

ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

*Коханец П.П., Лопатинская В.В.,
Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Г.Сковороды,
Переяслав-Хмельницкий, Украина*

***Аннотация.** В статье анализируются данные современной научной литературы по проблеме вредных привычек и зависимостей студентов. Показано, что у значительной части студенческой молодежи есть вредные привычки и зависимости. Раскрыто негативное влияние вредных привычек и зависимостей студентов на состояние их здоровья.*

***Ключевые слова:** студенческая молодежь, здоровье, вредные привычки, зависимость, влияние.*

Реалии и требования государства к содержанию воспитания подрастающего поколения актуализируют необходимость сосредоточения внимания на проблеме профилактики и коррекции негативных привычек, воспитания непримиримого отношения к алкоголю, никотину, наркотикам.

В Украине в последнее время обострилась проблема распространения пристрастия к наркотическим веществам населения всех возрастных категорий, в том числе несовершеннолетних.

Мечтой человечества было и остается в сегодняшних условиях продолжение здоровой, полноценной жизни. Данной проблеме посвящали свои труды многие ученые: прежде всего это врачи, педагоги, философы, религиозные и политические деятели. Тема здорового образа жизни всегда была актуальной, потому что здоровье – одно из самых высоких человеческих ценностей, добро и счастье для каждого человека, необходимое условие самовыражения личности, условие роста производительности труда, экономики государства, благополучия общества. Чтобы человек мог выполнять свою историческую миссию на земле, она должна быть здоровой [1-3].

Цель исследования – изучить и обобщить представленные в научной литературе состояние охвата вредными привычками и зависимостями студентов и выяснить их влияние на здоровье студенческой молодежи.

По данным исследований С.В. Коновец [1], В.М. Оржеховской [5] и др. у 75-95% несовершеннолетних употребляют наркотические вещества. Среди предпосылок, которые вызывают распространение негативных привычек несовершеннолетних, исследователи выделяют: социальные (раннее начало взросления, обычаи окружения, негативное влияние родителей, асоциальные компании) педагогические (низкий уровень образованности, недостатки воспитания, недостаточная осведомленность о негативном влиянии на организм и его деятельность, отсутствие привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями и т.п.); психологические (отсутствие силы воли, отсутствие психологической защиты, индивидуально-психологические особенности,

акцентуации характера); биологические (наследственные причины, токсические отравления, снижена реактивность организма и др.).

Предпосылками распространения вредных привычек среди несовершеннолетних (благоприятными для этого условиями) упомянутые авторы относят: прежде всего неблагоприятные для воспитания детей семейные условия, плохую организацию досуга, неблагоприятную психологическую атмосферу коллектива, доступность наркотических веществ для применения, чрезмерное их рекламирование и др.

По нашему мнению, к факторам риска также следует отнести слабое использование средств физического воспитания и недостаточность антинаркотической пропаганды – мощного средства профилактики негативных привычек среди несовершеннолетних.

Существует большое количество факторов, которые снижают уровень здоровья: употребление алкоголя, никотина, наркотиков, хроническое воздействие неблагоприятных факторов жизни и труда, нерациональное питание, нарушение режима труда и отдыха, частые эмоциональные напряжения, загрязнение воздуха и воды, злоупотребление лекарственными препаратами и др.

Важной задачей реформы образования в Украине является обеспечение условий формирования личности, придерживание здорового образа жизни, поскольку здоровье человека – основа его полноценного развития и способности решения социальных и экономических проблем государства.

Реализация такой задачи требует перестройки сознания молодого человека, а соответственно мобилизации ее жизненных ресурсов, осознание необходимости соблюдения здорового образа жизни и выработки личной позиции по укреплению состояния здоровья в течение всей жизни.

Примитивными являются социальные и культурные запросы современной молодежи, достаточно инфантильное отношение к поиску своего места в жизни (37%), к собственному интеллектуальному развитию (78%), к своему здоровью и здоровому образу жизни (47%).

Наркотизация молодежи стала настоящим национальным бедствием для страны. Токсикомания засасывает человека в очень короткий период (несколько месяцев). Значительному количеству студенческой молодежи свойственна наркотическая ориентация, которая становится причиной резкого роста правонарушений. Наркотизация является одним из самых сильных стимулирующих средств привлечения молодежи к криминогенной жизни. К тому же употребление наркотических веществ является серьезной угрозой ухудшения состояния здоровья. Если употребление табака или алкоголя начинается в подростковом возрасте, то есть большая вероятность различных заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, психических расстройств. Неудивительно, что только 15-20% подростков практически здоровыми.

Тревожит то, что в Украине создались объективные предпосылки для распространения этого негативного явления. Прежде всего социально-психологические: психологический дискомфорт, сознательное воздействие криминогенных структур на подростков и молодежь из-за наркотиков, сильный прессинг наркогенной обстановки (в Украине есть транзитная и сырьевая база).

Существование широкого круга алкоголизированных семей приводит к деформации генетических проявлений и способствует появлению большего количества детей с наркотической зависимостью. Наркотическое воздействие усиливает низкий уровень экологической культуры. Наконец, наркотизация – наиболее простой и доступный способ проведения досуга (на фоне того, что молодежи вообще никуда деться).

