

Войнаш В.А.

ФЕНОМЕН АУТИЗМА: МЕДИЦИНСКО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Ющенко Ю. П.

Кафедра философии и общественных наук

Высшее государственное учебное заведение Украины

«Украинская медицинская стоматологическая академия», г.Полтава

Современный этап развития науки характеризуется ростом междисциплинарных связей, сочетанием различных направлений теоретического знания, кооперации интеллектуального труда, что не только не отрицает процесс дифференциации научного знания, но и существенно дополняет его. Поэтому, по нашему мнению, важным является изучение феномена аутизма с точки зрения медицины и философии. Это, в первую очередь, обусловлено определенными достижениями в области клинического изучения синдрома и рядом нерешенных практических вопросов терапии и психолого-педагогической коррекции. Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что в последнее время резко возрастает в Украине и странах ближнего зарубежья количество детей с диагнозом «ранний детский аутизм», что является важной медицинской, социальной и психолого-педагогической проблемой.

Какие обстоятельства жизни ребенка способствуют положительной динамике его состояния, а какие - нет - остается открытым вопросом, как и вопрос методической разработки и научного обоснования способов психокоррекционной работы с детьми-аутистами и семьями, в которых есть такие дети.

В научный оборот термин «аутизм» был введен Эйгеном Блейлером в 1911 году, который применил его для определения категории эгоцентрического мышления при шизофрении. Долгое время проблемы в идентификации аутизма как симптома шизофрении, препятствовали решению задач по адекватной помощи аутистам. Вопрос феномена аутизма исследуется в трудах многих ученых-медиков, врачей-клиницистов, философов, педагогов, психологов, среди которых следует назвать Д.Вебера, Х. Ремшмидта, С. Роджерс, Р. Кроссли, С.Гринспен, А. Зеленецкую, Д. Исаева, С. Мнухина, К. Лебединскую, О.Никольскую, Т.Скрипник и др.

Анализ этих работ показывает, что данная проблема на современном этапе развития медицинской науки и философской антропологии приобрела особую остроту и требует своего решения. Актуальность и значимость этого вопроса находится в формате клинико-психолого-педагогической и философской методологии исследования процесса становления отграничения аутизма от умственной отсталости, тяжелым расстройствам речи, девиантного поведения и т. п.

В своем научном исследовании мы имели целью выяснить медико-философские аспекты феномена аутизма. С точки зрения медицины, аутизм - психическое расстройство, тяжелая форма патологии развития, возникающая вследствие нарушения развития головного мозга, характеризуется дефицитом социального контакта, нарушением коммуникативных и речевых функций, а также наличием нетипичных интересов и форм поведения. В философской антропологии аутизм рассматривается как идеальный модельный объект для изучения человека. Другое применение этого понятия - «жизненная установка, при которой все проходит через призму собственного Я; при этом мечтательность доминирует над активным отношением к внешнему миру».

Большой и сложный комплекс вопросов, касающихся медико-философских аспектов феномена аутизма, трудно осветить в одной работе. Эта задача требует значительных усилий большого коллектива ученых как медиков, так и философов, психологов и педагогов.