
А. В. Сикорский, В. И. Бобровничай, А. В. Чантурия,
И. В. Василевский, В. А. Кувшинников
г. Минск, УО «Белорусский государственный медицинский
университет»

АКАДЕМИК ВАСИЛИЙ АНТОНОВИЧ ЛЕОНОВ – ПЕРВЫЙ ДЕКАН ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И ОСНОВАТЕЛЬ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ БЕЛАРУСИ

История медицины Беларуси богата яркими событиями, успехами в решении многих проблем здравоохранения и именами людей, которые являются гордостью Республики.

В числе этих имён достойное место принадлежит педиатру Василию Антоновичу Леонову, родоначальнику педиатрического образования в Беларуси, организатору первой в истории страны кафедры детских болезней. Его научная и практическая деятельность была очень многогранна, успешна, востребована во все периоды жизни. Вероятно, ни один из учёных-медиков Беларуси не был удостоен такого числа высоких оценок всех сторон его личности, как Василий Антонович. Это было и при жизни, продолжается и в наши дни, когда педиатрический факультет БГМУ отмечает свое 55-летие.

11(24) апреля исполнилось 130 лет со дня рождения В. А. Леонова. Он родился в Воронеже, в семье рабочего; с золотой медалью окончил гимназию. В раннем детстве, после печальных событий – смерти любимой маленькой сестры, решил стать врачом. С дипломом I степени окончил в 1914 г. Санкт-Петербургскую военно-медицинскую академию, работал военным врачом. С 1918 г. – на кафедре детских болезней медицинского факультета Воронежского университета. В 1921 г. получил учёную степень доктора медицинских наук и возглавил кафедру детских болезней медицинского факультета Смоленского университета. В 1924 г. удостоился звания профессора. С апреля 1924 г. вся жизнь и деятельность Василия Антоновича связана с Беларусью. Он создаёт и возглавляет первую в истории Белоруссии кафедру детских болезней на медицинском факультете БГУ. Профессор В. А. Леонов был в числе первых подвижников, приехавших в полуразрушенный воинами и оккупацией город, создавших новые высшие учебные заведения,

занявшие в будущем достойное место в числе медицинских вузов СССР.

Первые годы ушли на формирование клинической базы, определение ведущих направлений научной деятельности. В этот период под его руководством начала создаваться одна из наиболее крупных научных медицинских школ Беларуси, которая образовывалась учёными, имевшими глубокую научно-педагогическую базу. Его первые клинично-экспериментальные исследования были проведены под руководством профессора Н.И. Красногорского, а научное консультирование работ осуществлял академик И.П. Павлов. Школа В.А. Леонова стала ярким направлением в белорусской медицинской науке, которое было связано единством основных взглядов, общностью и преемственностью принципов и методов. Достоверность этой оценки с годами получает всё новое и новое подтверждение.

Медицинский факультет БГУ начал работать осенью 1921 г., он находился в ведении Народного комиссариата просвещения БССР. В среднем, в год на медицинский факультет принималось 109 студентов. Выпускали лишь врачей общей практики, а специализация едва начала формироваться и проходила в последипломный период.

После постановления СНК БССР о реорганизации БГУ Народный комиссариат просвещения БССР 12 августа 1930 г. принял решение о создании самостоятельного Белорусского медицинского института на базе медицинского факультета БГУ. (После открытия в 1934 г. Витебского медицинского института в большинстве официальных документов институт стал именоваться Минским.) Все медицинские институты находились в ведении Народного комиссариата здравоохранения БССР.

В 1930/31 учебном году общее число студентов в Белорусском медицинском институте было 400 человек. Для подготовки специализированных кадров начата работа по открытию факультетов: санитарно-профилактического, лечебно-профилактического и охраны материнства и младенчества.

Организация факультета охраны материнства и младенчества шла с осени 1930 года. Первоначально это было отделение в структуре лечебно-профилактического факультета. Зачисление на него велось достаточно последовательно. Студентам лечебно-профилактического факультета было предложено перейти на новый факультет по желанию, а затем вопросы перевода решались в

административном порядке. Согласно указанию, Народного комиссариата здравоохранения БССР 5 июня со II курса лечебно-профилактического факультета переведено на отделение охраны материнства и младенчества 28 студентов [3]. В октябре 1931 г. на I курс факультета зачислено 50 человек, на II втором курсе занималось 74. Всего в этот период во I–II семестрах обучения на факультете было 175 студентов. В конце 1932 г. их число составляло 179 человек. Для ознакомления с правилами и установками факультета в июле 1931 г. врачи Р.Л. Левинсон и А.Г. Сироткина были командированы в Москву и Ленинград [4].

