба Коласа?

Задание 9. Прочитайте и запомните новые слова. Read and memorize new words.

Сесть на ... <i>To take the ...</i>	автобус троллейбус трамвай метро электричку маршрутку такси
--	---

Задание 10. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы. Read the dialogues and answer the questions.

1. – Ахмед куда ты едешь?
– Я еду в ЦУМ.
– Ты знаешь, где находится этот магазин?
– Да, он находится в центре.
– Ты знаешь, как доехать до центра?
– Да, знаю. Сначала надо сесть на автобус и доехать до метро. А потом на метро доехать до станции Якуба Коласа.

Вопросы:

1. Куда едет Ахмед?
 2. Где находится ЦУМ?
 3. Как доехать до центра?
2. – Салех, скажи, пожалуйста, где находится театр оперы и балета?
– Это в центре, недалеко от Немиги.
– Как туда проехать?
– Тебе надо сесть на автобус номер 74 и доехать до остановки «Театр музыкальной комедии», а потом сесть на троллейбус 53 или 46 и выйти на остановке «Оперный театр». Когда выйдешь, иди чуть-чуть вперед и поверни направо.

– Спасибо большое. Я всё понял.

Вопросы:

1. Куда едет Салех?
2. Где находится театр оперы и балета?
3. Как доехать до театра?

3. – Извините, скажите, пожалуйста, где находится филармония?
– Тут недалеко.
– Как пройти к филармонии? Я, наверное, заблудился.
– Да, вы не туда идёте. Вам надо повернуть назад и дойти до остановки автобуса. Там сесть на автобус номер 100 и ехать до остановки «Площадь Якуба Коласа». Потом вам надо в подземный переход. Когда выйдете наверх, идите прямо и увидите филармонию.

Вопросы:

1. Где находится филармония?
 2. Как пройти к филармонии?
4. – Мохаммед, я еду в посольство Ирана. Ты знаешь, где находится посольство?
– Да, это далеко. На улице Старовиленский тракт, 41.
– А как туда доехать? На чём можно быстро доехать до посольства?
– Я думаю, на такси будет быстро. Ещё можно сесть на метро на станции «Петровщина», доехать до станции «Площадь Победы», там сесть на трамвай номер 3 или 4. Выйти на остановке «Дворец молодёжи». Потом надо идти немного вперёд и повернуть направо.

Вопросы:

1. Куда едет Мохаммед?
 2. Где находится посольство?
 3. На чём можно доехать до посольства?
5. – Мы едем в аквапарк, скажите, где он находится?
– Аквапарк находится на проспекте Победителей. Это далеко.
– А как туда доехать?
– Сначала вам надо доехать до вокзала, а там сесть на автобус номер 119. Он едет прямо к аквапарку. Выходите на остановке «Лебяжий».

Вопросы:

1. Куда едут друзья?
2. Где находится аквапарк?
3. Как туда доехать?

Задание 11. Помогите студентам доехать до места. Используйте слова в скобках, чтобы объяснить дорогу. Help students to reach the place. Use words in brackets to explain the road.

- Анна:* Я хочу доехать до бассейна «Фристайл».
Вы: Тебе надо ... (метро, идти прямо, повернуть налево).
- Ахмед:* Я хочу поехать в стоматологическую поликлинику.
Вы: Тебе надо ... (пешком до, остановка, автобус 40, прямо, налево).
- Хасан:* Я хочу дойти до магазина «Кирмаш».
Вы: Тебе надо ... (пешком, налево, прямо).
- Мария:* Я хочу поехать в торговый центр «Корона».
Вы: Тебе надо ... (автобус 74, потом автобус 1, пешком, прямо, направо, перейти дорогу).
- Хамид:* Я хочу пойти в цирк.
Вы: Тебе надо ... (метро, выйти станция метро «Октябрьская», прямо).
- Агил:* Я хочу поехать в кинотеатр «Беларусь».
Вы: Тебе надо ... (метро, выйти станция метро «Фрунзенская», перейти дорогу, прямо).
- Анна:* Я хочу поехать в Национальную библиотеку.
Вы: Тебе надо ... (метро, выйти станция метро «Восток»).

Задание 12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Read the text and answer the questions.

Мы живём в Минске

Мы живем в Минске совсем недавно, но мы уже неплохо знаем город. В апреле мы ездили на Немигу. Она находится в центре. Мы были в старом городе. Там маленькие красивые дома и узкие улицы. Мы были на Острове слёз и видели необычный памятник* матерям. Немига находится в центре. Мы ехали на автобусе и смотрели в окно**.

Две недели назад мы ходили в картинную галерею, а потом в музей Великой Отечественной войны. Музей находится на проспекте Победителей.

* Памятник — monument.

** Смотреть в окно — look out the window.

Мы ехали на метро, а потом шли пешком. Нам очень понравились широкие улицы и красивые здания вокруг. В музее было интересно. Мы узнали много о войне.

Неделю назад мы ездили в парк отдыха. Мы поехали на метро. Мы сели на станции метро «Петровщина» и вышли на станции метро «Площадь Победы». Потом мы шли пешком. А потом повернули направо. В парке очень красиво. Мы гуляли и катались на каруселях*. Нам было очень весело.

