

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ТРЕХЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА К ДЕТСКОМУ ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

Прилуцкая В.А., канд. мед. наук, Ладанева Ю.В.

Белорусский государственный медицинский университет

Цель — комплексная оценка особенностей состояния здоровья, психологического статуса у детей 3 лет жизни на этапе адаптации к детскому дошкольному учреждению (ДДУ) для оптимизации тактики наблюдения педиатром, разработки рекомендаций родителям и педагогам.

Материалы и методы. Обследовано 58 детей трехлетнего возраста ДДУ «Ясли-сад № 567» г. Минска. Методы: анамнестический, клинический осмотр с измерением антропометрических показателей, психологическое тестирование, анкетирование родителей и педагогов по методике оценки направленности психической активности ребенка (Бобошко И.Е., 2009), метод выкопировки сведений из медицинской документации, статистический.

Результаты. Особенности адаптации выявлены более чем у половины исследуемых детей ($65,5 \pm 7,9\%$). Явные проявления сопровождались разнообразными эмоционально-поведенческими расстройствами: снижением внимания, переменами настроения, конфликтами со сверстниками, замкнутостью, плаксивостью. Достоверно чаще ($P < 0,05$) родители по сравнению с педагогами отмечали непослушание, педагоги подчеркивали замкнутость (19%), отсутствие интереса к занятиям (20%). У детей с проявлениями «кризиса трех лет» достоверно чаще отмечались: отягощенный биологический анамнез, последствия перинатального поражения ЦНС, анемия, патология ЛОР-органов, аллергия. Коррекция нарушений адаптации проводилась индивидуально, назначалась педиатром и психологом. Для детей с затрудненной адаптацией к ДДУ были рекомендованы пребывание дома в среду или четверг, использование рисования, сказкотерапии и игротерапии для коррекции эмоциональных нарушений, разработаны мероприятия по повышению резистентности.

Вывод. Предупреждение нарушений адаптации детей к пребыванию в ДДУ является важным мероприятием по сохранению и укреплению здоровья детей, их социализации и возможно только при совместном участии в этой работе медицинского, педагогического персонала ДДУ и родителей.