В ноябре 1931 г. в Белорусском медицинском институте стал функционировать вечерний факультет для подготовки врачей без отрыва от производства из лиц со средним медицинским образованием. Общее число студентов увеличилось вдвое и составило 800 человек. Приём на вечерний факультет вёлся и по специальности охрана материнства и детства. К началу 1932 г. из всех 158 принятых, 35 – было на данную специальность. Во время весеннего набора студентов в 1932 г. на вечерний факультет охраны материнства и детства принято 60 человек [5]. Создание вечернего факультета привело к переводу на него ряда студентов очного обучения, которые в силу финансовых причин вынуждены были совмещать учёбу с работой.

Набор студентов в институт проходил дважды в год – весной и осенью. Начало занятий было разным для разных курсов. Объявления о них публиковались в «Советской Беларуси», «Звезде». В 1931 г. были опубликованы объявления, где отмечалось, что занятия на I курсе весеннего набора начнутся 8 августа, на III и IV курсах отделения охраны материнства и младенчества – 26 августа 1931 г. [6]. Эта практика произвольных сроков начала и окончания занятий была отменена только в конце 1936 г., учебный год в вузах должен был начинаться 1 сентября и заканчиваться 30 июня.

10 октября 1931 г. «актом о назначении на службу» директора Белорусского медицинского института академика М.Б. Кроля деканом факультета охраны материнства и младенчества назначен профессор В.А. Леонов. Это был один из последних документов, подписанных М.Б. Кролем, ярким учёным, основателем высшей медицинской школы Беларуси. Деятельность В.А. Леонова в должности декана проходила с директорами института: доцентом М.О. Богдановичем (1931–1941) и профессором К.К. Монаховым (1934–1937), судьба которых, как и многих видных общественных

деятелей и учёных в конце 30-х годов, сложится трагически. Как покажет время, назначение деканом В.А. Леонова было весьма рациональным выбором. В этот период за плечами Василия Антоновича: фундаментальное образование, опыт работы военным врачом, практической и педагогической деятельности педиатра, научная подготовка, в том числе научная стажировка в Германии в 1928 г.

С начала своего формирования факультет планировал подготовку кадров преподавателей; два врача были направлены в июне 1931 г. в аспирантуру в Московский институт охраны материнства и младенчества. Объявления о приёме в аспирантуру печатались в газете «Звезда». От кандидатов «требовался практический врачебный участковый стаж не менее двух лет» и рекомендации. К сожалению, институт аспирантуры в 30-е годы только складывался и в полной мере не смог себя оправдать.

Учебные планы и программы разрабатывались централизованно. В июле 1930 г. от учебно-методического сектора Народного комиссариата просвещения СССР были получены планы для высших медицинских школ, где срок обучения на факультетах охраны материнства и детства был определён в 4 года, и 1 год практической врачебной подготовки по окончании [8]. В 1933/34 учебном году введен пятилетний срок обучения.

Учебные планы и программы в начальный период работы факультета менялись практически ежегодно. В связи с постоянными изменениями в них на декана факультета возлагалась большая методическая работа. Только начав свою деятельность на факультете, В. А. Леонову пришлось решать задачи деления его на два отделения – охраны материнства и младенчества (121) и охраны здоровья детей и подростков (54). На отделении охраны материнства и младенчества готовили акушеров-гинекологов и педиатров, обслуживающих детей первых трёх лет жизни, а на отделении охраны здоровья детей и подростков – врачей, занимающихся лечением детей старших возрастов и подростков. Не всем планам суждено было осуществиться. С конца 1932 г. на факультете готовились педиатры и акушеры-гинекологи, для III и IV курсов было решено оставить профиль врача общей практики. Запланированная более узкая специализация студентов факультета (врачи по охране здоровья детей, пищевики) «из-за отсутствия средств на содержание малых студенческих групп» не реализовалась, врачи получали

общую подготовку, а специализацию планировалось приобрести в течение 5 лет после окончания.

