

Раздел I. ИСТОРИЯ, СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Гиндюк А.В., Сысоева И.В., Романовский И.В., Римжа М.И.
Белорусский государственный медицинский университет,
Беларусь, Минск*

В публикации освещены история создания, руководство, контингент студентов, организация учебного процесса, направления научных исследований, международное сотрудничество и перспективные задачи развития медико-профилактического факультета Белорусского государственного медицинского университета.

Ключевые слова: медико-профилактический факультет, Белорусский государственный медицинский университет, достижения.

FACULTY OF PREVENTIVE MEDICINE AS THE BASIS FOR PREPARING THE STAFF FOR THE SANITARY AND EPIDEMIOLOGICAL SERVICE OF THE REPUBLIC OF BELARUS: STAGES OF FORMATION, ORGANIZATION OF WORK AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT

Hindziuk A.V., Syssoeva I.V., Romanovsky I.V., Rimzha M.I.

Belarusian State Medical University,

Belarus, Minsk

In publication are covered history of creation, leadership, student body, organization of the educational process, areas of scientific research, international cooperation and promising tasks for the development of the faculty of preventive medicine of the Belarusian State Medical University.

Ключевые слова: *faculty of preventive medicine, Belarusian state medical university, history of development, achievements.*

В охране и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни населения нашей республики, обеспечении ее санитарно-эпидемиологического благополучия особое место занимает деятельность врачей профилактического профиля. Подготовку врачей по специальности «медико-профилактическое дело» в Республике Беларусь осуществляет только медико-профилактический факультет учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».

История создания. Впервые попытка открытия санитарно-гигиенического факультета в Минском государственном медицинском институте была предпринята в 1931 году, одновременно с образованием факультета охраны материнства и младенчества и химико-фармацевтического факультета. Первым деканом открывшегося тогда факультета стал Иван Моисеевич Стельмашонок. В 1934 г. в соответствии со «специфической» оценкой запросов здравоохранения со стороны руководства БССР в институте были закрыты все факультеты, кроме лечебного. Однако уже в 1938 г. в институте был восстановлен санитарно-гигиенический факультет, который успешно функционировал до начала Великой Отечественной войны в 1941 г.

В послевоенные годы врачебные кадры для санитарно-эпидемиологической службы Республики готовились на санитарно-гигиенических факультетах медицинских институтов других республик по направлению Министерства здравоохранения БССР. Это не могло в полной мере решить кадровую проблему санитарно-эпидемиологической службы Беларуси, а послевоенная разруха и неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка в республике диктовали необходимость подготовки собственных специалистов для санитарно-эпидемиологической службы Республики. В 1964 г. приказом Министра Здравоохранения БССР И.А. Инсарова было определено открытие в структуре Минского государственного медицинского института санитарно-гигиенического факультета с приемом с 01.09.1964 г. на первый курс 100 студентов. Так началась современная история факультета.

В 1991 г. санитарно-гигиенический факультет был переименован в медико-профилактический. При этом претерпели изменения не только название факультета, но существенно была преобразована система, технология и методология подготовки специалистов, связанные с расширением задач и основных видов деятельности врача медико-профилактического профиля на новом этапе развития Республики Беларусь.

Первым деканом факультета в 1964 г. стал доцент кафедры общей гигиены, участник ВОВ (комиссар партизанского отряда) В.С. Сенчук, на плечи которого легла огромная организационная, кадровая и методическая работа.

Необходимо было не просто набрать студентов для учебы, а провести огромную работу по подбору преподавательских кадров, размещению всех новых кафедр факультета, оборудованию учебных лабораторий всем необходимым для осуществления полноценного образовательного процесса, обеспечить учебниками, учебными планами и программами. Большую помощь в первоначальном размещении ряда кафедр и обеспечении кадрами нового факультета оказали профильные республиканские научно-практические центры.

