## Ободова В. А., Сазановец А. В.

## ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Научный руководитель: канд. мед. наук, доц. Волчек А. В. Кафедра фармакологии Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Учебный процесс студентов сопряжен со многими негативными факторами: психоэмоциональным напряжением во время коллоквиумов, сессии, недостатком сна. Для многих студентов даже обычный учебный день является беспокойным и сопровождается повышенной тревожностью. Для того чтобы справиться с этим состоянием многие студенты прибегают к употреблению психотропных лекарственных средств. Данные препараты помогают справиться с расстройством нервной системы, переживаниями, стрессом, тревогой, апатией. По данным ВОЗ, приблизительно одна треть взрослого населения развитых стран принимает психотропные препараты, и на них приходится около 20% от всех выписанных в мире рецептов. Однако данные лекарственные средства при их систематическом употреблении могут вызвать зависимость и побочные эффекты, появление которых строго индивидуально для каждого человека.

психотропных препаратов Пель: изучить влияние на здоровье студентов, возникновения побочных эффектов проанализировать частоту при приеме данных лекарственных средств, определить вероятность возникновения зависимости у студентов при приеме психотропных веществ.

Материалы и методы. В ходе работы был использован метод социологического опроса, реализуемый путем анонимного анкетирования. В анкетировании приняло участие 407 студентов с 1-6 курса Белорусского государственного медицинского университета в возрасте от 17 до 25 лет, из них 272 женщины и 124 мужчины. Анонимное анкетирование проводилось в период с сентября по январь 2016 года. Студенты были разделены на 3 группы: 1-2 курс, 3 курс, 5-6 курс. В первой группе было 180 студентов, во вторую группу вошли 88 студентов, и в третью группу включено 139 студентов. Данные опроса респондентов систематизированы по полу, введены в электронные таблицы и статистически обработаны. Статистическая обработка данных проводилась на персональном компьютере с помощью программ «Microsoft Excel 2015».

Результаты и их обсуждение. Во время анализа статистических данных было выявлено, что 42% всех студентов принимают психотропные вещества, из них студенты первой и второй групп наиболее часто употребляют их и более подвержены зависимости, в сравнении с студентами из третьей группы. Наиболее часто студенты принимают седативные препараты, такие как персен®, седасен®, глицин, экстракт валерианы, и анксиолитические средства (адаптол®, ноофен®). Время принятия препаратов студенты связывают с периодом коллоквиумов и сессии, однако многие - «всегда». Причиной употребления студенты отмечают невозможность справиться с нервным напряжением без данных средств. Среди студентов 9% ощущают, что тяжело отказаться от приема препаратов, 17% - иногда сложно обойтись без них, и остальные студенты утверждают, что зависимость полностью отсутствует. Однако у многих студентов отмечается зависимость от алкоголя и табака. Среди трех групп студентов в каждой было выявлено наличие побочных эффектов препаратов: тошнота, рвота, головные боли, сердцебиение, сексуальная дисфункция. Также 50% студентов отмечают, что психотропные препараты вызывают сонливость.

**Выводы.** Психотропные препараты имеют как положительное, так и отрицательное влияние на организм человека. В настоящее время большое количество людей прибегает к их употреблению с целью улучшить свое психоэмоциональное состояние. Однако следует помнить о том, что данные средства вызывают зависимость и имеют ряд побочных эффектов. По возможности нужно отказаться от них и найти другой путь решения проблем.