

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗДЕЛА «ОСНОВА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ»

Войт. В. П.

Белорусский государственный медицинский университет

Актуальность. Типовая учебная программа по дисциплине «Медицина экстремальных ситуаций» по новому учебному плану» составлялась с учетом мнений и пожеланий всех медицинских университетов республики. Были основательно изучены все руководящие документы, действующие на данное время.

Цель исследования. Сделать процесс преподавания дисциплины одинаковым для всех университетов, повысить качество обучения. В данном сообщении затронуты только особенности преподавания раздела дисциплины «Основы медицины катастроф».

Материалы и методы. В данном разделе предполагается давать обучающимся основные вопросы организации медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. В программе раскрыто содержание, но в процессе преподавания пришлось уточнять содержание тем с учетом новых материалов. Уделяется внимание вопросам оказания первой помощи пострадавшим. В теме «Общие принципы организации оказания неотложной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях» рассматриваются вопросы по основам реанимации в критических состояниях и предполагаются практические занятия. Студентам показывается ряд учебных фильмов. Тема «Медико-тактическая характеристика аварий на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах. Основы оценки обстановки при возникновении чрезвычайной ситуации» по существу состоит из двух тем, что создает сложности в распределении теоретического материала в 2-х часовой лекции и 4-х часовом семинаре. Тема «Организация работы медицинских формирований и организаций здравоохранения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при различных видах чрезвычайных ситуаций» оказалась очень объемной. В материалах лекции рассматриваются три основных вопроса программы: планирование, организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Все остальные вопросы вынесены на семинарское занятие. Тема «Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций» изучалась ранее по старым программам преподавания предмета, была изъята по причине отсутствия учебных часов. Но потом она была введена вновь, как весьма актуальная.

С целью повышения качества обучения широко используется обучающий ЭУМКД и контроль знаний студентов методом тестирования.

Заключение. Учитывая относительную новизну некоторых тем предмета, новый учебный план, новую программу возникает потребность:

- профессорско-преподавательскому составу кафедры больше уделить внимание подготовке к занятиям;
- с целью привития практических навыков приобрести и внедрить в учебный процесс медицинские тренажеры;
- в процессе обучения уточнять учебный материал и корректировать программы обучения;
- подготовить к изданию новое учебное пособие для студентов.