

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА С УКЛОНОМ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ "БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА**

**Колеснёв Ю.В., Осянин В.Н.**

*Белорусский государственный университет транспорта,  
Гомель, Республика Беларусь*

**Аннотация.** В данной статье раскрываются пути исследования физического развития и физической подготовленности студентов на примере занятий физической культурой с уклоном избранного вида спорта (далее - специализация) в учреждении образования Белорусском государственном университете транспорта (далее - БелГУТ).

**Ключевые слова:** отбор и ориентация, специализация, спортсмены-любители

БелГУТ один из немногих технических ВУЗов, где студенты первого курса в начале учебного года проходят распределение в группы физической культуры, такие как общие группы (5-10%), специально-медицинские группы (5-10%), группы физической культуры с уклоном избранного вида спорта (50-60%), а также группы повышения спортивного мастерства (около 30%).

Ежегодно, предварительно в течение сентября месяца преподаватели, ответственные за спортивно-массовую работу на факультетах, совместно с преподавателями кафедры "Физическое воспитание и спорт" проводят анкетирование студентов выявляя склонности и навыки, приобретенные в школьные годы, с учетом морфо-функциональных проб (антропометрия, жизненная емкость легких, динамометрия и др.), а также тестирование уровня физической подготовленности и физического развития (бег на короткие и длинные дистанции, поднимание и опускание туловища из положения: в висе на перекладине, в упоре на брусьях и лежа на спине; прыжки в длину с места, наклон вперед из положения сидя) [1].

По итогам анкетирования, тестирования и предварительного распределения, студенты посещают группы повышения спортивного мастерства (далее - ПСМ), подробно изучают виды спорта, беседуют со спортсменами и преподавателями, после чего делают окончательный анализ и вывод по вопросам распределения в группы физической культуры.

В начале октября месяца студенты проходят распределение в перечисленные выше группы физической культуры, где преподаватели с учётом допустимой численности отбирают лучших студентов в свои группы, проводя специальные тесты соответствующие специфике виду спорта, например, применительно к волейболу - это передача, подача и атакующий удар мяча, к баскетболу - передача, ведение и броски мяча, к мини-футболу - ведение, отбор и удар мяча и т.д. Все тесты проводятся с учётом морфофункциональных особенностей, антропометрических данных и

состояния здоровья. Студенты, которые не отобрались, автоматически попадают в общие группы.

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод, что студенты первого курса БелГУТа, в начале первого семестра проходят начальный этап отбора и ориентации в физкультурно-спортивную деятельность, где в дальнейшем подвергаются процессу обучения и совершенствования [2].

Рассматривая вопросы совершенствования, можно отметить, что БелГУТ один из немногих технических ВУЗов страны, который уделяет огромное внимание развитию физической культуры и спорта. Этому свидетельствуют спортивные достижения на Республиканской универсиаде. На протяжении многих лет БелГУТ занимает призовые места среди ВУЗов страны по различным видам спорта, такие как настольный теннис, вольная борьба, гиревой спорт, многоборье и другие. БелГУТ также входит в тройку сильнейших ВУЗов страны второй группы, среди которых такие ВУЗы как БГУИР, БГЭУ, БГАТУ и другие технические ВУЗы [3].

На протяжении многих лет БелГУТ проводит первенство университета среди факультетов по шестнадцати видам спорта, а также принимает участие более чем в двадцати видах спорта Республиканской универсиады [3].

Примечателен и тот факт, что БелГУТ один из немногих ВУЗов, где занятия физической культуры проходят по специализациям. Именно благодаря специализации по видам спорта наиболее одаренные студенты пополняют ряды сборных команд, занимающихся в группах ПСМ.

В настоящее время большинство спортсменов-разрядников после детско-юношеских спортивных школ, поступают в физкультурные ВУЗы и лишь немногие отдают предпочтение техническим ВУЗам. Следовательно, преимущество на Республиканской универсиаде остаётся за физкультурными ВУЗами. Однако многолетняя практика на примере технического ВУЗа БелГУТа показала, что система отбора перспективных студентов (спортсменов-любителей) из групп специализаций по видам спорта дала положительный результат в формировании спортсменов для сборных команд и как следствие - призовые награды на областных и республиканских соревнованиях.

