

ПРАКТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

*Григоревич В.В., Лис М.И., Дежиц Е.В., Борташ О.Г.
Гродненский государственный медицинский университет,
Гродно, Республика Беларусь*

***Аннотация.** В статье рассматриваются особенности организации физического воспитания студентов основного и подготовительного учебных отделений, приводятся результаты мониторингового исследования «кафедра физвоспитания глазами студентов», анализируются перспективы улучшения учебно-педагогического процесса в ВУЗе.*

***Ключевые слова:** физическое воспитание, студенты, особенности организации, перспективы улучшения.*

Физическое воспитание в Гродненском государственном медицинском университете (ГрГМУ) организуется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию занятий по дисциплине «Физическая культура» в Республике Беларусь [1,2]. Данная дисциплина преподается на 1-4 курсах всех факультетов (за исключением факультета иностранных учащихся) в объеме 4-х часов в неделю по расписанию учебно-методического отдела университета. На старших курсах (3-4-х) одно занятие (2-х часовое) проводится по общеуниверситетскому расписанию, а второе занятие в неделю организуется в рамках управляемой самостоятельной работы студентов.

Безусловно, неперенным условием для всевозможных инноваций, улучшений педагогического процесса является наличие соответствующей материально-спортивной базы. В ГрГМУ для проведения занятий по физической культуре имеются два стандартных спортивных зала, а также три приспособленных помещения общей площадью 1977,83 м², что составляет 0,9 м² на одного студента, занимающихся по дисциплине «Физическая культура». Это значительно превышает норму обеспеченности крытыми спортивными сооружениями студентов ВУЗов (0,5м²), существовавшую ранее в нормативных требованиях.

Следует отметить отсутствие в ВУЗе открытых плоскостных сооружений. Это накладывает свой отпечаток на организацию физического воспитания. В благоприятных погодных условиях (сентябрь, май месяцы) занятия проводятся в близлежащих парковых зонах города, в другое время (октябрь-апрель) - на имеющейся собственной крытой спортивной базе.

Проведение занятий организуется по гендерному признаку на разных спортивных базах. Вместе с тем, так как учебные занятия проводятся с 8 час. 30 мин. до 17-и часов, отсутствует практическая возможность для отдельного проведения занятий в основном и подготовительном учебном отделениях. При

этом для студентов, отнесенных к подготовительной медицинской группе, предоставляется возможность индивидуальной дозировки физических упражнений, нагрузки, а также ограничения при сдаче нормативов по физической подготовленности [3].

По состоянию на 1.10.2017г. физическим воспитанием на 1-4 курсах было охвачено 2123 человека, из них 1584 человека или 74,6% девушки. К основной медицинской группе отнесено 1367 чел. (64,4%), подготовительной медицинской группе – 200 чел. (9,4%) и к специальному учебному отделению (включая студентов, относящихся к группе лечебной физической культуры) – 556 чел. (26,2%).

В содержание занятий входят средства спортивных и подвижных игр. Для девушек в осеннем семестре применяются подвижные игры, игры с элементами гандбола, баскетбола, в весеннем семестре – занятия волейболом. Кроме этого структура каждого отдельного занятия для девушек включала в себя общую подготовительную часть (30-35 мин.), затем студенты делятся на две равные группы, одна из которых в спортивном зале занимается спортивными или подвижными играми, а вторая занимается в приспособленном спортивном помещении на тренажерах или играет в настольный теннис. Через определенное время (25 мин.) группы меняются местами проведения занятий, что дает возможность в течение одного занятия разнообразить содержание и форму.

У юношей первая часть занятия проводится в виде общей физической подготовки с большой долей силовой подготовки, а вторая часть занятия наполняется спортивными играми: в осеннем семестре – гандболом и баскетболом, в весеннем семестре – волейболом и мини-футболом.

