
Н.В. Мирончик
г. Минск, УО «Белорусский государственный медицинский университет»

ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Внедрение системы симуляционного обучения дает целый ряд преимуществ для здравоохранения и медицинского образования в целом.

Правильно организованное имитационное обучение все шире внедряется, как дополнительный этап медицинского образования, позволяющий повысить качество подготовки медицинских специалистов. При симуляционном обучении профессиональный навык может повторяться многократно до выработки его уверенного выполнения и полного устранения ошибок.

Приказом ректора университета от 02.09.2014 года №333 «О создании лаборатории практического обучения БГМУ, для освоения практических навыков с применением симуляционного оборудования».

Лаборатория предназначена для обучения практическим профессиональным навыкам, текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов, интернов и клинических ординаторов, а также для врачей-специалистов.

Оборудование ЛПО позволяет проводить обучающие симуляционные курсы по направлениям:

«терапия», «кардиология», «акушерство и гинекология», «анестезиология и реаниматология», «педиатрия», «общая врачебная практика», «неонатология», «хирургия», «уход и манипуляционная техника», «урология», «оториноларингология».

С 2014 года, успешно реализуются симуляционные образовательные технологии подготовки медицинских кадров на всех этапах непрерывного профессионального образования:

- довузовская подготовка в рамках профориентации (занятия со школьниками гимназии №12);

- высшее образование (с 1-го по 6-й курсы);
- послевузовское образование (интернатура, клиническая ординатура);

- дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

С начала 2019 года на базе ЛПО функционирует Учебно-тренировочный центр, который предназначен для проведения обучения населения методам оказания первой помощи.

В ЛПО используются симуляторы, фантомы и манекены различных производителей:

- симуляционная система родов Ноэлье.
- имитатор пациента ALS с наличием жизненно важных параметров.

- имитатор взрослого пациента «SimMan».
- манекены тренажеры «Оживленная Анна»: полноростовой и торс.

- манекены доношенного и недоношенного младенцев для оказания неотложной медицинской помощи.

- различные тренажеры и манекены для отработки навыков и манипуляций (инъекций и катетеризаций, наложения швов, проведения спинномозговой пункции, лапароскопических навыков, сложной интубации и т.д.).

С января 2015 года регулярно проводится обучение преподавателей и персонала лаборатории работе с симуляторами и проведению занятий в том числе и с привлечением специалистов по симуляционному обучению из Российской Федерации.

Из опыта проведения занятий в ЛПО: необходимо создание системы подготовки и повышения квалификации персонала (преподавателей), обеспечивающих симуляционное обучение, используя все возможные формы обучения.

За 2017/18 учебный год в ЛПО прошли обучение: 418 групп (3520 студентов);

72 группы слушателей ФПК (567 человек);

Сдали ОСКЭ - 1537 студентов и более 300 интернов.

Сегодня уже доказано, что студенты, прошедшие тренинги с использованием симуляции, показывают лучшие знания, умения и коммуникативные навыки у постели больного и в клинике по сравнению со студентами, обучавшимися в традиционном формате.

Медработники и преподаватели медицинских вузов всего мира признают, что обучение на базе моделирования тех или иных ситуаций (то есть с использованием симуляции), в итоге, значительно способствует повышению уровня медицинского обслуживания, повышает производительность и качество работы специалистов и, что особенно важно, безопасность пациентов.
