

# СПОСОБ ЗАКРЕПЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫРАБОТКИ И КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь»

---

*С целью повышения эффективности изучения судебной медицины и объективизации контроля уровня усвоения учебного материала автором разработан «Способ закрепления и контроля теоретических знаний, выработки и контроля практических умений и навыков по учебной дисциплине «Судебная медицина», осуществляемый путем решения обучающимся перечня иллюстрированных ситуационных задач и позволяющий повысить степень усвоения теоретического материала, эффективность выработки практических умений и навыков, а также осуществлять объективный контроль уровня знаний.*

**Ключевые слова:** *судебная медицина, получение теоретических знаний, выработка умений и навыков, контроль знаний.*

**A. O. Gusentsov**

**WAY TO SECURE AND CONTROL THE THEORETICAL KNOWLEDGE, DEVELOPMENT  
AND CONTROL OF PRACTICAL SKILLS FOR ACADEMIC DISCIPLINE OF «FORENSIC  
MEDICINE»**

*To improve the efficiency of studying forensic science and objective control the level of Learning developed by the author of «The method of consolidation and control of theoretical knowledge, development and control of practical skills for academic discipline of» Forensic Medicine», carried out by studying the list of solutions illustrated situational problems and to improve the degree of assimilation of the theoretical material, the efficiency of developing practical skills, as well as to the objective control levels.*

**Key words:** forensic science, theoretical knowledge, developing skills, knowledge control.

Судебная медицина является учебной дисциплиной, изучающей медицинские и биологические вопросы, которые возникают в ходе дознания, предварительного следствия или судебного разбирательства, а также исследуемая проблемы, связанные с дальнейшим повышением качества оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.

Цель преподавания и изучения судебной медицины в медицинских высших учебных заведениях состоит в приобретении студентами научных знаний, выработке умений и навыков для выполнения ими обязанностей судебно-медицинского эксперта по поручению судебно-следственных органов [2; 4; 5]. Освоение обучающимися в высших учебных заведениях юридической направленности современных основ судебной медицины направлено на повышение качества подготовки к профессиональной деятельности. Универсальность судебно-медицинских знаний и умений заключается в том, что они обеспечивают успешность решения многих профессионально-правовых и социальных проблем. К ним следует отнести подготовку для органов внутренних дел специалистов высшей квалификации с современным экспертным мышлением, способных на его основе эффективно назначать судебные экспертизы по уголовным делам, наполняя их объективной научно обоснованной доказательной базой [3].

Как в медицинских, так и в юридических высших учебных заведениях получение обучающимися теоретических знаний по учебной дисциплине «Судебная медицина» осуществляется в ходе проведения лекционных занятий и самостоятельной работы обучающихся, заключающейся в изучении материалов лекций, основной и дополнительной литературы, учебных фильмов, выполнение тестовых заданий. Выработка практических умений и навыков происходит путем изучения наглядных пособий (таблиц, атласов, муляжей, костных препаратов и др.), а также в ходе проведения практических занятий в судебно-медицинских моргах (в Республике Беларусь – в отделах общих экспертиз Главного управления по г. Минску и Минской области Государственной службы медицинских судебных экспертиз). Однако, следует отметить, что создание муляжей и препаратов, демонстрирующих признаки тех или иных болезненных изменений и повреждений, рассматриваемых в ходе изучения соответствующих тем, требует значительных затрат времени, сил и средств. Кроме того, необходимо подчеркнуть, что практические занятия с трупным материалом, кроме очевидных преимуществ, имеют существенный недостаток: накануне проведения занятия невозможно прогнозировать наличие трупов в судебно-медицинском морге, а тем более – трупов с изменениями и повреждениями, изучение которых предусмотрено в соответствии с темой занятия.

Формами текущего контроля знаний являются опрос, тестирование, итогового – зачет, который для студентов медицинских ВУЗов может содержать как тестовые задания, так и дополняться «... проверкой умений и знаний... путем решения ситуационной задачи и собеседования по акту судебно-медицинского исследования трупа, проведенного студентом самостоятельно под контролем преподавателя во время практических занятий...» []. Однако подобные формы контроля знаний в большей степени позволяют установить степень усвоения обучающимися теоретического материала; достоверное выяснение уровня выработки ими практических умений и навыков в ходе теоретической формы контроля представляется низкоэффективной.

Цель исследования – повышение эффективности изучения судебной медицины и объективизации контроля уровня усвоения обучающимися учебного материала путем разработки «Способа закрепления и контроля теоретических знаний, выработки и контроля практических умений и навыков по учебной дисциплине «Судебная медицина».

Сущность разработанного нами способа заключается в создании набора ситуационных задач, содержащих иллюстрированные примеры наиболее часто встречающихся затруднительных ситуаций, возникающих в ходе осмотра трупа на месте происшествия, назначения и проведения следственных действия. Каждая ситуационная задача состоит из трех частей:

1. Вводная: в соответствии с изучаемой темой излагаются вводные данные (обстоятельства причинения телесных повреждений, условия обнаружения трупа, результаты дополнительных методов исследования и др.) и задается вопрос.

