

Тужикова А. В.

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ И МОЛОДЫХ ВРАЧЕЙ В ВОПРОСАХ УПРАВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЕМ ДЕТЕЙ НА ДЕТСКОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ПРИЕМЕ

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Кленовская М. И.

Кафедра стоматологии детского возраста

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Лечение зубов у ребенка сопряжено с определенными трудностями в силу особенностей поведения детей в условиях стоматологического кабинета. Дети, которые первое посещение стоматолога в раннем возрасте прошли успешно и без психологической травмы, сохраняют этот эффект на всю жизнь. Данному визиту присуще большое влияние на формирование отношения ребенка к стоматологии. Поэтому очень важно, чтобы стоматолог обладал соответствующими знаниями и навыками по психологической адаптации ребенка к стоматологическому лечению.

Цель: оценить степень осведомленности и подготовки студентов стоматологического факультета и врачей-интернов к оказанию стоматологической помощи детям с некоммуникативным поведением и детям-инвалидам.

Материалы и методы. Было проведено анкетирование 40 студентов стоматологического факультета 4 и 5 курсов и 20 врачей-интернов г.Минска. В анкете содержались вопросы по самооценке степени готовности к стоматологическому лечению детей с различным уровнем контактности и детей-инвалидов.

Результаты и их обсуждения. Анкетирование показало, что большинство студентов (84% опрошенных студентов 4 курса и 71% - студентов 5 курса) испытывают трудности на детском стоматологическом приеме из-за невозможности нахождения контакта с детьми с негативным поведением и большого давления со стороны родителей пациентов. Более толерантное отношение и готовность уговорить ребенка лечиться у стоматолога демонстрируют студенты женского пола. Среди врачей-интернов отмечается положительная тенденция к установлению контакта с детьми-пациентами. 90% опрошенных студентов и 82% врачей-интернов отмечают, что лечение детей-инвалидов вызывает у них тревожность или страх.

Значительная часть опрошенных связывает данное отношение с недостаточным пониманием и усвоением информации о возрастных особенностях поведения детей, причинах формирования стоматофобических реакций и подходов по их коррекции, полученной при обучении в ВУЗе.

Выводы. Уровень стоматологической помощи в значительной степени зависит от умения врача находить подход к неконтактным детям. В виду этого в процессе обучения следует уделять больше внимания изучению психологии детского возраста в контексте стоматологии.