

АНАЛИЗ ГАРМОНИЧНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО И БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ДИНАМИКЕ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

*Скоблина Н.А., д-р мед. наук, доцент, Бокарева Н.А., канд. мед. наук,
Милушкина О.Ю., канд. мед. наук*

НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЗД РАМН

Актуальность. Физическое развитие является критерием состояния здоровья детской популяции, отражающим влияние эндогенных и экзогенных факторов.

Цель исследования — оценить гармоничность физического и биологического развития младших школьников.

Материалы и методы. В динамике обучения в младшей школе обследовано 646 детей. Работа соответствует требованиям биомедицинской этики.

Результаты. Анализ гармоничности физического развития детей показал, что от 1-го к 4-му классу число девочек с нормальным физическим развитием достоверно увеличивается с 55,9 % до 73,5 % ($p < 0,05$). Среди мальчиков число детей с нормальным физическим развитием увеличивается от 1-го ко 2-му классу, а далее сохраняется на стабильном уровне. Также отмечается снижение числа детей с дефицитом массы тела и увеличение числа детей с избытком массы тела до 15,1 % среди мальчиков и 12,7 % среди девочек в 11 лет.

Оценка уровня биологического развития показала, что в возрасте 8–10 лет число детей с биологическим развитием, соответствующим возрасту, среди девочек достоверно меньше, чем среди мальчиков ($p < 0,05$, $p < 0,01$), и постепенно снижается. Среди мальчиков в 8–10 лет число таких детей остается стабильным, а от 10 к 11 годам — достоверно снижается ($p < 0,05$).

Выявленные изменения происходят за счет увеличения численности группы с опережающим биологическим развитием у мальчиков с 3,6 до 13,0 %, у девочек с 9,1 до 24,6 %.

Уровень гармоничности физического и биологического развития в основном сохраняется в динамике обучения в младшей школе, коэффициенты сопряженности Пирсона от 8 до 11 лет составляют для физического развития у мальчиков 0,65 ($p < 0,001$), у девочек — 0,61 ($p < 0,001$), для биологического развития у мальчиков — 0,48 ($p < 0,001$), у девочек — 0,60 ($p < 0,001$).

Заключение. Анализ показателей физического и биологического развития школьников показал, что в динамике обучения в младшей школе увеличивается число детей с нормальным физическим развитием, а число детей с биологическим развитием, соответствующим возрасту снижается.