

СИСТЕМА ПРЕПОДАВАНИЯ НА КАФЕДРЕ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

*Юпатов Г.И., д-р мед. наук, профессор, Немцов Л.М., д-р мед. наук, доцент,
Соболева Л.В., канд. мед. наук, доцент, Арбатская И.В.*

Витебский государственный медицинский университет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней является первой ступенькой в подготовке студентов лечебного факультета к изучению внутренних болезней. В задачу предмета входит обучение методам исследования, семиотике, сущности основных заболеваний. Это позволяет студентам ощущать себя к 4 курсу врачами и далее совершенствоваться как клиницистам.

Основной принцип преподавания пропедевтики — изучение методов диагностики в их связи с частной патологией. К сожалению, в учебных программах имеются некоторые неясности, мешающие четкому разграничению содержания и методики преподавания терапии на разных курсах. В последней типовой программе по пропедевтике внутренних болезней излишне большое место отводится методам лечения заболеваний. На 3 курсе студенты, только начинающие параллельно изучать фармакологию, еще не подготовлены к усвоению принципов и методов лечения в клинике. Вопросы лечения невозможно осветить в ходе занятий, так как число часов, отведенное изучению внутренних болезней на 3 курсе, недостаточно.

При изучении пропедевтики внутренних болезней у студентов важно сформировать профессиональные навыки обследования больного и основы клинического мышления.

Изучение вопросов общей пропедевтики обязательно должно предшествовать преподаванию частной патологии. Возможны две последовательности обучения: 1 — общая диагностика изучается в одном семестре, частная патология — в следующем; 2 — параллельно изучаются общие и частные вопросы пропедевтики по системам (дыхание, кровообращение, пищеварение и другие) на протяжении всего учебного года.

В нашем вузе выбран первый вариант проведения занятий как вариант, позволяющий студентам наиболее полно осмыслить методику обследования больного. Темы занятий полностью соответствуют последовательности приемов обследования, а темы лекций предшествуют практическим занятиям. При изучении частной патологии в весеннем семестре студенты имеют возможность на каждом занятии проводить полное обследование больного (по всем органам и системам).