

## **ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА: РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ГОРОДА МИНСК**

**Самохина Н.В.**

*Белорусский государственный медицинский университет,  
Беларусь, Минск*

*В данной статье описаны результаты анкетирования студентов высших учебных заведений города Минска о распространенности поведенческих факторов риска: подверженности рискованному половому поведению и компьютерной зависимости. Приведены данные о взаимосвязи риска возникновения инфекций, передающихся половым путем, и стадий формирования компьютерной зависимости от пола и хромотипа опрошенных.*

**Ключевые слова:** поведенческие факторы риска; студенты; пол; хромотип.

## **THE PREVALENCE OF BEHAVIORAL RISK FACTORS AMONG STUDENTS OF MINSK UNIVERSITIES**

**Samokhina N.V.**

*Belarussian State Medical University,  
Belarus, Minsk*

*The article deals with results of questioning among students of Minsk universities about behavioral risk factors: computer dependence and susceptibility of risky sexual behavior. The analysis is carried out about dependence of genital infections and risk of computer dependence on sex and chronotype.*

**Key words:** behavioral risk factors; students; gender; chronotype.

Проблема сохранения и укрепления здоровья, в том числе здоровья студентов, является одной из самых значимых на современном этапе, так как от состояния здоровья молодого поколения зависит будущее нации в целом.

Условия современной жизни ведут к тому, что студенты в период обучения испытывают воздействие целого комплекса средовых факторов, негативно влияющих на состояние их здоровья. Среди этих факторов не последнюю роль играют постоянное умственное и психоэмоциональное напряжение, информационный стресс, что способствует распространению саморазрушительных видов поведения. Взаимосвязь образа жизни и здоровья личности выражается в понятии «здоровый образ жизни», которое объединяет всё, что способствует выполнению человеком его профессиональных, общественных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях, указывает на ориентированность личности в направлении формирования,

сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья [4]. Состояние здоровья зависит от многих факторов, среди которых большое значение имеет сформированное ценностное отношение к нему [2].

В связи с этим важное значение приобретает изучение распространенности среди студентов, являющихся социально-экономическим и интеллектуальным потенциалом страны, поведенческих факторов риска, своевременное устранение которых способствует формированию здоровья трудоспособного населения.

Целью данного исследования является оценка распространенности поведенческих факторов риска среди студентов высших учебных заведений города Минска.

В данном исследовании приняли участие 185 человек в возрасте от 18 до 24 лет – студенты учреждения образования «Белорусский национальный технический университет», учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», учреждения образования «Белорусский государственный университет».

Для проведения исследований использовался анкетно-опросный метод: анкета для диагностики подверженности рискованному половому поведению и выявления групп риска инфекций, передающихся половым путем (далее – ИППП) [3]; анкета-опросник Л.Н. Юрьевой, Т.Ю. Больбот для оценки риска формирования компьютерной зависимости [5]; хронофизиологический тест-опросник Хорна-Остберга для определения хронотипа [1]. Статистическая обработка данных осуществлена с помощью программы Microsoft Excel 2013.

В настоящее время одним из значимых направлений деятельности здравоохранения и государства является сохранение репродуктивного здоровья, так как от этого зависит будущий потенциал развития государства. Профилактика ИППП – одно из направлений сохранения репродуктивного здоровья. Расчет и анализ коллективного и индивидуального риска ИППП помогает определить эффективный подход к проведению профилактических мероприятий.

Данные, полученные при проведении анкетирования, о подверженности рискованному поведению, показали, что коллективный риск развития ИППП ( $I_{кр}$ ) среди всех опрошенных составил 45%, что соответствует средней вероятности возникновения ИППП. Проведен анализ коллективного риска развития ИППП ( $I_{кр}$ ) с учетом пола: для опрошенных мужского пола коллективный риск возникновения ИППП составил 61%, что соответствует высокой вероятности возникновения ИППП; для опрошенных женского пола – 35%, что соответствует низкой вероятности возникновения ИППП.

При анализе риска возникновения ИППП на индивидуальном уровне установлено, что треть опрошенных имеют высокий риск возникновения ИППП; 12,97% - очень высокий риск; у 21,28% – средняя вероятность возникновения ИППП; у 8,65% опрошенных – низкая вероятность

возникновения ИППП и четверть опрошенных относятся к группе очень низкого риска.

При анализе индивидуального риска возникновения ИППП с учетом гендерной принадлежности установлено, что среди опрошенных мужского пола треть имеют высокую (36,62%) вероятность возникновения ИППП, а среди опрошенных женского пола такие лица составили 28,95%. Количество респондентов мужского и женского пола, имеющих очень высокую вероятность возникновения ИППП, было практически одинаковым в обеих группах и составило около 10%.

В современном мире важным вопросом является изучение формирования компьютерной зависимости в студенческой среде. Это связано с развитием информационных технологий, компьютеризацией общества, появлением виртуальной реальности и общением в сети, возможностью получения информации посредством использования интернета.

По результатам анкетирования установлено, что среди опрошенных у большинства (52,97%) выявлена стадия увлеченности; 35,14% респондентов находятся в стадии развития компьютерной зависимости; у 1,62% опрошенных уже сформирована компьютерная зависимость и только лишь у 10,27% риск развития компьютерной зависимости равен 0% на момент анкетирования.