Руководство медико-профилактического факультета. Первый декан – В.С. Сенчук (1964-1971гг.). В последующем деканами факультета были: профессор кафедры инфекционных болезней П.Л. Новиков (1971-1974гг.), доцент кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения М.К. Зубрицкий (1974-1979гг.), доцент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии Л.И. Каскевич (1979-1985гг.), профессор кафедры биоорганической химии И.В. Романовский (1985-2007гг.), доцент кафедры радиационной медицины и экологии А.Р. Аветисов (2007-2014гг.), доцент кафедры инфекционных болезней Ю.Л. Горбич (2014-2017гг.), а с 2018 г. – доцент кафедры гигиены труда А.В. Гиндюк.

В разные годы заместителями деканов факультета работали профессора И.А. Чаховский, А.Д. Таганович, доценты Г.В. Лавриненко, Л.И. Глинник, П.Г. Новиков, Д.А. Черношей, И.В. Сысоева, ст.препод. О.А. Кульпанович, Т.В. Сухорукова.

Контингент студентов. Общее количество занимающихся студентов за время существования факультета изменялось неоднократно. Например, в 1970 г. на факультете занималось – 606 студентов, в 1990 г. – 476 студентов, в 2001 г. – 483 студента (421 студент – на бюджетной форме обучения и 62 – на платной основе), в 2018 – 465 студентов. Для сравнения в 2019 году только на 1 курс медико-профилактического факультета прием составил 126 человек, из них 80 мест на бюджетной основе, в т.ч. 40 целевых, и 46 – на платной основе.

В целом, за более чем полувековую историю своего существования факультет подготовил свыше 4000 врачей. Распределение выпускников факультета последних 2 лет демонстрирует высокий уровень потребности отрасли в кадрах. Так в 2018 году на 87 выпускников поступило более 150 заявок от организаций здравоохранения, а в 2019 году на 83 выпускника – более 200 мест.

Сегодня выпускники медико-профилактического факультета БГМУ работают во всех звеньях санитарно-эпидемиологической службы: в Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, РЦГЭиОЗ, областных, городских, зональных и районных центрах гигиены и эпидемиологии, РУП «Научно-практический центр гигиены», РНПЦ эпидемиологии и микробиологии; на кафедрах всех четырех медицинских университетов Республики Беларусь и БелМАПО; в других научно-исследовательских

институтах и лабораториях. Специалисты профилактической медицины востребованы также и далеко за пределами Республики Беларусь, в том числе в России и странах дальнего зарубежья (США, Израиль, Германия, Дания и др.).

Организация учебного процесса. В первые годы после создания факультета наиболее активно методическая работа и научные исследования проводились на кафедрах, которые были организованы ранее и располагали необходимыми кадрами и достаточным материально-техническим оснащением: кафедре общей гигиены (заведующий кафедрой – член-корреспондент АМН СССР, заслуженный деятель науки БССР, д.м.н., профессор З.К. Могилевчик), кафедре микробиологии, вирусологии, иммунологии (заведующий кафедрой – д.м.н., профессор Б.Я. Эльберт) и кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения (заведующий кафедрой – д.м.н., профессор Д.П. Беляцкий). В текущем году эти кафедры отмечают свой 95-летний юбилей.

В 1968 г. на факультете была создана профильная кафедра специальных гигиен с курсами гигиены детей и подростков, гигиены питания, коммунальной гигиены и гигиены труда, которую возглавил проф. П.В. Остапеня. В дальнейшем курсы выросли и преобразовались в самостоятельные профильные гигиенические кафедры – гигиены труда с курсом коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков. Это способствовало формированию самостоятельных направлений научных исследований. В 1969 г. организована самостоятельная кафедра эпидемиологии (профессор Н.И. Лебедев, в настоящее время зав. кафедрой профессор Г.Н. Чистенко).

Авария на Чернобыльской АЭС и ее последствия поставили задачу усиления подготовки студентов факультета по вопросам радиационной гигиены и экологии. В 1990 г. факультет пополнился вновь созданной кафедрой радиационной медицины и экологии (заведующий кафедрой – д.б.н., профессор А.Н. Стожаров).

На протяжении всех лет своего существования профессорско-преподавательским составом факультета накоплен значительный научно-практический и методический опыт в подготовке специалистов профилактической медицины.

