

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Чунакова В.В., Алексеева Е.Е.

*ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,
кафедра экономики и управления здравоохранением и фармацией*

Ключевые слова: профессиональная реализация, средний медицинский персонал, трудоустройство молодых специалистов.

Резюме: *Выявлены проблемы профессиональной реализации специалистов со средним медицинским образованием на этапе трудоустройства в региональной системе здравоохранения. Рассмотрено участие образовательных и медицинских организаций в обеспечении условий профессиональной реализации молодого специалиста.*

Resume: *The problems of professional realization of specialists with secondary medical education in the health care system of the region are revealed. The participation of educational and medical organizations in providing conditions for the professional implementation of a young specialist is considered.*

Актуальность. Профессиональная реализация (самореализация) – непрерывный процесс становления и развития потенциала человека в профессиональной деятельности на протяжении всей его жизни. Понятие включает в себя множество элементов, таких как, профессиональные установки (выбор и освоение компетенций профессии, готовность приступить к работе), карьерные ожидания и их удовлетворение, ценностные ориентации (связаны с престижем профессии в обществе и оценкой профессиональной деятельности индивида) и, в конечном счете, означает, что человек приносит максимальную пользу себе, близким и обществу своей профессиональной деятельностью. В ходе процесса профессиональной реализации можно выделить несколько этапов. Начальным этапом процесса выступает профессиональное самоопределение (выбор профессии) будущего абитуриента, который активно проявляется в период старшего школьного возраста. Далее следует этап получения профессионального образования, в результате которого формируется определенный набор компетенций, позволяющих соответствовать требованиям, предъявляемым на трудоустройства. Этап трудоустройства и адаптации на конкретном рабочем месте с последующим профессиональным совершенствованием (карьера и погружение в профессию) является не менее важным и содержательным, связан с выполнением ожиданий от выбранной профессиональной сферы деятельности [1, 2].

Профессиональная реализация является основной целью каждого выпускника учебного заведения, особенно на первых этапах становления карьеры. Большое значение имеет не только получение современного и качественного образования, но и наличие возможности эффективного применения полученных теоретических знаний и практических навыков в профессиональной сфере. Ощущение востребованности на рынке труда способствует повышению мотивации к закреплению молодого специалиста в соответствующей отрасли профессиональной деятельности [3, 4].

В частности для сферы здравоохранения решение вопросов профессиональной реализации и трудоустройства специалистов со средним медицинским образованием

Организация и управление здравоохранением

являются приоритетными. Для устранения каких-либо препятствий предпринимаются различные действия, разрабатываются программы и реализуются целенаправленные мероприятия.

Цель исследования заключается в выявлении проблем профессиональной реализации специалистов со средним медицинским образованием обосновании направлений их разрешения.

Задачи исследования состоят в изучении данных литературных источников по вопросам реализации кадровой политики в здравоохранении; анализе мнения учащихся медицинского колледжа о проблемах профессиональной реализации специалиста со средним медицинским образованием в системе регионального здравоохранения на этапе трудоустройства; выявлении проблем профессиональной реализации медицинских специалистов среднего звена.

Материалы и методы. Для достижения цели и задач исследования проанализированы и обобщены данные, представленные в отечественной литературе. Изучено кадровое обеспечение средним медицинским персоналом системы здравоохранения региона (форма № 30 «Сведения о медицинской организации» за 2015-2017 гг.). Проведено анкетирование студентов 2-4 курсов обучения образовательной организации среднего медицинского образования г. Саратова (всего 402 респондента). Большинство опрошенных (81,1%) женского пола, что характерно для данной профессии. Средний возраст респондентов составил $19,9 \pm 0,16$ лет. По специальности респонденты распределились следующим образом: «сестринское дело» – 46,0%, «лечебное дело» – 35,6%, «акушерское дело» – 18,4%.

Результаты и их обсуждение. Система оказания медицинской помощи населению Саратовской области на 2017 год включает 148 медицинских организаций (в 2016 году - 148; в 2015 году - 150). Обеспеченность региональной системы здравоохранения средним медицинским персоналом составляет 85,0 на 10 000 населения (в 2016 году - 85,0 на 10 000 населения; в 2015 году – 86,2 на 10 000 населения). Коэффициент совместительства специалистов среднего звена за последние три года не изменился и составляет 1,1. Показатель укомплектованности штатов средним медицинским персоналом, по сравнению с предыдущим годом, увеличился на 1,2%, однако анализ трехлетней динамики показателя не имеет положительной тенденции (в 2017 году - 82,9%; в 2016 году - 81,9%; в 2015 году – 84,4%).

В 2017 году из 950 выпускников профильных образовательных организаций 304 специалиста со средним медицинским образованием трудоустроились в муниципальных медицинских организациях. Молодой специалист в начале своей трудовой деятельности, часто, сталкивается с типичными проблемами профессиональной реализации, характерными для современного состояния отрасли.

Первоочередной проблемой профессиональной реализации выпускников, по мнению половины опрошенных ($50,2 \pm 2,49$ на 100), выступает низкий уровень оплаты труда среднего медицинского персонала.

Одним из показателей успешного процесса профессиональной реализации является возможность трудоустройства молодого специалиста, поэтому в качестве проблемы профессиональной реализации также респонденты ($31,3 \pm 2,37$ на 100 чел.)

Организация и управление здравоохранением

отмечают отсутствие вакансий на рынке труда.

14,9±1,78 на 100 опрошенных, высказывают мнение, что отсутствие опыта работы не позволит им устроиться на желаемую должность. Небольшое число респондентов (4,5±1,03 на 100 опрошенных) считает, что отсутствие или недостаток личностных и профессиональных качеств не позволит им выполнять возложенные на них функциональные обязанности.

