

Бутвиловский В.Э., Романова Т.Г., Бутвиловский А.В., Семененя Н.А.
**ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ НА
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ УО БГМУ, ВАРИАНТЫ ИХ
РЕШЕНИЯ**

*Белорусский государственный медицинский университет
Минск, Беларусь*

Аннотация. Одним из важнейших направлений учебной деятельности кафедры биологии является преподавание дисциплины «Биология» на дневной форме подготовительном отделении учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет». В статье анализируются достижения, проблемы преподавания дисциплины «Биология» и варианты их решения.

Ключевые слова: биология, подготовительное отделение, учебные материалы, достижения, проблемы преподавания и варианты их решения.

V.E. Butvilovsky¹, T.G. Romanova¹, A.V. Butvilovsky², N.A. Semeneya¹

**ACHIEVEMENTS AND PROBLEMS OF TEACHING BIOLOGY AT
THE PREPARATORY DEPARTMENT OF BSMU, WAYS OF THEIR RESO-
LUTION**

Belarusian State Medical University, Minsk, Belarus

Abstract. One of the most important directions of educational activity of Biology Department is the teaching of the discipline “Biology” on a full-time preparatory department of the educational institution “Belarusian State Medical University”. The article analyzes the achievements, problems of teaching the discipline “Biology” and the options for solving them.

Keywords: biology, preparatory department, educational materials, achievements, problems of teaching and their solutions.

Одним из важнейших направлений учебной деятельности кафедры биологии является преподавание дисциплины «Биология» на дневной форме подготовительном отделении [2] учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет (УО БГМУ).

За период работы подготовительного отделения кафедра добилась множества существенных достижений, особенно в учебно-методическом обеспечении учебного процесса.

1. Для успешной организации самоподготовки слушателей и сдачи централизованного тестирования на кафедре биологии БГМУ разработана следующая учебно-методическая литература:

- учебные пособия:

1. Биология для поступающих в вузы (авторы: Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В., Рачковская И.В.) – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 639 с.

2. Биология. Тесты: для поступающих в вузы (авторы: Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В.) – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 749 с.

3. Биология: весь школьный курс в таблицах (авторы: Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В.) – Минск: Юни пресс Маркет», 2014. – 672 с.

4. Биология. Для школьников, абитуриентов (авторы: Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В.) – Минск: Букмастер, 2014. – 256 с.

- практикумы:

1. Биология : практикум для слушателей подготовительного отделения. В 3 ч. Ч. 1/ Бутвиловский В. Э., Новик Т.П., Романова Т.Г., Чаплинская Е.В. – 2-е изд., испр. и перераб.– Минск : БГМУ, 2018. – 120 с.

2. Биология : практикум для слушателей подготовительного отделения. В 3 ч. Ч. 2/ Бутвиловский В.Э., Новик Т.П., Романова Т.Г., Чаплинская Е.В. — Минск : БГМУ, 2018. – 127 с.

3. Биология : практикум для слушателей подготовительного отделения. В 3 ч. Ч. 3/ Бутвиловский В.Э., Новик Т.П., Романова Т.Г., Чаплинская Е.В. — Минск : БГМУ, 2019. – 189 с.

- сборник задач

1. Заяц Р. Г., Бутвиловский В.Э., Давыдов В.В. / Биология. Сборник задач для абитуриентов. – Минск : «Вышэйшая школа», 2017. – 144 с.

- методические рекомендации

1. Контрольные работы по биологии для слушателей подготовительного отделения : метод. рекомендации – 6-е изд., испр. /В.Э. Бутвиловский [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 243 с.

Учебные пособия, подготовленные профессорско-преподавательским составом кафедры биологии УО БГМУ, пользуются большой популярностью как в Республике Беларусь (высшие учебные заведения, где есть подготовительные отделения), так и в странах ближнего зарубежья (Россия, Украина, Казахстан).

2. Методы контроля знаний:

- Устный опрос – один из важнейших способов проверки знаний.