С целью изучения удовлетворенности студентов организацией физического воспитания в декабре 2017 г. было проведено мониторинговое исследование «Кафедра физического воспитания глазами студентов». Объектом исследования выступили студенты 2-х и 4-х курсов всех факультетов УО «ГрГМУ». Выборка составила 368 респондентов 2 курса (76% от общего количества студентов) и 405 респондентов 4 курса (67% от общего количества).

На вопрос «Устраивает ли Вас методика проведения занятий» 87,5% студентов 2 курса и 82,2% студентов 4 курса ответили «полностью устраивает» или «в целом устраивает». И только 2,7% студентов 2 курса и 5,2% студентов 4 курса сказали, что их вообще не устраивает методика проведения занятий.

На вопрос «Устраивает ли Вас качество занятий» 89,6% студентов 2 курса и 82,5% студентов 4 курса ответили положительно и только 2,5% студентов 2 курса и 4,4% студентов 4 курса не довольны качеством занятий.

Также высоко оценили респонденты отношение преподавателей к студентам на занятиях – 92,7% второкурсников и 85,5% четверокурсников. И только 2,7% второкурсников и 3,7% четверокурсников не довольны отношением преподавателей к ним.

Достаточно высоко (86,4% второкурсников и 80,7% четверокурсников) оценили атмосферу и микроклимат во время занятий по физкультуре. Лиц, которых вообще ничто не устраивает, оказалось 1,1% студентов 2 курса и 3% студентов 4 курса.

Часть вопросов анкеты касалась возможностей студентов заниматься в спортивных секциях. В УО «ГрГМУ» организована работа 16 спортивных секций в рамках спортивного учебного отделения, в которых занимается 198 студентов.

На вопрос «Знаете ли Вы о возможностях студентов заниматься в различных спортивных секциях» 91,3% студентов 2 курса ответили утвердительно, 4,3% отметили, что не интересовались этим вопросом и также 4,3% ответили, что не знают о таких возможностях.

Интересные результаты получились при ответе на вопрос «С какими трудностями Вы столкнулись при записи в спортивную секцию». 72,5% второкурсников и 67,4% четверокурсников ответили, что они не пробовали записываться в спортивную секцию, так как им это не интересно.

Эти данные в значительной степени разнятся с укоренившимся мнением о желательности организации физического воспитания студентов через увеличение количества различных секций, тем более в условиях дефицита крытых спортивных сооружений.

Следует отметить, что 79% студентов 2 курса и 74% студентов 4 курса отозвались положительно о материально-техническом оснащении спортивных залов ВУЗа.

Также безусловный интерес вызывает мнение студентов об улучшении процесса физического воспитания. Среди них достаточно продуктивных пожеланий, таких как: занятия танцами, фитнесом, йогой, плаванием, аэробикой, музыкальное сопровождение занятий.

Вместе с тем были высказывания части студентов, особенно старших курсов, об не обязательном посещении занятий, уменьшении времени, удобства расписания и даже об отмене занятий на 3-4 курсах.

К сожалению, все эти пожелания упираются в возможности материально-технической базы, которая в принципе должна быть фундаментом инноваций спортивно-массовой и учебной работы по физическому воспитанию в ВУЗе.

Литература

1. Физическая культура: типовая учебная программа для учреждений высшего образования. – Минск : БГУ, 2017. – 33 с.

2. Григоревич, В. В. Физическая культура для специальностей: 1-79 01 01, 1-79 01 04, 1-79 01 03, 1-79 01 06: Электронный учебно-методический комплекс / В. В. Григоревич, Д. Д. Жадько. - Электрон. текстовые данные и програм (4 Мб). - ГрГМУ. – Гродно, 2015.

3. Жадько, Д. Д. Сравнительная характеристика динамики физической подготовленности студентов учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» в течение учебного года / Д. Д. Жадько, В.В. Григоревич // Веснік Мазырскага дзярж. пед. ун-та імя І.П. Шамякіна. – 2017. - №2(50). – С.63-71.

Репозиторий БГМУ