В существующих условиях высокой конкуренции на рынке труда 8,0±1,35 на 100 опрошенных считает, что имеется потребность в дополнительном обучении, специализации, для успешного трудоустройства в желаемой медицинской организации, условия функционирования которой соответствуют ожиданиям молодого специалиста.

Остальные студенты (7,0±1,27 на 100 опрошенных) указали иные проблемы, с которыми они могут столкнуться при трудоустройстве, среди них: неблагоприятный психологический климат в коллективе, высокие физические и психологические нагрузки, неудобный график работы.

В системе профессиональной подготовки медицинских кадров среднего звена образовательная и медицинская организации являются взаимосвязанными субъектами, заинтересованными в решении проблем профессиональной реализации молодых специалистов, его закреплении на рабочем месте.

Наравне с качественной организацией процесса профессиональной подготовки, обеспечения выпуска высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, способных соответствовать растущим требованиям системы оказания медицинской помощи, образовательной организации необходимо обеспечить сопровождение периода трудоустройства выпускника, значимого периода с точки зрения профессиональной реализации молодого специалиста. Целесообразным является создание на базе образовательных организаций центров содействия трудоустройства выпускника, в функции которых, входит информационное, психологическое и юридическое консультирование, обеспечение помощи в поиске подходящей вакансии, соответствующей ожиданиям молодого специалиста, организация взаимодействия с работодателями и службами занятости региона. Данные функции могут быть сосредоточены в базовой образовательной организации, методический центр (преподаватели методисты) которой курируют данные вопросы в масштабе региона.

Важным направлением деятельности медицинской организации выступает создание условий профессиональной реализации выпускников. В целях обеспечения условий профессиональной реализации специалистов со средним медицинским образованием руководителям медицинских организаций необходимо реализовать ряд мероприятий, таких как создание благоприятных условий труда, современное материально-техническое оснащение рабочего места, предоставление социальных гарантий, содействие в формировании положительного психологического климата в коллективе, применение различных форм мотивации трудовой деятельности.

Создание благоприятных условий труда (обеспечение соответствующей заработной платы, рациональное распределение нагрузки) является главной задачей руководителя. Недооценка важности данного фактора может послужить препятствием

Организация и управление здравоохранением

для профессиональной реализации специалистов, что подтверждено результатами опроса студентов медицинского колледжа. Данные мероприятия требуют значительных затрат. Однако, такие мероприятия, как организации комнаты отдыха или психологической разгрузки, применения эргономичных технологий, нематериальных форм мотивации, не являются высокозатратными и могут быть использованы любой медицинской организацией. В настоящее время, для решения данной проблемы, активно разрабатываются и реализуются различные программы и мероприятия направленные на решение вопросов обеспечения системы здравоохранения квалифицированными специалистами, в том числе средним медицинским персоналом, в рамках которых, отдельно, рассматривается комплекс мер по увеличению заработной платы медицинских работников.

Обеспеченность рабочего места (наличие персонального компьютера, расходного материала, инструментария и т.д.), формирование положительного психологического климата, предоставление социальных гарантий и ощущение социальной защищенности являются важными аспектами профессиональной реализации медицинского специалиста среднего звена. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы также поддерживает и определяет данные направления как основные.

Разработка и применение различных форм мотивации трудовой деятельности является неотъемлемым элементом профессиональной реализации персонала. Важным условием привлечения специалиста и мотивирующим фактором, особенно для молодого специалиста, является предоставление возможности карьерного роста. Обеспечение поддержки со стороны руководителя, создание условий развития, содействие в достижении высоких результатов, позволяют стимулировать специалиста к труду, раскрыть его потенциал и дополнительные возможности.

Выводы. В условиях реформирования здравоохранения возрастает роль сестринского персонала в оказании медицинской помощи. Однако, сложившаяся в практическом здравоохранении большинства регионов России ситуация, характеризующаяся диспропорциями в соотношении врачебного и сестринского персонала и дефицитом квалифицированных специалистов сестринского дела, не позволяет в полной мере использовать потенциал данной категории специалистов в целях повышения доступности и качества медицинской помощи населению. Одним из основных направлений решения задач кадрового обеспечения здравоохранения медицинскими кадрами среднего звена является создание условий для профессиональной реализации и закрепления сестринских кадров в медицинских организациях государственного сектора.

Основными направлениями, содействующими профессиональной реализации специалиста со средним медицинским образованием, в целях обеспечения регионального здравоохранения квалифицированными сестринскими кадрами являются совершенствование деятельности образовательных организаций в сфере профессиональной ориентации, формирования теоретических знаний и практических навыков, содействия трудоустройству и его мониторинга, активизация работы медицинских организаций по созданию условий профессиональной реализации среднего меди-

цинского персонала и совместная деятельность по развитию личностных и профессиональных качеств, адаптации молодого специалиста и содействия процессу становления среднего медицинского работника.

Литература

1. Ватульян М.А. Проблема профессиональной реализации и карьерные ожидания студентов-гуманитариев (результаты социологического опроса) // Современные научные исследования и инновации. 2012. № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2012/05/12707> (дата обращения: 07.02.2019).
2. Михайлина Т.С. Некоторые аспекты профессионального становления молодого специалиста // Образование. Карьера. Общество. 2016. № 3 (50). С. 34-36.
3. Николаева А.Н. Мотивация студентов среднего профессионального медицинского учебного заведения к учебной деятельности // Медицинская сестра. 2013. № 8. С. 50-52.
4. Решетников В.А., Коршевер Н.Г., Доровская А.И. Закономерности карьерного роста врачей в медицинских организациях // Сибирское медицинское обозрение. 2015. № 4 (94). С. 61-66.