

Е. А. Янущик

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ КАК ФАКТОР РИСКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Научный руководитель: ассист. Е. В. Волох

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Резюме. В статье описывается интернет-аддикция как одна из форм деструктивного поведения. Результаты исследования позволили установить прямую корреляционную связь между проявлениями депрессии и формированием аддикции у лиц молодого возраста.

Ключевые слова: деструктивное поведение, интернет-аддикция, депрессия, фактор риска.

Resume. The article describes the Internet addiction as one of the forms of destructive behavior. The results of the study made it possible to establish a direct correlation between the manifestations of depression and the formation of addiction in young people.

Key words: destructive behavior, internet addiction, depression, risk factor.

Актуальность. В последние годы возросла актуальность проблемы распространения интернет-зависимого поведения. По данным доклада Конференции ООН, на сегодняшний день Республика Беларусь занимает 22 место в мире по количеству пользователей интернетом (56,5% населения) и около 15% населения республики страдает интернет-аддикцией [1].

Виртуальная зависимость представляет собой одну из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности и искусственному изменению своего психического состояния посредством фиксации внимания на интернет-пространстве [2], что во многом определяет взаимосвязь между интернетоманией и депрессивным состоянием.

Цель: оценка влияния психоэмоциональной сферы личности на формирование аддиктивных особенностей поведения у молодежи медицинского и технического профилей высшего образования на примере интернет-зависимости.

Задачи:

1. Изучить распространенность аддиктивного поведения и нарушений психоэмоциональной сферы среди респондентов.
2. Оценить особенности интернетомании в группах студентов в учетом половой принадлежности.
3. Выявить гендерные особенности выраженности депрессивных состояний у опрошенных.
4. Установить взаимообусловленность формирования интернет-аддикции и нарушений психоэмоциональной сферы у представителей студенческой среды.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 356 студентов 17-24 лет, из них равное количество студентов медико-профилактического, лечебного и педиатрического факультетов учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (УО «БГМУ») и студентов факультетов технического сервиса, предпринимательства и управления учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (УО «БГАТУ»).

Использован метод анкетного опроса (тест К. Young, опросник А.Т. Бека). Результаты обработаны при помощи статистического пакета «Microsoft Excel-2013» с вычислением отношения шансов и критерия χ^2 .

Результаты и их обсуждение. В ходе анкетного опроса с использованием теста К. Young, удалось установить неравномерное распределение наличия и степени проявления интернет-аддиктивного поведения среди студентов обоих профилей.

Было выявлено, что полное отсутствие зависимости от интернета наблюдается только у 33,7% опрошенных. По степени выраженности проявлений интернетомании получены следующие результаты: в молодежной среде доминирует легкая интернет-зависимость (52,9%), распространенность всех остальных типов интернет-аддикции менее значительна (рисунок 1).

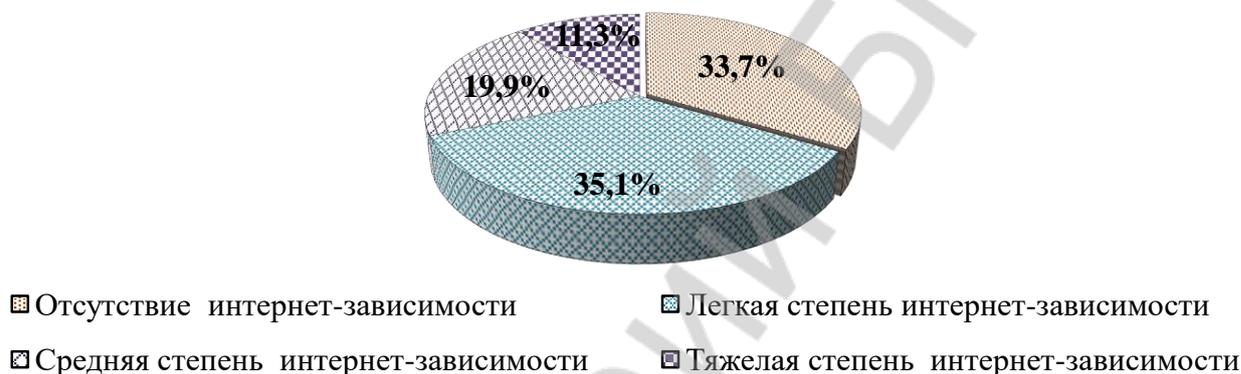


Рисунок 1 – Распространенность интернет-аддикции среди респондентов

При сравнительной оценке распространенности интернет-зависимости и ее степени выраженности в молодежной среде студентов установлено, что полное отсутствие аддиктивного расстройства наблюдается у третьей части всех опрошенных студентов УО «БГМУ» и УО «БГАТУ» – 35,4% и 32% соответственно, что совпадает с общей структурой распространенности интернет-аддикции среди респондентов всей выборки (рисунок 2).