Последствием противоправного поведения молодого человека есть и недостатки семейного воспитания. Наблюдается три основных варианта криминогенной позиции семьи: нежелание, неумение и неспособность воспитывать детей. Наиболее типичными ошибками семейного воспитания являются:

1. Дефицит позитивного общения родителей с молодым человеком.
2. Отсутствие у взрослых устойчивых собственных моральных установок.
3. Организация жизни в семье не способствует формированию у молодого человека нравственных привычек.
4. Не знание и не понимание внутреннего мира своего ребенка.
5. Недоброжелательное, грубое отношение взрослых к подростку.

Социальная природа алкоголизма, наркомании, токсикомании обусловлена несколькими факторами:

1. Поскольку опьянения снижает чувство тревоги, алкоголизм и наркомания чаще встречаются там, где больше социально напряженных, конфликтных ситуаций.
2. Употребление алкоголя связано со специфическими формами социального контроля; в одних случаях это является элементом каких-то обязательных ритуалов («целенаправленное пьянство»), а в других выступает как антинормативное поведение и средство освобождения от внешнего контроля.

Главный мотив пьянства у юношей – желание чувствовать себя и казаться сильнее, привлечь к себе внимание, в результате чего они ведут себя агрессивно, нарушая нормы обычного поведения и тому подобное.

Значительная часть населения недостаточно знакома с механизмами воздействия алкоголя, наркотических и токсических веществ на здоровье человека, физиологическими изменениями, которые могут быть вызваны на фоне токсического зависимости от них. Особенно это касается подростков и молодежи. Указанный фактор именно для них является опасным, ведь в этом возрасте происходят ключевые анатомические и физиологические изменения в организме, а также формируется личность.

Курение, употребление наркотиков и алкоголя, токсикомания становятся условно рефлекторной, тяжелой привычкой, они ослабляют организм, вызывают многочисленные заболевания, приводят к ошибкам морального плана, расстройству в семье, а в отдельных случаях – и к преступлению.

Сравнить и определить, что хуже – алкоголь или курение невозможно, потому что и то и другое наносит значительный ущерб здоровью. Хотя никотин немного слабее наркотик, чем алкоголь, распространение его значительно шире, особенно среди детей и молодежи. Кроме того, как правило, употребление алкоголя сопровождается курением, значительно увеличивает вредное воздействие на здоровье подрастающего поколения [3].

Доказано, что любой наркотик может привести человека к гибели, полной моральной, физической и генетической деградации.

Выводы. Основными причинами употребления наркотических веществ молодежью являются:

1. Стремление чувствовать себя взрослым, интерес к наркотикам, новых ощущений, к «запретного плода», основанное на ложной уверенности, что употребление сигареты, спиртного, наркотиков «переносят» молодежь в мир взрослых, «поднимают» авторитет в глазах сверстников. На этом этапе наркотическое опьянение является частью игры у взрослых. Но довольно быстро психологическая зависимость незаметно переходит в химическую зависимость. У таких людей быстро развивается привыкание к определенным дозам наркотического вещества и потребность увеличивать дозу. Возникает тяжелое и опасное заболевание – наркомания. Постепенно возникают глубокие изменения в нейронах центральной нервной системы, устойчивые расстройства обмена веществ, нарушается структура и функции внутренних органов. Если такое лицо вовремя не одумается и не обратится за помощью к специалистам, непременно развивается психологическая и социальная деградация, что, как правило, заканчивается смертью.

2. Влияние окружения друзей, компании, где употребляют наркотические вещества. Молодой человек часто начинает употреблять наркотики, потому что боится казаться «белой вороной». Причем начинают с «легких» наркотиков (сигарет, алкоголя), переходя со временем к опасным (конопле, маке, кокаине, морфии и др.)

3. Недостаток знаний о вреде и опасности наркомании.

4. Уголовная «романтика». Некоторым молодым людям нравится общаться со старшими, которые отбывали наказание в местах лишения свободы. Хотя общеизвестным является тот факт, что среди таких лиц немало наркоманов.

5. Недостаточное развитие внутреннего запрещенного фактора в семейном воспитании, что приводит к потере жизненных ориентиров и формированию феномена «бессмысленности жизни».

6. Неудовлетворенность жизнью, которая возникает на почве постоянных конфликтов в семье, учебном заведении, а также на почве низкого материального и социального уровня жизни.

7. Сильное душевное потрясение, чувство одиночества, отсутствие внимания и помощи со стороны родителей, педагогов, близких людей. Здоровый человек не обращает внимания на отлаженную деятельность своих органов. Он не замечает своего богатства, которым владеет – своего здоровья и часто не принимает мер для сохранения его на долгие годы жизни.

Литература

1. Коновець, С. В. Інститут проблем виховання НАПН України у просторі сучасного інноваційного освітнього середовища / С. В. Коновець, Т. Є. Федорченко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді. – 2017. – Вип. 21(2). - С. 6-20.

2. Методика формування просоціальної поведінки учнів в умовах превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу: посібник / В. І. Кириченко [и др]. – Х.: Друкарня Мадрид, 2014. – 134 с.

3. Система роботи школи з профілактики вживання учнями психоактивних речовин: стратегії, технології, перспективи: навч. – метод. посіб. / І. В. Топчій [и др]. - 2013. – 380 с.

4. Оржеховська, В. М. Технології розбудови виховної системи загальноосвітнього навчального закладу: навч. – метод. посіб. / В. М. Оржеховська, Т. Є. Федорченко. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 220 с.

5. Формування превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу: навч. – метод. посіб. / О. О. Єжова [и др]. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 220 с.