

Мазникова А. В., Козлов А. В.

ИЗУЧЕНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ ПО ВОПРОСАМ ПРАВИЛ ЭРГОНОМИКИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Научный руководитель ассист. Захарова И. А.

2-я кафедра терапевтической стоматологии

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Задача повышения производительности труда и уменьшения воздействия профессиональных вредностей на врача-стоматолога по-прежнему остается актуальной во всех странах мира. Важнейшее значение придается внедрению новейших методик и технологий, позволяющих свести к минимуму неоправданные затраты времени и уменьшения воздействия профессиональных вредностей. Это может быть достигнуто при условии соблюдения технологической дисциплины и основных правил эргономики на клиническом стоматологическом приеме. Эргономика (от греч. *ergon* – работа, *nomos* – закон), отрасль науки, изучающая человека и его деятельность в условиях производства с целью совершенствования орудий, условий и процесса труда.

Цель: Изучить информированность о правилах эргономики студентов стоматологического факультета.

Материалы и методы. Было проведено анонимное анкетирование 130 студентов 5 курса стоматологического факультета на базе РКСП.

Результаты и их обсуждение. Было установлено:

- 90,00% знают оптимальную рабочую позу врача-стоматолога во время рабочего дня;
- 46,15% респондентов соблюдают правила эргономики;
- 52,31 % респондентов отметили, что наиболее физиологичная поза пациента в стоматологическом кресле – лежа;
- 86,92% респондентов правильно ответили на вопрос об оптимальном расстоянии между глазами врача и лицом пациента;
- 45,38% знают оптимальное положение света операционной лампы;
- 50,77 % респондентов знают допустимый угол поворота головы пациента;
- 34,62% знают о допустимом угле наклона головы пациента;
- 90,77% респондентов утверждают, что помощь ассистента необходима.

Выводы. 1. 90% респондентов знают о правилах эргономики при работе.

2. Менее половины респондентов соблюдают правила эргономики во время работы.