У лиц обоих полов выявлена одинаковая частота регистрации интернет-зависимости – 69,6% девушек и 62,3% юношей, при этом легкая и средняя степени тяжести аддикции наиболее выражены у лиц женского пола, а тяжелая – у лиц мужского пола.



Рисунок 2 – Распространенность интернет-аддикции среди респондентов

В студенческих группах девушек и юношей УО «БГМУ» наиболее характерной является легкая степень интернет-зависимости (40% и 51,5% соответственно) в сравнении со студентами УО «БГАТУ» (32,7% и 26,4% для девушек и юношей соответственно). Средняя и тяжелая формы зависимого поведения наиболее выражены у респондентов технического профиля обучения.

Большинство опрошенных студентов УО «БГМУ» и УО «БГАТУ», с наличием интернет-аддикции различной степени выраженности отмечают, что провели в интернете больше времени, чем планировали (96,6%); сначала проверяют свою электронную почту и только потом приступают к другим делам (96,1%); прежде чем выйти из интернета, задерживаются в Сети «еще несколько минут» (97,5%); ущерб учебной или трудовой деятельности из-за слишком длительного пребывания в интернете отмечают 91,3% респондентов, безуспешные попытки сократить время пребывания в интернете выявлены у 86,2% опрошенных.

По результатам анализа данных тест-опросника Бека, включающего оценку когнитивно-аффективной сферы и соматических проявлений депрессии, установлено, что для половины опрошенных (50,3%) характерно наличие депрессивного состояния с различной степенью его выраженности (рисунок 3).

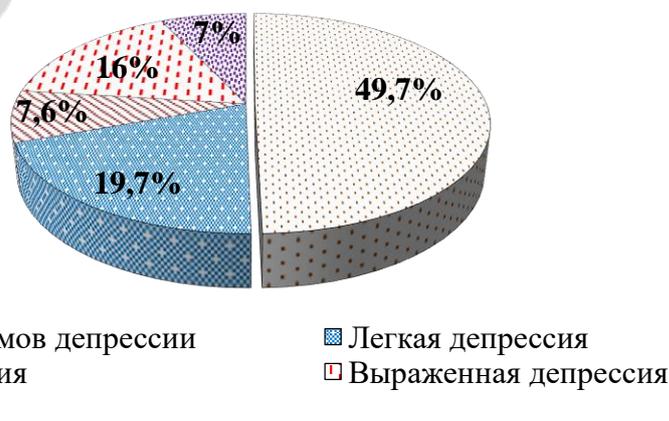


Рисунок 3 – Частота встречаемости депрессии с различной степенью проявления среди студенческой молодежи

В ходе сравнительного анализа наличия и степени выраженности депрессии в среде студентов медицинского и технического профилей установлено, что для 53,4% студентов-медиков и 47,2% студентов технического профиля характерно наличие симптомов депрессии (рисунок 4).

