

*Маринкова М.А.*

## **ТРЕВОЖНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБСЕССИВНО – КОМПУЛЬСИВНОГО РАССТРОЙСТВА У СТУДЕНТОВ**

*Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Проценко И.В.*

*Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии*

*Тверской государственной медицинской университет Минздрава России, г. Тверь*

**Актуальность.** Как известно, уровень тревожности играет важную роль в эмоционально – волевой регуляции поведения личности. При этом высокий уровень тревожности приводит к дезадаптации и формированию различных невротических расстройств, одним из которых является обсессивно – компульсивное расстройство. Данное расстройство является хроническим заболеванием со значительными негативными социальными и экономическими последствиями. Заболевание развивается в подростковом и молодом возрасте, что значительно затрудняет дальнейшую адаптацию пациентов: приобретение навыков, квалификации, социальных связей. Особенно важно то, что длительно протекающее заболевание без должной помощи специалиста приводит к хронизации процесса и последующей инвалидизации, тем самым подчеркивая социальную и клиническую значимость исследований обсессивно – компульсивного расстройства.

**Цель:** выявить взаимосвязь между тревожностью и формированием обсессивно – компульсивного расстройства среди студентов первого и пятого курсов.

**Материалы и методы:** обследовано 139 студентов первого и пятого курсов Тверского ГМУ. На первом курсе обследовано 71 студент, на пятом курсе – 68 студентов. В исследовании использовались: тест «Шкала самооценки тревожности Ч.Д. Спилбергера», тест «Обсессивно – компульсивная шкала Йеля – Брауна».

**Результаты и их обсуждение:** в результате исследования студентов первого курса было выявлено 3 человека (4,2%) с умеренным уровнем тревожности и 25 человек (35,2%) – с высокой степенью тревожности. Из них обсессивно – компульсивное расстройство легкой степени имеют 9 человек (6,5%) и 3 человека (2,1%) – среднюю степень.

По результатам исследования студентов пятого курса было выявлено 16 человек (23,5%) с высоким уровнем тревожности, студентов с умеренной степенью выявлено не было. Из студентов пятого курса с высокой степенью тревожности 2 человека (1,4%) имеют легкую степень обсессивно – компульсивного расстройства и 7 человек (5%) – среднюю степень, что почти в два раза превысило таковой результат у студентов первого курса. Полученные данные исследования студентов первого и пятого курсов выявили тенденцию к хронизации данного расстройства.

**Выводы:** таким образом, результаты исследования показали, что тревожность является одним из основополагающих факторов развития обсессивно – компульсивного расстройства (ОКР) у студентов. Необходимо, начиная с первого курса, создавать психологическую поддержку для студентов с целью формирования чувства уверенности, уменьшения уровня тревожности, улучшения социальной адаптации и предотвращения хронизации расстройств.