

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ

*Давыдова Л.А., канд. мед. наук, доцент, Чайка Л.Д., канд. мед. наук, доцент,
Жарикова О.Л., канд. мед. наук, доцент*

Белорусский государственный медицинский университет

Целью инновационной образовательной программы высшего медицинского учреждения является приведение системы образовательного процесса в соответствие с требованиями здравоохранения, обеспечение развития процесса образования, интеграция в общее образовательное пространство. Одним из основных направлений реализации этой программы является повышение эффективности учебного процесса путем создания новых учебных материалов и системы контроля знаний с использованием компьютерных технологий. В последнее десятилетие инновационная деятельность сотрудников кафедры нормальной анатомии БГМУ была направлена на создание мультимедийных лекций-презентаций и тестового контроля знаний. Достоинствами лекций-презентаций являются: унификация преподавания, поддержание постоянного внимания студентов к материалам лекции, возможность восприятия студентами большего объема материала. Достоинствами тестовых форм контроля знаний являются: объективность оценки уровня знаний студентов; экономия времени, отводимого на контроль знаний; возможность проверки знаний в полном объеме (по теме, разделу, учебной дисциплине); возможность получения оперативной информации для коррекции содержания обучения, ориентированность на современные технические средства. На кафедре разработаны тесты по всем разделам анатомии человека, предназначенные для промежуточного контроля знаний студентов всех факультетов. Тесты отвечают требованиям валидности, надежности, репрезентативности. Вместе с тем для объективной оценки знаний студентов по анатомии человека следует сочетать тестовый контроль с практическими навыками, например: умением расположить орган относительно себя, показать его структурные элементы, продемонстрировать на трупном материале сосуды, нервы и т.д.

На наш взгляд, для преподавания и контроля знаний по анатомии человека следует применять как инновационные, так и традиционные методические приемы: устный опрос, собеседование, семинарские занятия, устные экзамены.