

Сташевич И.А.

ВАЖНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ПОВЕЛИТЕЛЬНЫХ ФОРМ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ И КОНСТРУКЦИЙ «МОЖНО+ИНФИНИТИВ»

Белорусский государственный медицинский университет

Минск, Беларусь

Аннотация В статье рассматривается важность повелительных форм глаголов движения и конструкций «можно+инфинитив» на начальном этапе обучения РКИ. Проводится отбор фраз с глаголами движения для повседневного общения в аудитории, в деканате, в общежитии и т.д. Приводится ряд упражнений, направленных на отработку и автоматизацию фраз с глаголами движения.

Ключевые слова: повелительное наклонение, глаголы движения с префиксами, конструкции «можно+инфинитив», учебный процесс, повседневное общение, виды упражнений.

Stashevich I.A.

THE IMPORTANCE OF STUDYING THE IMPERATIVE FORMS OF VERBS OF MOVEMENT AND CONSTRUCTIONS “COULD + INFINITIVE”

Belarusian State Medical University

Minsk, Belarus

Abstract The article discusses the importance of imperative forms of verbs of movement and constructions “could + infinitive” at the initial stage of studying of Russian as a Foreign Language. Phrases with the verbs of movement for everyday communication in the classroom, in the dean's office, in the hostel, etc are selected. A number of exercises aimed at developing and making phrases with verbs of motion automatic are described.

Keywords: imperative mood, verbs of movement with prefixes, constructions “could + infinitive”, learning process, everyday communication, , types of exercises.

Неслучайно изучение глаголов движения в РКИ считается самой сложной темой. Само наличие однонаправленных и разнонаправленных глаголов движения – это целая головоломка для иностранца. В тематическом плане изучение глаголов движения с префиксами стоит не на первом месте. Но важно отметить необходимость владения этими глаголами с самого первого дня нахождения в стране, где русский язык является одним из государственных. Важность заключается в том, чтобы студенты могли выражать свои желания в деканате, в магазине, в аптеке, на почте и т. д.

Я считаю, что с самого начала студентам нужно знать не только формы настоящего, прошедшего и будущего времени, но и формы повелительного наклонения глаголов движения и конструкций «можно+инфинитив».

В учебном процессе мы каждый день сталкиваемся с желанием студентов покинуть аудиторию или, наоборот, войти внутрь аудитории, например, когда

студент опоздал. Поэтому будет полезным научить таким конструкциям как «Можно выйти?» и «Можно войти?» Тем более такие фразы будут полезны не только в общении «студент – преподаватель», но и «студент – декан», «студент – врач».

Прекрасно усвоив эти формы можно плавно перейти на «Войдите!» и «Выйдите!», которые помогут студентам в их будущей профессиональной деятельности, а именно «на приёме у врача».

Наверное, самой распространённой жизненной ситуацией является ситуация в транспорте. Когда транспорт переполнен, а студенту нужно выйти на остановке. Из-за незнания языка приходится толкаться и сталкиваться с недовольством пассажиров. Поэтому очень важно с самого начала изучить фразу «Извините, можно пройти?» Безусловно, необходимая фраза для повседневного общения.

Друзья – это самое важное в жизни студента-иностранца, который находится далеко от своей семьи. Студенты проживают в общежитиях и квартирах и нуждаются в общении, поэтому часто приглашают друзей. Приглашая человека в гости, мы делаем акцент на действии, которое так или иначе связано с повелительным наклонением. Например: «Приходи ко мне!» или «Приезжай ко мне!» Наиболее употребительные фразы, без которых студенту-иностранцу не обойтись.

Студенты часто бывают в деканате, где решают различные проблемы. Нередко преподаватели обращаются к студентам с просьбой: «Зайдите в деканат!» Конечно, не нужно ждать конца учебного года и вводить значения префикса *-за*, после усвоенной предложно-падежной системы, важно отработать эту фразу в первом месяце изучения русского языка.

Формы повелительного наклонения глаголов движения на начальном этапе можно отрабатывать на фонетической разминке, повторяя их каждое занятие до автоматизации.

В англоговорящих группах можно практиковать такие условно-речевые упражнения как перевод. На карточках с одной стороны писать английское предложение, а с обратной стороны его перевод на русский. Таким образом студенты могут работать в парах, самостоятельно проверяя друг друга.

Также полезными упражнениями будут ситуативные. Где студентам предоставляется ситуация, в которой они должны будут выразить то, или иное желание. Например: «*У вас проблема в деканате. Вам обязательно нужно принести паспорт в деканат. Что попросит ваш куратор?*» Ответ: *Зайдите в деканат!*

Таким образом, повелительные формы глаголов движения и конструкции «можно+инфинитив» являются необходимыми в обучении РКИ на начальном этапе обучения, потому что выражают желание, просьбу, требование и приглашение. Нельзя откладывать изучение этих тем после усвоения предложно-падежной системы. Автоматизацию этих фраз нужно проводить каждое занятие, в виде, например, фонетической разминки.