Позавчера мы ходили в филармонию. Она находится на проспекте Независимости. Мы доехали на метро очень быстро. Мы вышли на станции метро «Площадь Якуба Коласа». Потом мы пошли вперёд и увидели большое здание. В филармонии был очень интересный концерт. Мы не всё понимали, но внимательно смотрели, как работают артисты, и это было очень интересно! Потом дома мы писали рассказ, как мы ходили на концерт и что мы видели там.

А вчера мы ходили на экскурсию в Национальную библиотеку. Это самая большая библиотека в Минске. Она находится далеко. Мы ехали на метро, а потом шли пешком. Мы были на смотровой площадке**. Это очень высоко и нам было немного страшно.

А в следующую субботу мы пойдем в кинотеатр «Беларусь». Он находится в центре. Можно доехать на метро, но мы хотим поехать на автобусе. Нам нравится гулять по Минску. В кинотеатре мы будем смотреть фильм «Брестская крепость». Мы ещё плохо говорим и не всё понимаем, но нужно знать страну***, где мы учимся и сейчас живем. А еще мы хотим пойти в театр оперы и балета. А когда будет тепло, мы хотим поехать на пикник на Минское море.

1. Где были студенты в апреле? Где находится Немига? На чём студенты туда доехали?

2. Где были студенты две недели назад? Где находится музей? Как они доехали до музея?

3. Где были студенты неделю назад? Где находится парк? Как они туда доехали?

* Кататься на каруселях — to ride on merry-go-round.

** Смотровая площадка — viewing point.

*** Знать / узнать — to learn.

4. Где были студенты позавчера? Где находится филармония? Как они доехали до филармонии?

5. Куда студенты ходили вчера? Где находится Национальная библиотека? Как студенты туда доехали?

6. Куда студенты поедут в следующую субботу? Куда ещё они хотят поехать?

Задание 13. Расскажите, где вы живёте в Минске. Как туда доехать? Где находится ваш дом, квартира, общежитие? Tell where you live in Minsk. How to get there? Where is your house, apartment, Dorm?

Задание 14. На основе имеющегося речевого материала поговорите друг с другом. Using material, talk to each other.

На остановке

At the bus stop

Скажите, пожалуйста, где здесь остановка автобуса?

Could you tell me, where the bus stop is, please?

Этот автобус идет до улицы Ленина?

Does this bus go to Lenin street?

Нет, он сейчас туда не идет.

No, it doesn't go there now.

Как попасть в центр города?

How can I get to the city centre?

Какой автобус идет до

Which bus goes to Mikhaylovskiy

Михайловского сквера?

Square?

Садитесь на автобус № 3.

Take bus number three.

Скажите, пожалуйста, как доехать до стадиона?

Can you tell me, how to get to the stadium, please?

В транспорте

In the transport

Вы выходите на следующей остановке?

Are you getting off at the next stop?

Какая следующая остановка?

What is the next stop?

Следующая остановка ваша.

The next stop is yours.

Скажите, пожалуйста, когда мне выходить?

Will you let me know when to get off?

Сколько стоит проезд?

How much is the fare?

Разрешите пройти.

Can I pass, please.

Поедем на такси

Going by taxi

Вы свободны?	Are you free?
Я хотел бы вызвать такси, вы свободны?	I would like to call a taxi, are you free?
Отвезите меня, пожалуйста, в аэропорт.	Take me to the airport, please.
Я спешу, нельзя ли ехать побыстрее?	I'm in a hurry, could you go faster?
Остановите здесь, пожалуйста.	Stop here, please.
Сколько я должен?	How much do I owe you?

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Караванова, Н. Б.* Survival Russian : A course in conversational Russian ; Курс русской разговорной речи / Н. Б. Караванова. Москва, 2001. 308 с.
2. *Русский язык как иностранный.* Говорим по-русски без переводчика : Интенсивный курс по развитию навыков устной речи / отв. ред. Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева. 3-е изд. Москва : Флинта; Наука, 2005. 176 с.
3. *Труфанова, В. Я.* Путь к общению. Интенсивный курс речевой адаптации / В. Я. Труфанова. Москва, 2002. 144 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
Речевые стереотипы	4
Как познакомиться?	6
Как дела?	13
О себе и семье	15
Как сказать, кто вы по профессии?	15
Как сказать, сколько вам лет?	18
В магазине и на рынке	21
Фрукты и овощи	21
Продукты.....	29
Одежда и обувь.....	47
В университете.....	61
На занятии по русскому языку.....	65
В библиотеке.....	68
В деканате	69
Зачисление в группу.....	71
Пропуски	73
У врача.....	77
Аренда квартиры	95
В общежитии.....	107
Прогулка по городу	111
Список использованной литературы.....	121

Учебное издание

Сташевич Ирина Александровна
Стойка Галина Леонидовна
Тихоненко Елена Викторовна

РУССКИЙ ЯЗЫК КАЖДЫЙ ДЕНЬ

DAILY RUSSIAN

Практикум

Ответственная за выпуск Т. Н. Мельникова
Редактор Ю. В. Киселёва
Компьютерная вёрстка Н. М. Федорцовой

Подписано в печать 23.04.18. Формат 60×84/8. Бумага писчая «Снегурочка».
Ризография. Гарнитура «Times».

Усл. печ. л. 14,41. Уч.-изд. л. 3,86. Тираж 99 экз. Заказ 272.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/187 от 18.02.2014.

Ул. Ленинградская, 6, 220006, Минск.