Методика устной проверки включает следующие основные части: составление проверочных вопросов, их формулировка, ответ учащихся на полученные вопросы. Такой опрос способствует развитию умения последовательно и четко излагать мысли, активизирует память и мышление. Одновременно дает возможность подключать группу к анализу ответа и внесению поправок и дополнений.

- Письменная проверка знаний позволяет глубоко изучить пробелы и достижения отдельных учащихся, выделить типичные ошибки, изучить причины их появления и наметить пути их устранения. С этой целью проводятся текущие и итоговые контрольные работы.

Для итогового контроля уровня знаний слушателей подготовительного отделения разработаны тестовые задания по всем изучаемым разделам, а также комплексные тестовые задания по форме и содержанию приближенные к заданиям, предлагаемым на централизованном тестировании.

3. Введение электронного журнала и строгая академическая дисциплина, с отработкой пропущенных лекций и практических занятий. Особенно это важно для слушателей, чьи родители контролируют их успеваемость.

Следует отметить, что средние баллы, полученные выпускниками подготовительного отделения УО БГМУ на централизованном тестировании по биологии значительно выше, чем у выпускников школ, гимназий и лицеев Республики Беларусь [1].

Между тем, есть определенные недостатки в работе кафедры и подготовительного отделения:

1. Отсутствие открытой информации о работе подготовительного отделения: каков был средний балл по предметам при поступлении на подготовительное отделение, каков был средний балл по предметам при окончании подготовительного отделения, какой был средний балл по предметам слушателей подготовительного отделения на централизованном тестировании; сколько человек поступило в БГМУ, сколько в другие медицинские ВУУ, на какие факультеты, на бюджетную или внебюджетную формы обучения и т.д.

2. Комплектация учебных групп. Набор на подготовительное отделение проходит по конкурсу суммы сертификатов и балла аттестата и колеблется от 190 до 350 баллов. Поэтому в группы попадают слушатели с очень большим разбросом баллов по различным предметам, особенно в группу с изучением белорусского языка. Необходимо на первой лекционной неделе провести тестирование всех слушателей и по результатам полученных оценок сформировать учебные группы, составить расписание занятий и подобрать соответствующего преподавателя.

3. Работа преподавателей. Многие преподаватели используют при опросе академический подход – слушатель вызывается к доске, отвечает свой вопрос, занимает учебное место и выключается из дальнейшего хода занятия. В реалиях современного учебного процесса необходимо активизировать слушателей на постоянную работу в течение всего 3-х часового занятия – это разбор открытых и закрытых тестов, терминов, «биологический» диктант, разбор рисунков, решение задач, разбор контрольных вопросов. Оценка должна ставиться в конце занятия. Учитывая это, каждый слушатель на каждом занятии должен получать оценку.

4. Работа преподавателя с родителями слушателей. Совместный контроль родителей слушателей и преподавателей, оперативный обмен информацией об учебе, быте слушателей, особенно тех, которые проживают в общежитиях университета – основа успешного обучения.

5. Отсутствие дополнительных занятий или консультаций во внеурочное время. Не все слушатели на практических занятиях способны обратиться к преподавателю, если они не поняли, не разобрались с каким-либо трудным вопросом, поэтому остается пробел в знаниях.

6. Отсутствие поощрения в работе лучших преподавателей по итогам учебного года и приемной комиссии, которое возможно за счет внебюджетного финансирования.

Литература

1. Изучение биологии на подготовительном отделении БГМУ – как фактор успешной сдачи централизованного тестирования /Бутвиловский В.Э., Романова Т.Г., Бутвиловский А.В., Семененя Н.А., Петренко Л.Д. // Военная медицина. – 2016. №1. – С.2-4.

2. В.Э. Бутвиловский, Т.Г. Романова, А.В. Бутвиловский, Н.А. Семененя. Методология преподавания и изучения биологии на подготовительном отделении БГМУ //Актуальные проблемы довузовской подготовки»: материалы 1-й науч.-метод. конф. преподавателей факультета профориентации и довузовской подготовки / под. ред. А.Р. Аветисова. – Минск: БГМУ, 2017. – с. 32-35.