

Я. А. Казаченок, А. В. Володько
ЭТИКО-ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУПНОГО
МАТЕРИАЛА В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Научный руководитель: ст. преп. В. В. Бурсевич

*Кафедра философии и политологии,
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Резюме. В ходе исследования было проведено анкетирование, при этом было опрошено 230 человек, а также проведено интервью. Были выделены основные юридические и этические принципы, регламентирующие процесс получения, хранения и обращения с телами умерших. Выяснено отношение населения к анатомическому дару, проанализирована целесообразность и эффективность внедрения альтернативных методов обучения студентов медицинских ВУЗов.

Ключевые слова: биомедицинская этика, трупный материал, студенты, анатомический дар.

Resume. As part of study a questionnaire survey was conducted, in the course of which 230 people were interviewed and the interview itself took place. The main legal and ethical principles, that regulate the process of getting, storing and handing of the bodies of the deceased, were identified. People's attitude to rib-cutting gift was clarified, efficiency and advisability of the introduction of the alternative methods of student's education in medical universities were analysed.

Keywords: biomedical ethics, cadaveric material, students, rib-cutting gift.

Актуальность. Одной из наиболее острых проблем, касающихся студентов медицинских ВУЗов, является проблема использования трупного материала в их обучении. Несмотря на существование законодательных актов, казалось бы, решающих данную проблему, общество так и не пришло к единому мнению по этому вопросу, а значит по факту проблема остается открытой.

Цель: выявление основных юридических и этических проблем, связанных с получением и работой с трупным материалом при обучении студентов-медиков, а также попытка определения возможных путей решения данных проблем.

Задачи:

1. Выделить основные юридические и этические принципы, регламентирующие процесс получения, хранения и обращения с телами умерших.
2. Выяснить, в какой степени и почему в стране нарушаются принятые законодательные и этические стандарты при работе с трупным материалом.
3. Выявить готовность и отношение населения к анатомическому дару.
4. Проанализировать эффективность и целесообразность альтернативных путей обучения студентов медицинских ВУЗов, исключающих или минимизирующих использование трупного материала.

Материал и методы. Был использован метод анкетирования (интернет опрос), так как он позволяет опросить большое количество людей за относительно короткий срок. Таким образом было опрошено 230 человек. [1]

Также был использован устный опрос (интервью), потому что он позволяет получить более глубокую и детальную информацию в ходе устного общения с людьми. Таким образом были получены данные от 5 человек. [2]

Результаты и их обсуждение. Основными юридическими принципами использования трупного материала являются презумпция согласия, конфиденциальность,

волеизъявление умершего, его родственников или иных лиц. Альтруизм, добровольность и осознанность – основные принципы осуществления «анатомического дара». [3]

Больше половины опрошенных (55,22%) ответили, что знакомы с законодательством Республики Беларусь, регламентирующим захоронение и использование тел умерших. Из них 12,61% утверждают, что хорошо знакомы с законодательством в этой области. Остальные 44,78% даже не знакомы с ними (рисунок 1).



Рисунок 1 – Знание опрошенных закона РБ

Однако в конкретных вопросах о законе Республики Беларусь о погребении, намного большее количество людей дали неверный ответ.

На вопрос «По истечении какого срока государственные лечебные учреждения и др. организации имеют право передавать невостребованное тело умершего ... в медицинские учреждения для использования в учебном процессе и научных исследованиях?» (статья 37) лишь 30,8% (71 человек) дали верный ответ – 45 суток. Остальные (69,2%) ответили, что организации не имеют такого права, по истечении 60 или 25 суток (рисунок 2).

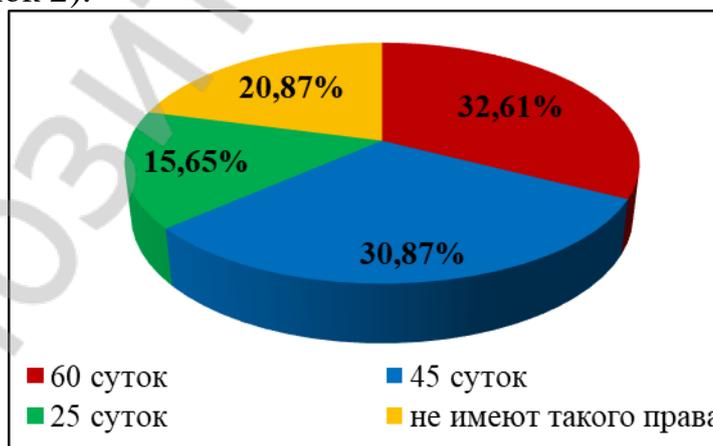


Рисунок 2 – Знание опрошенных закона РБ

В ходе интервью было выяснено, что почти все опрошенные нами врачи владеют достоверной и современной информацией, касающейся вопросов погребения и похоронного дела, а также использования трупного материала в научных и учебных целях. Только один из опрошенных нами врачей не был достаточно знаком с законодательством Республики Беларусь. Все опрашиваемые в целом согласны с его положениями.