Таблица – Результаты спортсменов-любителей в составе сборных команд БелГУТа за 2008-2018 годы.

Вид спорта	Квалификация подготовленных спортсменов	Результаты участия в Республиканской универсиаде, (место)
Греко-римская борьба	КМС РБ - 12	4-е общее, 1-ое в группе
Вольная борьба	МС РБ - 1, КМС РБ - 4	3-е общее, 1-ое в группе
Гиревой спорт	МС РБ - 10, КМС РБ - 12	1-е общее, 1-ое в группе
Настольный теннис	I разряд - 2, КМС РБ - 2	2-е общее, 1-ое в группе
Спортивная аэробика	МС РБ - 2, КМС РБ - 2	6-е общее, 1-ое в группе

Плавание	I разряд -3	7-е общее, 1-ое в группе
Мини-футбол (мужчины)	I разряд - 25	4-е общее, 1-ое в группе
Армрестлинг	КМС РБ - 3	10-е общее, 3-ое в группе
Многоборье		1-е общее, 1-ое в группе
Гандбол		7-е общее, 3-ое в группе
Волейбол (мужчины)	I разряд - 3	6-е общее, 1-ое в группе
Волейбол (женщины)	I разряд - 3	5-е общее, 1-ое в группе
Легкая атлетика	КМС РБ - 2; I разряд - 3	12-е общее, 3-ое в группе

На этом примере мы показали, что благодаря системе отбора перспективных ребят на занятиях по физической культуре с уклоном избранного вида спорта можно добиться высоких результатов, так как именно такая система позволяет студентам-любителям избранного вида спорта заниматься дополнительно в группах ПСМ одновременно участвуя в спаринге со спортсменами более высокого класса.

Сегодня многие ВУЗы страны, а именно в большей степени это физкультурные ВУЗы стараются использовать "готовых" спортсменов, т. е. спортсменов высокого класса в соревнованиях среди студентов. Однако следует помнить, что таких спортсменов немного, а студенческие соревнования являются в первую очередь командными и для пополнения команды необходимы одаренные спортсмены-любители, которых без правильной системы отбора и подготовки в ВУЗах не выявить.

Существуют примеры, когда многие физкультурные ВУЗы участвовали в Республиканской универсиаде неполным командным составом надеясь на спортсменов высокого класса. Очевидно, что спортсмены высокого класса в личном зачете (касается в большей степени индивидуальных видов спорта) за призовые места дают большее количество очков своей команде. Однако неполная команда или команда, не участвующая в Республиканской универсиаде, получает штрафные очки снижая тем самым спортивный авторитет ВУЗа, и напротив, команда, не имеющая спортсменов высокого класса, но выступающая полным составом со средним уровнем подготовки в командном зачете становилась на место выше. Примером может служить Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины. На протяжении последних лет Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины неоднократно уступал БелГУТу в результатах городской и Республиканской универсиадах по отдельным видам спорта, таким как греко-римская борьба, мини футбол, настольный теннис, шахматы, гиревой спорт, легкая атлетика и другие) [3].

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины является престижным ВУЗом, имеющим физкультурный факультет, знаменитых спортсменов высокого класса, и соперничать БелГУТу с ним нет смысла. Но тот факт, что БелГУТ является техническим ВУЗом со своей особой системой

физической подготовки спортсменов, которая отличается от других, говорит о многом.

Таким образом, физическая культура в БелГУТе даёт предпосылки создания не только здорового и полноценного человека для профессиональной деятельности, а также отобрать и в нужное время выявить перспективных спортсменов-любителей, которые возможно со временем смогут добиться более высоких успехов в спорте высших достижений.

Помимо всего вышесказанного, необходимо также помнить, что главная цель физической культуры любого ВУЗа - это формирование физкультурной личности студента, где в основе лежит массовый спорт.

#### Литература

1. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. - Киев: Олимпийская лит., 1999. - 317 с.;
2. Кулага, Н.Н. Основы спортивной тренировки: метод. рек. / Н.Н. Кулага. - 2003. - 118 с.
3. Интернет источник: сайт [sporteducation.by](http://sporteducation.by).