В институте проводятся конкурсы на лучшую академическую группу [14]. Очень часто вопросы посещаемости, поведения, успеваемости поднимаются на Советах, общих собраниях преподавателей и студентов. Практически постоянно на них выступал декан В.А. Леонов, он отмечал хорошие уровни успеваемости и дисциплины студентов на возглавляемом им факультете, говорил об уменьшении числа прогулов и опозданий.

Важным разделом деятельности деканата была учебно-методическая работа. В архивных документах сохранились некоторые учебные планы и программы, имеющие признаки неоднократной коррекции, адаптации к условиям института. Особенную сложность представляла реализация установленной в середине 20-х годов лекционно-лабораторно-групповой формы занятий. После каждой еженедельной «узловой» лекции студенты в течение 7–10 дней должны были прорабатывать её материалы коллективно в группах при участии преподавателя, а затем приступали к практическим занятиям. Эта форма занятий вызывала много нареканий как со стороны студентов, так и преподавателей (весьма негативно об этой системе высказывался Василий Антонович), и только в 1934 г. она была заменена на цикловую систему.

В этих условиях важно было решать учебно-методические вопросы централизованно на всех факультетах. В сентябре 1933 г. постановлением дирекции института создаётся «методическая комиссия по институту». Возглавил её заместитель директора по учебной части Ф.Я. Шульц, а членами стали ведущие учёные, в том числе профессор В.А. Леонов. Централизованные учебные планы и программы подвергались коррекции, иногда этот объём был значительным. Вместе с тем, важно отметить в них акцент на теоретическое и практическое преподавание профилактических сторон деятельности педиатра, а также в области ранней профилактики и работы в детских садах, школах. Безусловно, в формировании учебных планов большая заслуга Василия Антоновича.

С 15 октября 1932 г. «в целях лучшего обслуживания кафедр и клиник деканатами и определения нормальной нагрузки каждому деканату» «под руководство» декана охраны материнства и младенчества переданы отдельные кафедры, курсы, клиники.

К августу 1933 г. это распределение закрепились и к факультету отнесены: клиники акушерства и гинекологии, детских болезней и раннего детского возраста; кафедры фармакологии, токсикологии, педологии и педагогики, нормальной физиологии, патологической физиологии, физики; курсы латинского и немецкого языков, детской хирургии, школьной гигиены [15].

Ведущей в этой структуре, безусловно, была клиника детских болезней, возглавляемая профессором В.А. Леоновым. На кафедре сложился постоянный творческий коллектив: доцент Л.А. Чернышкова (в будущем возглавит кафедру детских болезней Витебского медицинского института), старший ассистент А.М. Вовшина, ассистенты С.Е. Левинтова и Ф.С. Волчек, А.С. Левин; в штат входило 4 должности ординаторов [16]. Клиника отличалась высоким уровнем научной работы, которая выполнялась в очень непростых условиях обеспечения материалами и оборудованием. В конце 20-х годов профессором В.А. Леоновым в клинике была сформирована неплохая научная лабораторная база, также имелось оборудование, полученное из-за рубежа. БГУ в этот период имел определённые льготы, был освобожден от пошлинного сбора при получении посылок из-за границы.

В конце 30-х годов сотрудники клиники работали над рядом научных проблем: цереброспинальный эпидемический менингит (эпидемиология, классификация, клинические формы, лечение, осложнения), клиника болезней поджелудочной железы, проблемы питания, ревматизм, лейкозы, туберкулёз у детей [17].

Очень медленно становилась неотъемлемой и органичной частью учебного процесса летняя производственная практика. В учебные планы она не включалась, материально плохо обеспечивалась и в мединституте приживалась с трудом. Вместе с тем, необходимо отметить инициативу факультета охраны материнства и младенчества, который предпринял попытку организации производственной практики 14 студентов IV курса «при учреждениях Института охматмлада Москвы» [20].

Опыт профессора В.А. Леонова в организации подготовки врачей был активно востребован. В начале 30-х годов он был привлечён к работе по открытию в Беларуси второго медицинского вуза в Витебске.

Деятельность факультета охраны материнства и младенчества Минского медицинского института неоднократно отмечалась «треугольником института». Профессор В.А. Леонов награждался

Почетными грамотами, денежными премиями, ему был установлен персональный достаточно высокий должностной оклад.