Осуществленное в 1991 г. переименование факультета в медико-профилактический коснулось не только изменения названия факультета, но и привело к существенному преобразованию системы, технологии и методологии подготовки специалистов, связанной с расширением задач и основных видов деятельности врача профилактического профиля на современном этапе. Весомый вклад в теоретическую медико-биологическую подготовку студентов вносят и базовые кафедры университета (биохимии, биологии, гистологии, анатомии, физиологии), на которых закладывают основы понимания здоровья человека, а также научные подходы экспериментальной, клинической и профилактической медицины.

Безусловно, углубленную специализированную подготовку выпускники медико-профилактического факультета проходят на профильных кафедрах. Сегодня медико-профилактический факультет представлен 9 кафедрами, из которых 6 профильных: общей гигиены, гигиены труда, гигиены детей и подростков, эпидемиологии, радиационной медицины и экологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и 3 клинических – фтизиопульмонологии, кожных и венерических болезней и инфекционных болезней. На кафедрах трудятся 101 работник профессорско-преподавательского состава, из них 58 преподавателей с учеными степенями (7 докторов наук, 51 кандидат наук).

Подготовка врачей гигиенистов-эпидемиологов на каждом конкретном этапе развития Республики Беларусь требует учета реальной санитарно-эпидемиологической ситуации в республике. Очевидно, что гигиена и практическая санитарно-эпидемиологическая служба должны рассматривать конкретного человека в определенных условиях среды обитания и ставить своей целью обеспечение здоровья человека на индивидуальном и популяционном уровнях. Сегодня очевидно, что первое место в деятельности врачей медико-профилактического профиля должна занимать аналитическая функция по изучению и оценке состояния здоровья населения, выяснению причин и условий, определяющих формирование «групп риска», а в дальнейшем – уровень, структуру и динамику заболеваемости и трудопотерь. На основе этого анализа прогнозируется ситуация и разрабатываются профилактические мероприятия.

Все это приводит к изменению приоритетов в деятельности практической профилактической службы от преимущественного надзора за исполнением требований санитарного законодательства к диагностике качества среды обитания, продуктов питания и обихода, оценке их комплексного влияния на здоровье населения и разработке на этой основе профилактических мероприятий по управлению здоровьем населения.

В настоящее время новые стратегические задачи практического звена санитарно-эпидемиологической службы требуют внедрения в систему подготовки и профессионального совершенствования врачей-специалистов медико-профилактического профиля новых технологий. И в первую очередь, это освоение современных технологий диагностики, оценки, системного анализа эколого-гигиенической и антропогенно-технической нагрузки на здоровье населения. Не менее значимым в подготовке врачей медико-профилактического профиля является и освоение навыков научного обоснования методологии управления здоровьем населения на основе системного подхода к оценке показателей здоровья и факторов его формирующих. Эффективное решение поставленных практико-ориентированных образовательных задач требует наличия соответствующих оснащенных современным оборудованием лабораторий и

высококвалифицированных педагогов-специалистов, владеющих методикой анализа, моделирования и интерпретации полученных результатов или же организации обучения студентов непосредственно на рабочих местах в центрах гигиены и эпидемиологии либо в научно-практических центрах гигиенического и эпидемиологического профиля.

Профессорско-преподавательский состав кафедр всегда «держит руку на пульсе», своевременно учитывает чаяния и нужды профилактической службы практического здравоохранения и воплощает в образовательный процесс актуальные аспекты подготовки кадров, продиктованные временем. Сегодня в образовательном процессе кафедр медико-профилактического факультета:

- внедрены и систематически совершенствуются электронные учебно-методические комплексы по всем профильным дисциплинам в целях повышения доступности и обеспечения актуальности знаний, получаемых студентами, обучающимися по специальности 1-79-01-03 «Медико-профилактическое дело»;

- адаптируются созданные по другим направлениям и создаются новые элементы дистанционной системы обучения выпускников на базе платформы Moodle;

