

ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ, ОТБОРА И СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Калинин А.В.,¹ Чекунов М.К.,² Бакулев С.Е.,¹ Лобанов М.Ю.,³
Клевер-Чекунова О.А.,² Терехин В.С.,¹ Двейрина О.А.,¹ Курамышин Ю.Ф.,¹
Хвацкая Е.Е.,¹ Чекунова Е.М.⁴*

*Национальный государственный университет им. П.Ф. Лесгафта,¹ ООО Алатырь,²
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет,³
Санкт-Петербургский государственный университет,⁴
Санкт-Петербург, Россия*

Аннотация. Выявление предрасположенностей к различным видам спортивной деятельности и индивидуализация процесса тренировок являются одними из основных проблем в современном спорте. Для их эффективного решения на базе НГУ им. П.Ф. Лесгафта создан Центр тестирования отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей. В центре применяются инновационные программы отбора и индивидуализации тренировочного процесса, созданные на основе многолетнего практического опыта и инновационных разработок в сфере спортивной педагогики, спортивной генетики, спортивной психологии и спортивной медицины.

Ключевые слова: Спортивные дисциплины, генетическое тестирование, медико-биологическое сопровождение, спортивный резерв, спортивная специализация, одаренность, прогнозирование, потенциал, способности.

Практика спорта и весь имеющийся к настоящему моменту опыт показывают, что эффективность функционирования системы выявления и подготовки одаренных детей и подростков, способных достичь высоких результатов в конкретных видах спорта на ранних стадиях подготовки, находится во многих спортивных дисциплинах на низком уровне. В первую очередь, об этом свидетельствует высокий отсев детей из спортивных секций на начальных этапах подготовки во многих спортивных дисциплинах, низкий процент детей, выполняющих контрольно-переводные нормативы при переходе с одного этапа многолетней подготовки на другой. Так же нередки случаи применения не адекватных возрасту спортсмена нагрузок, приводящих юных спортсменов к травматизму и раннему уходу из спорта.

Серьезным недостатком существующей системы ориентации, отбора и подготовки спортивного резерва является тот факт, что многие инновационные технологические разработки по поиску, оценке и подготовке одаренных детей не доходят до тренеров и иных специалистов, осуществляющих подготовку спортивного резерва. Нередко при массовом просмотре тренеры, как правило, обращают внимание на детей с ярко выраженными способностями. В то же время у многих детей по разным причинам эти способности сразу не могут

проявиться. Поэтому необходимо уметь оценивать не только актуальные, но и потенциальные спортивные способности детей, степень их тренируемости [1,2].

Для решения этой задачи в мае 2017 года в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта был создан Центр тестирования отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей. При его создании были использованы теоретические разработки и опыт работы лаборатории спортивной ориентации, действовавшей в ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта в 70-х годах XX века. Она являлась экспериментальной площадкой по исследованию спортивной пригодности детей при выборе предмета спортивной специализации. На ее базе прошли апробацию многие методики (педагогические, психологические, физиологические и др.) по выявлению спортивно одаренных детей и прогнозированию их возможностей.

Создание центра сопровождалось большой агитационно-просветительской работой среди родителей и детей о требованиях, которые предъявляют отдельные виды спорта к индивидуальным способностям человека, о структуре и составе спортивных способностей в конкретных спортивных дисциплинах, правилах приема в спортивные секции, о влиянии занятий спортом на состояние здоровья и психофизическое развитие детей и подростков.

Главной целью деятельности вновь созданного Центра является диагностика спортивных задатков и способностей детей и подростков, оказание помощи в выборе предмета спортивной специализации, а также выявление наиболее одаренных и перспективных детей для углубленного совершенствования в избранном виде спорта и сопровождение их многолетней подготовки.

В структуру центра входит спортивно-педагогический отдел, основной целью которого является определение уровня развития физических способностей детей, подростков и прогноз их развития. В блок показателей физических способностей входит оценка быстроты простой и сложной реакции, частоты движений, быстроты бега, силовых и скоростно-силовых качеств, координационных способностей и гибкости [1,3]. При их измерении применяются информативные и доступные современные тесты.

Медико-биологический отдел осуществляет определение состояния здоровья, тотальных размеров тела, типа телосложения, биологического возраста, функциональных возможностей различных органов и систем организма (кардиореспираторной, сердечно-сосудистой, вегетативной, нервной) [2,4].

Генетический отдел занимается выявлением индивидуальных наследственных предрасположенностей к занятиям различными видами спорта, типам нагрузок, степени восстановления после нагрузок, генетически заданной склонности к травматизму, мышечной гипертрофии и т.д. [5,6]. Это достигается

путем проведения исследования ДНК и интерпретации полученных результатов, в рамках любой из четырех, специально разработанных программ, отличающихся глубиной охвата и уровнем сложности.

В программе психологического отдела предусмотрено определение типологического комплекса свойств нервной системы (силы, подвижности и уравновешенности нервной системы), психических качеств (внимания, мышления, памяти) и личностных качеств детей и подростков.

Деятельность информационно-организационного отдела заключается в обеспечении координационного взаимодействия всех заинтересованных организаций и лиц в поиске, диагностике и спортивной ориентации, и отборе спортивных талантов.

На основе сбора и анализа информации о задатках и способностях индивида в каждом отделе осуществляется сравнение индивидуальных оценок с нормативными требованиями (модельными) в том или ином виде спорта, составляется заключение об общей и специальной спортивной одаренности каждого обследуемого, а также даются рекомендации, каким видом целесообразно ему заниматься и каковы его генетические склонности к различным типам нагрузок и восстановления после них.

При составлении заключений и рекомендаций строится индивидуальный профиль спортивной одаренности, который наглядно позволяет увидеть степень развития и отставания ведущих качеств, свойств, способностей применительно к выбранному виду спорта, спортивной дисциплине, а в дальнейшем наметить направления спортивной специализации, выработать программу тренировки, осуществлять ее коррекцию в соответствии с модельными характеристиками сильнейших спортсменов на определенном этапе многолетней подготовки.

Не будет преувеличением сказать, что на данный момент Центр тестирования, отбора и сопровождения спортивно-одаренных детей, развернутый на базе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, является инновационным учреждением и не имеет аналогов не только в СНГ, но и в мире. В рамках комплексных программ отбора и индивидуализации тренировочной подготовки, действующих в Центре, собраны все последние достижения спортивной медицины, спортивной педагогики, генетики и психологии. Такой комплексный подход демонстрирует высокую эффективность и решает большую часть наличествующих проблем в отборе, подготовке и сопровождении спортсменов.

Литература

1. Аулик, И. В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. - 2-е изд., перераб. и доп. / И. В. Аулик. - М.: Медицина, 1990. - 192 с.

2. Избранные очерки о спортивной медицине / под общ. ред. А.В.Калинина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 224с.
3. Карпман, В.Л. Тестирование в спортивной медицине [Текст] / В.Л. Карпман, З.Б. Белоцерковский, И.А. Гудков - М.: ФиС, 1988.
4. Макарова Г.А. Спортивная медицина. – М.: «Советский спорт», 2008. – 480с.
5. Genetic associations of body composition, flexibility and injury risk with ACE, ACTN3 and COL5A1 polymorphisms in Korean ballerinas. Kim JH, et al. J Exerc Nutrition Biochem. 2014.
6. Genetic risk factors for musculoskeletal soft tissue injuries. Collins M, Raleigh SM. Med Sport Sci. 2009.

Репозиторий БГМУ