В апреле 1933 г. факультету было торжественно передано переходящее знамя (ранее находилось на рабочем факультете). В приказах В.А. Леонова, датированных августом 1934 г., факультет именуется **педиатрическим**. Организация факультетов для специализированной подготовки врачей, начавшаяся с 1930 г. в медицинских вузах СССР, заметно уменьшила число врачей общего профиля, потребность в которых оставалась высокой. ЦИК и СНК СССР, рассматривая вопрос «О подготовке врачей» (3 сентября 1934 г.) счёл необходимым предусмотреть специализацию на V курсе лечебных факультетов по терапевтическому, хирургическому и акушерско-гинекологическому циклам. Подготовка врачей санитарно-гигиенического профиля и педиатров сохранялась только в нескольких медицинских вузах СССР. Минский медицинский институт в это число не вошёл [1].

Вторая половина 30-х годов характеризуется в деятельности В.А. Леонова превалированием вопросов науки. Он участвовал в организации Института охраны материнства и детства Наркомздрава БССР (1931), в течение 1932–1941 гг. был бессменным его научным руководителем. Избирается членом-корреспондентом (1940), вице-президентом (1940–1941), действительным членом (1941) АН БССР. Расширяется число учеников и круг научных проблем, над которыми они работают. Были проведены фундаментальные исследования проблем пневмонии у детей, одним из первых в СССР В.А. Леонов начал исследования (1939) роли микроэлементов в организме здорового и больного ребенка [2].

Вопрос об организации педиатрического факультета в институте в последующие годы поднимался неоднократно. В 1940 г. был даже проведён набор студентов. Решение проблемы подготовки педиатров в БССР было осуществлено только в 1964 г., но и оно, как показала история, не было окончательным. Вместе с тем, опыт накопленный в начале 30-х годов, безусловно был востребован.

Академик А.В. Леонов продолжал все последующие годы свою активную деятельность не только в должности заведующего кафедрой детских болезней Минского медицинского института (1924–1941, 1943–1970) и заведующего сектором геронтологии АН БССР (1958–1972), но и на постах депутата Верховного Совета СССР 2-, 3-го созывов, вице-президента Академии наук БССР (1940–1947), члена Президиума АН БССР, председателя Учёного медицинского

Совета Минздрава БССР, члена Коллегии Минздрава БССР, председателя Белорусского научного общества педиатров (1932–1941, 1943–1972 г.), члена редакционных коллегий журналов «Педиатрия» и «Здравоохранение Белоруссии».

Василием Антоновичем подготовлено 11 докторов (Е.Е. Кацман, А.С. Левин, К.Ф. Попов, Р.Э. Мазо, И.Н. Усов, В.М. Шостко, М.П. Павлова, Е.П. Сушко, Н.В. Бондарева, Б.М. Розенман, К.Ф. Ширяева) и 67 кандидатов медицинских наук. Была создана педиатрическая школа Беларуси.

По инициативе В.А. Леонова и с его непосредственным участием в 1964г. в Минском медицинском институте был открыт (восстановлен) педиатрический факультет (деканом был назначен доцент кафедры акушерства и гинекологии П.И. Касько). В связи с этим стали создаваться кафедры педиатрического профиля. Так, в 1968 году была создана кафедра факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней. Первым заведующим кафедрой стал ученик В.А. Леонова профессор И.Н. Усов. Первыми сотрудниками кафедры стали также ученики В.А. Леонова, ранее работавшие на кафедре детских болезней лечебного факультета – доценты Е.С. Гордей, И.В. Коршун, ассистенты М.В. Чичко, В.М. Шостко. В 1969 году открывается кафедра госпитальной педиатрии, которую возглавил доцент Е. С. Гордей. В последующем кафедру детских болезней лечебного факультета возглавляли профессор М.И. Легенченко (1970-1992 гг.), а затем профессор В.А. Кувшинников (1992-2000 гг.). В 1986 году была открыта кафедра пропедевтики детских болезней. Ее возглавил доцент М. В. Чичко.

Профессор И.Н. Усов отмечает сформировавшиеся в республике из учеников и последователей В.А. Леонова следующие основные педиатрические школы:

- школу неонатологов (А.К. Устинович, В.К. Зубович и др.);
- школу педиатров-кардиологов (Р.Э. Мазо, Л.Г. Кожарская, А.Т. Ломако и др.);
- школу педиатров-пульмонологов (А.С. Левин, М.И. Легенченко, И.В. Василевский и др.);
- школу детских нефрологов (И.Н. Усов и др.);
- школу педиатров-гастроэнтерологов (М.П. Шейбак, Е.П. Сушко и др.);
- школу педиатров-гематологов (В.М. Шостко, М.П. Павлова, В.А. Кувшинников, О.В. Алейникова и др.).