Из всех участников опроса 11,3% (22 человека) не считают этически приемлемым использование трупного материала студентами медицинских ВУЗов, из них 3 человека считают, что можно найти альтернативу. Другие 89,7% (208) согласны с тем, что использование трупного материала в обучении студентов-медиков необходимо и этически приемлемо (рисунок 3).



Рисунок 3 – Отношение опрошенных к использованию трупного материала

Все без исключения опрошенные врачи согласны с тем, что использование трупного материала в медицинских ВУЗах является необходимым и рационально обоснованным, так как именно в течение такого обучения студенты приобретают базовые навыки и моральные принципы обращения с трупным материалом.

Это позволяет подтвердить выдвинутую нами гипотезу о том, что большинство людей согласны с законодательством в необходимости использования трупного материала в учебных целях.

Опрашиваемым было предоставлено 5 утверждений, касающихся отношения к телу умершего человека. 1) Тело человека, не важно живого или мертвого, священно, поскольку сотворено Богом; 2) Даже после смерти человек имеет право на достоинство и уважение; 3) Тело умершего человека можно было бы рационально использовать на благо общества; 4) Тело умершего человека – лишь сгусток разлагающихся тканей, неважно как мы к нему относимся; 5) Тело умершего человека – это совокупность органов и тканей, которые могут изыматься в медицинских целях для дальнейшей пересадки.

Из всех опрошенных 36,5% (84 человека) выбрали 2 утверждение, 32,6% (75) – утверждение № 3, 19,6% (45) выбрали 5 вариант ответа. Лишь 7,83% выбрали первое утверждение (рисунок 4).

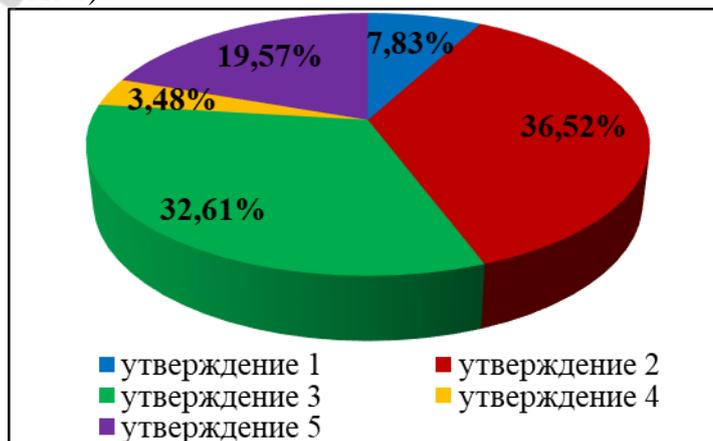


Рисунок 4 – Отношение опрошенных к телу умершего человека

Полученные результаты свидетельствуют о том, что мнение большей части населения по вопросам использования трупного материала в обучении зависит от вероисповедания.

44,35% опрошенных (102 человека) смогли бы совершить анатомический дар, причем 77 из них ответили, что намерены осуществить его. 11,3% (26 человек) затруднились ответить на поставленный вопрос, а все остальные (44,35%) не смогли бы предоставить свое тело науке (рисунок 5).



Рисунок 5 – Готовность опрошенных совершить анатомический дар

Некоторые из опрошенных нами врачей согласились бы при определенных условиях совершить «анатомический дар».

Полученные результаты опровергают выдвинутую нами гипотезу о том, что большая часть населения не готова совершить анатомический дар.

Главной причиной неготовности совершить анатомический дар было нежелание думать о предстоящей смерти (62,8%). Также большое количество людей пугают злоупотребления в медицине (30,2%), а также непонимание со стороны родственников (48,8%). Среди других причин, которые опрошенные указывали самостоятельно были «возможность принять религию или обручиться с религиозным человеком», «отсутствие в этом острой необходимости», «неподходящий возраст для принятия такого серьезного решения» (рисунок 6).