- используются компьютерные обучающие программы, позволяющие в автоматическом режиме рассчитывать и проводить оценку полученных показателей, необходимых для объективизации разрабатываемых профилактических мероприятий (на кафедре гигиены детей и подростков используются 5 обучающих программ, на кафедре общей гигиены внедрена и используется компьютерная обучающая программа по гигиене питания «I-nutrition»);

- создаются собственные сайты. В частности, на кафедре радиационной медицины и экологии функционирует 4 собственных сайта: 2 информационных и два учебных, с помощью которых осуществляется дистанционное обучение студентов, при этом создана страница алгоритма решений при работе практикующего санитарного врача, включающая раздел для закрепления практических навыков по использованию дозиметрической и радиометрической аппаратуры, а также тренажер для закрепления навыков решения ситуационных задач по расчету годовых доз облучения при различных видах воздействий;

- внедряется практика использования наряду с традиционными (устный и письменный опрос) формами иных методов из фонда современных технологий контроля обучения: акт обследования объектов, анализ накопительной ведомости, дневник практических занятий на базе центра гигиены и эпидемиологии, реферативный обзор и его защита, компьютерное тестирование самоконтроля, текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

– стало традиционным проведение олимпиад по профильным предметам (гигиена, микробиология, вирусология, иммунология), а также профильных конференций, семинаров и вебинаров для студентов и преподавателей;

– предоставляется студентам возможность для освоения и обработки навыков проведения гигиенического обучения и воспитания населения в рамках участия в волонтерском движении по различным направлениям профилактической медицины. В частности, в ходе реализации проекта медико-профилактического факультета «На пути к крепкому здоровью», а также различных действующих проектов организаций санитарно-эпидемиологической службы, направленных на профилактику заболеваний и иных болезненных состояний;

– организуется углубление подготовки будущих специалистов по отдельным наиболее актуальным направлениям с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в Республике – выделение вопросов инфекционного контроля и клинической эпидемиологии в отдельный курс;

– осуществляется стимулирование и поддержка творческих инициатив, развитие одаренной молодежи в рамках работы студенческих научных кружков, организации проведения заседаний секций профильных дисциплин ежегодной научно-практической конференции студентов и молодых ученых и представление результатов лучших работ на конкурс Республиканских научно-исследовательских студенческих работ;

– организована профильная подготовка студентов 6 курса медико-профилактического по учебным программам субординатур «Гигиена и эпидемиология» и «Лабораторные исследования» с разработкой новых тем и направлений (химическая безопасность, международное сотрудничество и др.);

– осуществляется более углубленная практико-ориентированная подготовка выпускников: совместно с юристами санитарно-эпидемиологической службы республики организовано преподавание новой учебной дисциплины «Медицинское право»; на базе центров гигиены и эпидемиологии с отработкой практических навыков по всем разделам гигиены, эпидемиологии и лабораторным исследованиям (в зависимости от профиля субординатуры) для студентов 6 курса организована 10-недельная производственная практика. Примечательным является опыт организации практики на базе научно-практических центров с учетом профессиональных склонностей и интересов молодежи – в 2019 году 2 подгруппы по 8 студентов в каждой (после предварительного отбора) проходили 2-х недельную практику на базе РНПЦ эпидемиологии и микробиологии и РУП «Научно-практический центр гигиены» (в последующем 5 выпускников были распределены научными сотрудниками в эти научно-практические центры);

– реализуется система непрерывного профессионального развития и совершенствования, в рамках которой сегодня разработаны и внедрены в

практику новые программы подготовки врачей-интернов продолжительностью 12 месяцев со сдачей специализированного экзамена; для врачей центров гигиены и эпидемиологии и преподавателей учреждений высшего и среднего специального образования организованы профильные курсы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Сегодня становится очевидным, что формирование в таком ключе профессиональной компетентности не может быть ограничено рамками образовательного процесса высшей школы. В связи с чем, все кафедры факультета активно вовлечены и в другие формы деятельности.

Основные направления научных исследований в области гигиены, эпидемиологии и профилактической медицины.