2. Иллюстративная: фотографии, изучение которых в соответствии с вводными данными позволит обучающимся закрепить теоретические знания, выработать умения и навыки по изучаемой теме.

3. Перечень вариантов ответов, в котором необходимо отметить правильные на основе анализа содержания вводной и иллюстративной частей.

Использование данного способа предполагает анализ обучающимися вводных данных по предлагаемой к решению сложной ситуации, изучение прилагаемого иллюстративного материала и принятие обоснованного решения при выборе правильного ответа на поставленные вопросы, что служит основой для закрепления теоретических знаний, выработки практических умений и навыков. Способ позволяет выработать практические умения и навыки по систематизации и сопоставлению содержания текстовых и фотографических данных, проведению анализа полученных результатов и принятию обоснованного решения по назначению и проведению следственных действий, оценке и использованию их результатов (установление механизма образования и квалифицирующих признаков телесных повреждений, определение давности наступления смерти, обстоятельств происшествия и мн. др.) в рамках соответствующей темы учебной дисциплины «Судебная медицина». Использование данного способа учебном процессе позволяет максимально приблизить обучающихся к реальному анализу и решению наиболее актуальных и сложных проблем, касающихся различных разделов судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы и встречающихся в повседневной деятельности как судебно-медицинских экспертов, так и сотрудников правоохранительных органов; кроме того, данный способ дает возможность проводить объективный контроль уровня знаний, умений и навыков. Следует отметить, что информативность иллюстративной части ситуационных задач, посредством которых реализуется указанный способ, в значительной мере способствует постепенной адаптации обучающихся в высших учебных заведениях юридической направленности к практической работе с трупным материалом на месте происшествия.

В ГУ «Национальный центр интеллектуальной собственности» подана заявка № а 20120864 о выдаче патента на изобретение «Способ закрепления и контроля теоретических знаний, выработки и контроля практических умений и навыков по учебной дисциплине «Судебная медицина». Практическая реализация способа осуществлена путем разработки на его основе «Тренажерного комплекса по судебной медицине», который содержит перечень иллюстрированных ситуационных задач. Тренажерный комплекс внесен в содержание электронного учебно-методического комплекса по судебной медицине. Данный ЭУМК планируется разместить на сайте УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь», что предоставит обучающимся возможность самостоятельной работы с ним как в стенах Академии МВД, так и удаленным способом (после получения индивидуального пароля и авторизации), и повысит эффективность и практикоориентированность изучения учебной дисциплины «Судебная медицина».

## Обмен опытом

### Выводы

1. С целью повышения эффективности изучения судебной медицины и объективизации контроля уровня усвоения обучающимися учебного материала разработан «Способ закрепления и контроля теоретических знаний, выработки и контроля практических умений и навыков по учебной дисциплине «Судебная медицина».

2. Реализация данного способа осуществляется путем предоставления обучающимся перечня ситуационных задач, содержащих вводные данные и иллюстративный материал по практико-ориентированным темам учебной дисциплины, работа с которыми в значительной мере повысит степень усвоения теоретического материала, увеличит эффективность выработки практических умений и навыков, позволит максимально приблизиться к анализу и решению наиболее актуальных и сложных проблем, касающихся различных разделов судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы и встречающихся в повседневной деятельности судебно-медицинских экспертов, сотрудников правоохранительных органов.

3. Применение «Способа закрепления и контроля теоретических знаний, выработки и контроля практических умений и навыков по учебной дисциплине «Судебная медицина» позволит осуществлять объективный и всесторонний контроль уровня не только теоретических знаний, но и умений и навыков.

4. Информативность иллюстративной части ситуационных задач, посредством которых реализуется указанный способ, в

значительной мере способствует постепенной адаптации обучающихся в высших учебных заведениях юридической направленности к практической работе с трупным материалом на месте происшествия.

### Литература

1. Мишин, Е. С. Определение уровня знаний и профессиональной подготовки студентов по судебной медицине / Е. С. Мишин, А. А. Матышев, В. Т. Севрюков // Биомедицинский журнал [Электронный ресурс]. – 2003. – Режим доступа: <http://www.medline.ru/public/sudm/art11.shtml> – Дата доступа: 10.05.2012.

2. Официальный сайт Первого Московского государственного медицинского университет имени И.М. Сеченова [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://lech.mma.ru/foren> – Дата доступа: 11.05.2012.

3. Официальный сайт УО «Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь» [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://academy.mia.by/index.php/ru/kafedry/material-sudebnoy-meditsiny> – Дата доступа: 10.05.2012.

4. Официальный сайт УО «Белорусский государственный медицинский университет» [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: [http://www.bsmu.by/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2587:2010-03-17-09-12-38&catid=45&Itemid=60](http://www.bsmu.by/index.php?option=com_content&view=article&id=2587:2010-03-17-09-12-38&catid=45&Itemid=60) – Дата доступа: 10.05.2012.

5. Официальный сайт УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://www.vgmu.vitebsk.by/student/podgotovka/74-kafsudmed.html> – Дата доступа: 10.05.2012.

Поступила 13.09.2012