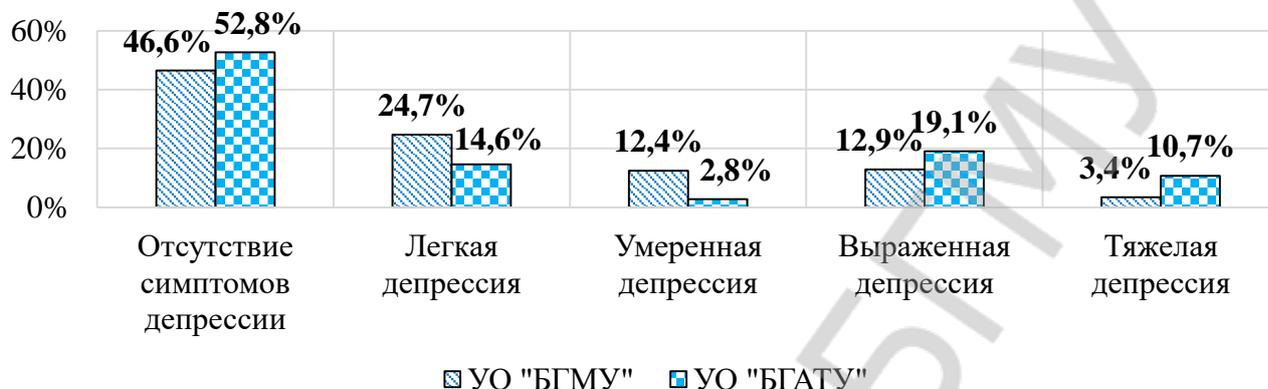


Рисунок 4 – Частота встречаемости депрессии с различной степенью проявления среди студентов УО «БГМУ» и УО «БГАТУ»

Установлено что депрессивные расстройства наиболее характерны для лиц женского пола (54,6%) по сравнению с мужским полом (45,1%).

Легкая и умеренная формы депрессии наиболее характерны для девушек УО «БГМУ» (23,4% и 11,7% соответственно) в сравнении с девушками УО «БГАТУ» (8,2% и 2%). Для юношей медицинского университета также характерным является легкий и умеренный уровень выраженности симптомов депрессии (30,3% и 15,2% соответственно). Среди представителей мужского пола аграрного университета встречаемость вышеперечисленных форм депрессии составляет соответственно лишь 17,1% и 3,1%. Однако, выраженная и тяжелая депрессия с большей частотой встречаются среди студентов УО «БГАТУ» вне зависимости от гендерной принадлежности.

Основными характерологическими чертами личности студентов УО «БГМУ» и УО «БГАТУ», имеющих признаки депрессивного состояния являются: снижение самооценки (28%), чувства уверенности в себе (65,9%), ощущение вины (62,6%), утрата прежних интересов и способности испытывать удовольствие (71,5%), пессимистическое видение своего будущего (88,3%), плохое настроение (67,5%), раздражительность (72,6%), нарушенный сон (71,5%), повышенная утомляемость и сниженная активность (73,7%).

С помощью методов математической статистики удалось установить, что возможность развития интернет-аддикции достоверно выше среди студенческой молодежи, имеющей признаки депрессии различной степени выраженности ($\chi^2=9,09$, $p<0,01$ и $\chi^2=6,63$, $p<0,01$ соответственно). Шансы развития интернет-аддикции у лиц с депрессией в 3 раза (для студентов УО «БГМУ») и более чем в 2 раза (для студентов УО «БГАТУ») выше, чем у лиц, не имеющих признаков депрессивного расстройства ($p<0,05$).

Выводы:

1 Выявлен высокий уровень распространенности интернет-зависимости и депрессивных состояний среди респондентов.

2 Наиболее склонны к интернет-аддикции юноши медицинского ВУЗа, у которых в большей степени встречается легкая форма зависимости и девушки технического ВУЗа, в среде которых с большей частотой встречается средняя и тяжелая интернет-зависимость.

3 Распределение различных степеней выраженности депрессии является неравномерным. Легкая и умеренная депрессия более характерна для студентов УО «БГМУ» вне зависимости от гендерной принадлежности, а выраженная и тяжелая депрессия с большей частотой встречается среди девушек и юношей УО «БГАТУ».

4 Наличие депрессивного состояния достоверно является фактором способствующим формированию аддиктивного поведения у представителей студенческой среды как технического, так и медицинского профилей обучения ($p < 0,05$), что подчеркивает необходимость проведения комплексной профилактической работы среди молодежи вне зависимости от их гендерной принадлежности и профиля обучения.

E. A. Yanushchik

PECULIARITIES OF PSYCHO-EMOTIONAL PERSONALITY AS A RISK FACTOR OF ADDICTIVE BEHAVIOR

Tutor: assistant Volokh E. V.

*Department of Hygiene of Children and Adolescents
Belarusian State Medical University, Minsk*

Литература

1. Ершова, Р. В. Психологическое благополучие интернет-зависимых студентов / Р. В. Ершова, Т. М. Сёмина // Психология обучения. – 2016. – № 6. – С. 13-21.
2. Войскунский, А.Е. Феномен зависимости от Интернета // Гуманитарные исследования в Интернете. – М., 2000, С. 100-131.