По мнению И.Н. Усова эта плеяда ученых-педиатров и их учеников уже в 70-е годы добилась снижения детской смертности до уровня Европейских показателей. И этот уровень держится педиатрами республики по настоящее время, что является важнейшим достижением педиатрической школы, созданной академиком В.А. Леоновым.

В год 55-летнего юбилея педиатрического факультета и 130-летия академика В.А.Леонова медицинская общественность республики, ученики Василия Антоновича, ученики его учеников, ещё раз вспомнят этого видного представителя белорусской медицинской науки, поблагодарят судьбу, которая подарила им возможность трудиться рядом, учиться у блестящего педиатра, педагога и учёного. В одном из напутствий выпускникам мединститута В.А. Леонов сказал: «Ищите, внедряйте, стройте!» Эти цели он ставил и успешно решал на своём долгом творческом пути.

Литература

1. Шишко, Е. И. Минский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт / Е. И. Шишко, А. А. Ключарёв, А. И. Кубарко. Минск, 1991. С. 13. Национальный архив Республики Беларусь: 8
2. Фонд 218, опись 1, единица хранения 56, лист 16.
3. Фонд 218, опись 1, единица хранения 57, лист 89, 97, 110.
4. Фонд 218, опись 1, единица хранения 39, лист 2, 3.
5. Фонд 218, опись 1, единица хранения 175, лист 61.
6. Фонд 218, опись 1, единица хранения 7, лист 25.
7. Фонд 218, опись 1, единица хранения 8, лист 13, 16.
8. Фонд 218, опись 1, единица хранения 9, лист 53–56.
9. Фонд 218, опись 1, единица хранения 171, лист 134.
10. Фонд 218, опись 1, единица хранения 57, лист 18; фонд 218, опись 1, единица хранения 105, лист 12; фонд 218, опись 1, единица хранения 187, лист 9.
11. Фонд 218, опись 1, единица хранения 30, лист 1.
12. Фонд 218, опись 1, единица хранения 432, лист 53.
13. Фонд 218, опись 1, единица хранения 432, лист 21–22.
14. Фонд 218, опись 1, единица хранения 432, лист 3.
15. Фонд 218, опись 1, единица хранения 104, лист 20; фонд 218, опись 1, единица хранения 132, лист 22–24.
16. Фонд 218, опись 1, единица хранения 461, лист 38.17. Фонд 218, опись 1, единица хранения 196, лист 3.

18. Фонд 218, опись 1, единица хранения 117, лист 132.
19. Фонд 218, опись 1, единица хранения 424, лист 53.
20. Змачинская, Н. Ф. Заведующие кафедрами и профессора Минского медицинского института (1921–1996 гг.): биографический справочник / Н. Ф. Змачинская, М. В. Леальновец, А. Н. Пересада. Минск, 1999. 430 с.
21. Усов, И. Н. Василий Антонович Леонов – основоположник педиатрической школы Белоруссии и Здравоохранения Белоруссии / И. Н. Усов. 1970. № 4. С. 62–63.
22. Легенченко, М. И. Основатель белорусской школы педиатров: к 100-летию со дня рождения / М. И. Легенченко // Здравоохранение Белоруссии. 1989. № 4. С. 62–63.
23. Развитие педиатрии в БССР. 100 лет со дня рождения акад. АН БССР В.А. Леонова. Мн. «Вышэйшая школа», 1990, 112 с.
24. Усов И.Н. Развитие педиатрической науки в Республике Беларусь. Здравоохранение Белоруссии. – 1994, - № 7, с. 35-38.
25. Кувшинников, В. А. Основоположник педиатрической школы Беларуси: к 115-летию со дня рождения академика В. А. Леонова / В. А. Кувшинников [и др.] // Белорусский медицинский журнал. 2004. № 1. С. 122–125
26. Н.Ф. Змачинская, А.В. Сикорский, Т.И. Чабай, М.А. Климов, О.Л.Власенко. Академик Василий Антонович Леонов – первый декан педиатрического факультета БГМУ. Медицинский журнал – 2009, - № 4, с. 158-160