

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Сморгунов С.А.¹, Малах О.Н.¹, Позняк Ж.А.², Шкирьянов Д.Э.²

Витебский государственный университет им. П.М. Машерова¹

Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет²

Аннотация. В статье изложены результаты анализа организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по физической культуре в высших учебных заведениях посредством использования системы Moodle. Использование ЭУМК модуля «Оздоровительная гимнастика Тай бо» по дисциплине «Физическая культура» разработанного в системе управления обучением Moodle, способствует повышению эффективности внеаудиторной самостоятельной работы студентов, оказывает положительное влияние на формирование профессиональных компетенций.

Ключевые слова: самостоятельная работа студентов, система Moodle, интерактивная лекция.

В настоящее время в высших учебных заведениях получила широкое распространение такая форма обучения, как смешанное обучение [1], в рамках которой сочетаются традиционное (аудиторное) и виртуальное обучение на основе системы управления обучением Moodle.

Популярность системы Moodle обусловлена тем, что она изначально разрабатывалась непосредственно как инструментальный расширения возможностей преподавания. К достоинствам Moodle относится также то, что ее функционал основан на классических технологиях веб-программирования (HTML, PHP, MYSQL) и данная система управления бесплатно распространяется вместе со своим исходным кодом на правах лицензии GNU GPL [2]. На основе Moodle в УО «ВГМУ» в 2011 году разработана система дистанционного обучения (СДО), которая используется как оболочка для создания электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по дисциплинам, а также и для организации самостоятельной работы студентов [1]. Цель статьи – рассмотреть преимущества организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов посредством использования ЭУМК модуля «Оздоровительная гимнастика Тай бо», разработанного в системе Moodle.

В исследовании приняли участие 80 студентов первого и второго курсов лечебного факультета. Модуль «Оздоровительная гимнастика Тай бо» по дисциплине «Физическая культура» раскрывает вопросы, связанные с изучением основных понятий, средств, методов и влияния на организм оздоровительной гимнастики Тай бо.

Первоначально ЭУМК модуля «Оздоровительная гимнастика Тай бо» по дисциплине «Физическая культура» разрабатывался как электронный аналог печатной версии учебно-методического комплекса, однако стало очевидно, что такой статичный ресурс не может в полной мере соответствовать требованиям учебного процесса в современных условиях. Многие зарубежные эксперты в

области электронного обучения выражают мнение, что будущее электронного обучения – это мобильные устройства, а следовательно, и веб-форматы учебных материалов [3]. Поэтому при сопровождении модуля «Оздоровительная гимнастика Тай бо» был сделан акцент на обеспечение его совместимости не только с персональными компьютерами, но и с мобильными устройствами без создания отдельной версии ЭУМК. О правильности данного выбора свидетельствует тот факт, что более 50% визитов в СДО ВГМУ осуществляется со смартфонов и планшетов [1]. На основе разработанных печатных учебных материалов были созданы интерактивные элементы курса. Так, лекционные материалы были организованы в виде учебных модулей на основе элемента курса «Лекция», что позволило преподнести учебный материал нелинейно. Современные, интерактивные лекции представляют собой совокупность веб-страниц с теоретическим материалом, в которые могут быть внедрены все виды мультимедиа, и веб-страниц с контрольными вопросами различных типов («множественный выбор» с одним или несколькими верными ответами, «ответ в виде текста», «ответ в виде числа», «на соответствие») [4]. Использование таких интерактивных лекций позволило повысить интерес и общую мотивацию благодаря новым формам работы, активизации и индивидуализации обучения.

В рамках модуля «Оздоровительная гимнастика Тай бо» огромное значение имеет элемент наглядности, поэтому наиболее трудные для понимания фрагменты темы мы представили в виде презентаций и видеозаписей.

Контролирующий блок в ЭУМК модуля «Оздоровительная гимнастика Тай бо» был основан на самоконтроле обучающихся (решение тестовых заданий и ситуационных задач). При этом все тренировочные и контрольные тесты, а также задания для самоконтроля стали доступными для прохождения с мобильных устройств и планшетов.

Мониторинг работы студентов в ЭУМК ведется преподавателем непрерывно как по отдельным элементам, так и на уровне всего курса. Так, элемент курса «Тест» предоставляет широкие возможности накопления и анализа статистики работы студентов. Каждая попытка прохождения теста студентом сохраняется и доступна преподавателю вместе с ее параметрами – временем начала и завершения, продолжительностью, данными ответов, результатами в процентах и баллах. Контроль прохождения элементов курса (изучения лекций, выполнения тестовых заданий и заданий для самоконтроля) в ЭУМК стимулирует самостоятельную работу студента.

Перечень основных терминов и определений, разработанный в традиционном текстовом виде, был преобразован в элемент курса «Глоссарий». Такой глоссарий обеспечивает выделение соответствующих понятий гиперссылкой с возможностью вывода всплывающего окна с определением понятия при клике по нему мышкой.

Таким образом, использование ЭУМК модуля «Оздоровительная гимнастика Тай бо» по дисциплине «Физическая культура» разработанного в системе управления обучением Moodle, способствует повышению эффективности внеаудиторной самостоятельной работы студентов, оказывает положительное влияние на формирование профессиональных компетенций.

Список литературы

1. Голенова И.А., Синьков Г.Г. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Биологическая физика» с использованием системы управления обучением Moodle / И.А. Голенова, Г.Г. Синьков // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. – 2017. - №4(97). – С. 113-119.
2. Moodle – Open-source learning platform Available at: <https://moodle.org>. (accessed 13.11.2016).
3. Büchner, A. Moodle 3 Administration /A. Büchner // Third edition. – UK: Packt Publishing Ltd, 2016. – 197p.
4. Golenova I.A., Sinkov G.G. Vesnik Vitsebskaga dziazhaunaga universiteta [Journal of Vitebsk tate niversity], 2016, 3, pp. 65–73.