

# **СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА О СЕБЕ И О БУДУЩЕМ, ОБРАЗ “Я”**

*Решетило Наталья Александровна*

*Белорусский государственный медицинский университет, Минск*

*Научный(-е) руководитель(-и) Занкевич Инна Геннадьевна, Белорусский государственный медицинский университет, Минск*

## **Введение**

Актуальность исследования современных представлений студента о себе заключается в том, что эффективность профориентации и профессиональная самореализация студентов напрямую зависят от их самовосприятия и воздействия внешних социальных факторов. Выявление направления мышления при выборе специальности даст возможность абитуриентам выбирать более подходящий факультет для достижения лучших результатов в обучении и исключения в будущем необходимости смены профессии из-за неудовлетворённости выбранной изначально сферой деятельности.

## **Цель исследования**

Изучение современных представлений студентов медицинского университета о себе и о будущем.

## **Материалы и методы**

Объектом исследования явились студенты 3 и 4 курса педиатрического и медико-профилактического факультетов. Объем выборки составил 80 человек. Для анализа современных представлений студентов медицинского университета о себе и о будущем методом анкетирования был проведен опрос с использованием специально разработанной анкеты и эссе на тему «Врач – моя будущая профессия». Статистическая обработка результатов исследования проводилась на персональном компьютере с помощью пакета статистических программ Microsoft Excel. Статистически значимыми считали различия при  $p$  менее 0,05.

## **Результаты**

Анализ результатов показал, что 37,5% исследуемых студентов хотели связать свою жизнь с медициной с детства, 48,75% приняли решение в старших классах школы, а для 13,75% поступление в медицинский университет было вынужденным выбором, сделанным под влиянием внешних обстоятельств. По прошествии двух лет обучения полностью удовлетворёнными своим выбором остались 72,5% студентов, 13,75% испытывают некоторые трудности в обучении, преимущественно по социогуманитарным дисциплинам, 13,75% имеют отрицательное мнение по поводу учебной программы, связывая это с возможностью неверной профориентации проведённой ранее. После окончания университета 77,5% студентов планируют работать в медицине, 7,5% приняли решение не связывать своё профессиональное будущее с медициной, а 15% ещё не определились.

## **Выводы**

В большинстве случаев студенты самостоятельно приняли решение о поступлении в медицинский университет и считают это решение верным. Установлено, что больше половины студентов после университета планируют остаться работать в медицине, что позволяет утверждать, что в стране достаточно остро стоит проблема определения профессиональной пригодности подростков еще со времен школьной скамьи. Осуществление психофизиологической профориентационной консультации молодежи является основополагающей общегосударственной задачей и требует дальнейшего изучения.