На факультете с момента его создания и по сегодняшний день активно развивается научное направление деятельности. Гордостью факультета являются крупнейшие ученые-медики Беларуси, в разные годы работавшие на кафедрах факультета, – академик АН БССР А.Я. Прокопчук; член-корреспондент АМН СССР, профессор З.К. Могилевчик; член-корреспондент НАН РБ, профессор Л.П. Титов; профессора Б.Я. Эльберт, П.В. Остапеня, Д.П. Беляцкий, А.П. Красильников, Н.И. Лебедев, И.А. Чаховский, А.А. Адарченко, Д.В. Полешко, П.Л. Новиков, Т.С. Морозкина, Л.А. Олешкевич, М.Н. Ломако, Х.Х. Лавинский и многие другие.

Сегодня научная работа профессорско-преподавательского состава факультета реализуется путем организации и проведения собственно научных исследований по определенной тематике, широкой публикационной деятельности, повышения научной квалификации и аттестации, подготовки кадров, организации проведения и участия в различного уровня организации конференциях, симпозиумах и съездах, осуществления экспертной деятельности и рецензирования научных проектов и работ, а также путем расширяющегося с каждым годом международного сотрудничества.

Собственно научные исследования на профильных кафедрах медико-профилактического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» проводятся в рамках как инициативных тем, так и финансируемых (как самостоятельных, так и совместных с другими организациями здравоохранения) заданий отраслевых научно-технических программ, прошедших процедуру государственной регистрации. Клинические кафедры факультета участвуют в выполнении научных заданий по профилю инфекционные болезни, фтизиопульмонология, кожные и венерические болезни совместно с клиниками, диспансерами и научно-практическими центрами.

Так, при совместных исследованиях в рамках ОНТП кафедры эпидемиологии и ГУ «Минский научно-практический центр хирургии, трансплантологии и гематологии» за период 2008-2016 гг. установлены эпидемические проявления ортотопических трансплантаций печени.

Сотрудники гигиенических кафедр факультета проводят научно-исследовательскую работу в основном в рамках инициативных тематик. Тем не менее, и здесь есть некоторые достижения. В частности, в рамках выполнения инициативной темы (2014-2018 гг.) «Гигиеническая оценка состояния здоровья учащихся в условиях использования современных научно-технических средств обучения на основе анализа факторов риска» специалистами кафедры гигиены детей и подростков установлены предикторы риска компьютерной зависимости обучающихся, выявлены дифференцированные группы риска развития аддиктивных форм поведения и определены приоритетные направления профилактических и коррекционных действий, способствующих созданию благоприятной среды обитания и здоровьесбережению обучающихся, разработан алгоритм гигиенической оценки вероятности и риска развития компьютерной зависимости у детей и подростков организованных коллективов, нашедшие отражение в утвержденной в 2019 году Министерством здравоохранения инструкции по применению № 025-1218 «Метод профилактики компьютерной зависимости у детей организованных коллективов».

Вместе с тем, и среди гигиенических кафедр следует отметить наметившуюся тенденцию в развитии финансируемых проектов – так с 2019 года кафедра общей гигиены является соисполнителем научного задания «Оценить потенциальное поступление бария в организм на основе изучения фактического питания населения» в рамках ОНТП «Гигиеническая безопасность» на 2019-2023 годы.

На кафедре радиационной медицины и экологии выполняется одна из тем в рамках международного гранта с сотрудничающим центром университета Нагасаки (Япония). В ходе выполнения данной темы подготовлен совместный учебник по радиационной гигиене на английском языке и запущена программа международного обмена и подготовки кадров.

Международное сотрудничество. В течении уже многих лет медико-профилактический факультет осуществляет обмен опытом и постоянное взаимное сотрудничество с Международным Форумом Гигиены (IFH e.V. Germany). В налаживании отношений и многолетнем развитии данного партнерства особая заслуга принадлежит руководителю этого форума профессору Гюнтеру Ринову, а также профессору Романовскому И.В. и проректору по международным связям Руденку В.В.