При анализе данных формирования компьютерной зависимости с учетом половой принадлежности установлено, что большинство опрошенных мужского и женского пола (50,70% и 54,39% соответственно) находятся в стадии увлеченности. Также следует отметить, что среди лиц мужского пола не выявлена сформированная компьютерная зависимость, в то время как среди лиц женского пола компьютерная зависимость сформирована у 2,63% респондентов.

Разработка программ профилактики с учетом хронобиологических особенностей личности является одним из современных направлений минимизации действия поведенческих факторов риска. Хронотип – это характер организации суточных (циркадных) биоритмов человека. Хронотип человека достаточно индивидуален, вместе с тем существуют определенные закономерности. Каждому хронотипу свойственны специфические особенности жизнедеятельности, обуславливающие высокую устойчивость к одним факторам и выраженную чувствительность – к другим. Выделяют три основных хронотипа в зависимости от преимущественной активности человека в то или иное время суток: «жаворонки» – утренний тип, «голуби» – дневной тип, «совы» – вечерний тип.

При анализе полученных при анкетировании данных было установлено, что 41,08% опрошенных относятся к хронотипу «совы»; 40,54% – к хронотипу «голуби»; 18,38% – к хронотипу «жаворонки».

При установлении распространенности хронотипов личности с учетом пола установлено, что наиболее распространенным хронотипом среди

опрошенных мужского пола является «голубь» – 49,30%, среди опрошенных женского пола – хронотип «сова» (46,49%). Наименее распространенным хронотипом среди респондентов обоих полов является «жаворонок» (18,31% - среди студентов мужского пола, 18,42% - среди студентов женского пола).

Анализируя коллективный риск развития ИППП ( $I_{кр}$ ) с учетом хронобиологических свойств личности установлено, что наименее подвержены рискованному половому поведению «жаворонки». Коллективный риск развития ИППП среди «жаворонок» равен 21%, что соответствует низкой вероятности развития ИППП; среди «голубей» и «сов» коллективный риск развития ИППП составил 53% и 47% соответственно, что соответствует средней вероятности возникновения ИППП.

При анализе индивидуального риска развития ИППП опрошенных с учетом хронотипа личности выявлено, что для «сов» и «голубей» наиболее характерен высокий уровень; для «жаворонок» – очень низкий уровень риска развития ИППП.

Анализ полученных данных формирования компьютерной зависимости с учетом хронобиологических свойств личности показал, что отсутствие риска её формирования в большей степени свойственно «жаворонкам» – 14,71% обследованных данного хронотипа. Группой риска по развитию компьютерной зависимости являются представители вечернего хронотипа – «совы»: у 47,37% респондентов данной группы выявлен риск развития компьютерной зависимости и у 2,63% – уже сформирована компьютерная зависимость.

Таким образом, по результатам исследования установлено:

1. Коллективный риск развития ИППП среди опрошенных студентов высших учебных заведений города Минска соответствует средней вероятности развития ИППП, индивидуальный риск ИППП у большинства опрошенных имеет высокий уровень.

2. Коллективный риск и индивидуальный риск развития ИППП среди лиц мужского пола выше, чем среди лиц женского пола.

3. При изучении формирования компьютерной зависимости среди студентов у большинства выявлена стадия увлеченности.

4. Вероятность формирования компьютерной зависимости у лиц женского пола выше, чем у лиц мужского пола.

5. Наиболее распространенным хронотипом среди опрошенных является «сова».

6. Лица с хронотипом «голубь» имеют более высокий риск развития ИППП, наименьший риск возникновения ИППП характерен для лиц с хронотипом «жаворонок».

7. Группой риска по формированию компьютерной зависимости являются лица с вечерним хронотипом, наименее подвержены риску развития компьютерной зависимости лица с утренним хронотипом.

8. Выявление и анализ поведенческих факторов риска способствует разработке и принятию своевременных управленческих решений, использованию целенаправленных профилактических мероприятий, ориентированных на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни и здоровьесбережению, ответственности за сохранение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих.

#### Список литературы

1. Борисова, Т.С. Валеология: Практикум / Т.С. Борисова, М.М. Солтан, Е.В. Волох – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 271 с.
2. Бутько, А.В. Формирование ценностного отношения к здоровью у подростков / А.В. Бутько // Здоровье для всех: сборник статей 5-й Международной научно-практической конференции, УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, 25-26 апреля 2013 г./ под ред. К.К. Шебеко (и др.). – Пинск: ПолесГУ, 2013. – С. 6-8.
3. Инструкция по применению «Метод диагностики подверженности рискованному половому поведению и выявления групп риска ИППП», утвержденная первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь от 11.04.2008 №035-0607. – Минск: Республика Беларусь, 2008. – 10 с.
4. Семенкова, Т.Н. Формирование здоровья учащейся молодежи как социально-педагогической ценности в деятельности образовательных учреждений / Т.Н. Семенкова // Статистика, учет и аудит. – 2011. – № 42. – С. 162-170.
5. Юрьева, Л.Н. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика / Л.Н. Юрьева, Т.Ю. Ботьбот. – Днепропетровск: Пороги, 2006. – 196 с.