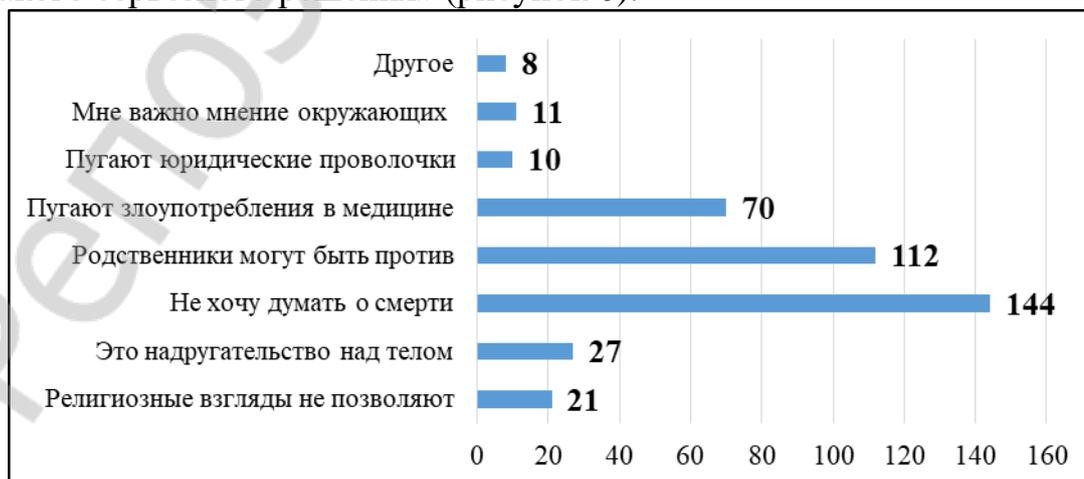


Рисунок 6 – Причины неготовности опрошенных совершить анатомический дар

По поводу внедрения альтернативных методов обучения студентов мнения опрошенных нами врачей разделились. Мнение некоторых из них основывалось на

опыте использования иных способов обучения в других странах. Эти врачи высказали мнение о том, что «использование манекенов было бы неплохой практикой для кафедр анатомии в университете, так как у студентов есть масса возможностей познакомиться с человеческим телом на клинических кафедрах». Другие придерживались «старых методов» обучения студентов и высказывали мнение о том, что при внедрении альтернативных методов в обучение студентов может возникнуть проблема недостаточности финансового обеспечения ВУЗов, а также незаинтересованность в этом вышестоящих органов. Кроме того, следует учитывать и тот факт, что модели и макеты не отражают реального строения тела человека и студенты не будут получать достоверную информацию о нем. Невозможность полного исключения использования трупного материала, неэффективность новых методов, невозможность всеобщего распространения, недостаточная квалификация преподавателей кафедр также могут препятствовать внедрению альтернативных методов обучения.

Выводы:

1. Все этические и юридические требования обращения с телами умерших полностью соблюдаются в реальной практике.
2. Большинство людей согласны с законодательством в вопросах необходимости использования трупного материала в учебных целях.
3. Верующие люди не склонны к совершению анатомического дара по причине собственных религиозных взглядов. Большинство из них не считали этически приемлемым использование трупного материала в обучении студентов.
4. Большая часть опрошенных готова совершить «анатомический дар».
5. Внедрению новых альтернативных методик в обучение студентов-медиков может помешать высокая стоимость, невозможность полного исключения использования трупного материала, неэффективность новых методов, невозможность всеобщего распространения, недостаточная квалификация преподавателей кафедр.

Y. A. Kazachenok, A. V. Volodko

LEGAL AND ETHICAL ASPECTS OF CADAVERIC MATERIAL USING IN TRAINING OF MEDICAL STUDENTS

Tutors: senior teacher V. V. Bursevich

*Department of Philosophy and Polyology,
Belarusian State Medical University, Minsk*

Литература

1. Лавриненко, В.Н. Социология: Учебник для вузов / В.Н. Лавриненко, Н.А. Нартов, О.А. Шабанова, Г.С. Лукашова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 407 с.
2. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 239 с.
3. Формирование профессиональной этики врача в процессе преподавания анатомии человека: метод. рекомендации / С. Д. Денисов, С. П. Ярошевич. – Минск: БГМУ, 2008. – 28 с.
4. Закон Республики Беларусь от 12 ноября 2001 г. «О погребении и похоронном деле» в редакции Закона Республики Беларусь от 12 июля 2015 г. № 237-3

5. Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 года «О здравоохранении» в редакции Закона Республики Беларусь от 21 октября 2016 г. № 433-З

Репозиторий БГМУ