Одним из важных разделов международной деятельности Белорусского государственного медицинского университета является организация студенческих обменов. В настоящее время БГМУ, при участии профессорско-преподавательского состава факультета, активно поддерживает программу студенческого обмена с университетом г. Нагасаки (Япония). Данная программа повышает престиж нашего университета среди зарубежных партнеров, а также способствует развитию образовательной деятельности

Белорусского государственного медицинского университета с учетом мировых тенденций. В рамках последних договоренностей на 2019-2021 годы планируется организация обучения в магистратуре, а возможно в последующем и в аспирантуре нескольких выпускников факультета.

С Каролинским университетом налажены тесные взаимоотношения кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологи по научным направлениям и подготовке кадров.

В целом, сегодня каждому из нас открыты широкие горизонты для укрепления международного научного сотрудничества. Так в Португальском городе Порто при содействии Института общественного здравоохранения университета Порту (ISPUP) 11-12 октября 2018 года проходило заседание рабочей группы по координации и гармонизации исследовании рабочих когорт в Европе (OMEGA-NET), организованном при содействии Европейской ассоциации по науке и технологии (COST) в рамках программы «Горизонт-2020». На данном совещании присутствовали эксперты из 32 стран мира – более 90 участников. На заседании были обсуждены современные информационные базы о занятости и профессиональном воздействии факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье человека, а так же развитие субрегионального сотрудничества по координации и согласованию усилий по оценке и управлению профессиональными рисками на рабочем месте. Представитель от Республики Беларусь был включен в состав оргкомитета OMEGA-NET с возможностью дальнейшего развития международного сотрудничества по данному направлению COST со странами ближнего и дальнего зарубежья.

В Стокгольме (с 3 по 5 апреля 2019 года) проходило очередное заседание OMEGA-NET, где Республике Беларусь было предоставлено право подавать заявки на участие в 2 образовательных программах для аспирантов и молодых ученых за счет европейских исследовательских грантов.

Заключение. Таким образом, говоря сегодня о работе медико-профилактического факультета, следует отметить стабильное и качественное выполнение возложенных на него обязанностей по подготовке высококвалифицированных кадров, прежде всего, для санитарно-эпидемиологической службы страны. При этом, взвешивая пройденный путь важно сохранить положительный опыт достигнутого и создать благоприятные условия для углубления и совершенствования высшего профессионального образования, основные стратегии развития которого предполагают целенаправленную работу по дальнейшей реализации компетентностного подхода с упором на реальное практико-ориентированное обучение с учетом международных практик.

Ближайшими стратегическими направлениями развития медико-профилактического факультета являются:

- внедрение и освоение образовательного стандарта поколения III+, а также сохранение подготовки студентов 6 курса в рамках субординатур «Гигиена и эпидемиология» и «Лабораторные исследования»;
- подготовка проекта образовательного стандарта IV поколения в соответствии с требованиями планируемого к введению в действие нового Кодекса Республики Беларусь об образовании;
- дальнейшее совершенствование электронной системы контроля знаний и компетенций студентов;
- усиление практико-ориентированной подготовки выпускников, в том числе и путем активного взаимодействия с организациями, осуществляющими государственный санитарный надзор;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. посредством дальнейшего внедрения современных элементов дистанционного обучения с использованием системы Moodle;
- укрепление материально-технической базы кафедр, в т.ч. путем оснащения современным оборудованием и более широкого применения мультимедийного обеспечения для демонстрации необходимых практических компонентов образовательного процесса;
- укрепление кадрового потенциала кафедр и повышение остротенности профессорско-преподавательского состава, в т.ч. путем стимулирования более активного планирования и выполнения научных проектов и программ по актуальным аспектам в области профилактической медицины;
- повышение эффективности развития технологий поисково-исследовательского обучения студентов путем широкого вовлечения их в научную деятельность, нацеленную на конечный результат;
- дальнейшее развитие и укрепление сотрудничества с профильными научно-практическими центрами, в т.ч. путем реализации возможности использования материально-технической базы этих Центров в целях осуществления образовательного процесса и научных исследований кафедр факультета;
- поддержание достигнутого партнерства и дальнейшее продвижение сферы международного сотрудничества, способствующее более эффективному развитию образовательной и научной деятельности факультета и университета с учетом мировых тенденций.