

Gritsouk T. E., Kutko M. Z.

LA DYSLEXIE ET SES MÉTHODES DE CORRECTION CONTEMPORAINES

Les chef du travail scientifique Korneva Z. F.

Chaire des langues étrangères

Université médicale d'Etat du Bélarus

La dyslexie est une violation des compétences en lecture causée par une formation insuffisante des fonctions mentales impliquées dans le processus de lecture.

Les principaux signes de la dyslexie sont la typicité et la répétabilité des erreurs de lecture (substitution du son, lecture des lettres, distorsion de la structure syllabique d'un mot, troubles de la compréhension en lecture).

La prévalence de la dyslexie chez les enfants d'intelligence normale est de 4,8%. Les enfants souffrant de troubles de la parole graves et de retard psychomoteur souffrent de dyslexie dans 20 à 50% des cas. Le rapport de l'incidence de la dyslexie chez les garçons et les filles est de 4,5: 1.

Causes de la dyslexie: prédisposition héréditaire, influence des facteurs pathologiques dans les périodes prénatale, natale et postnatale, lésions organiques des zones du cerveau, facteurs sociaux

Il existe une dyslexie latérale et une dyslexie verbale .

Pour identifier un enfant atteint d'une maladie, il est nécessaire d'identifier ses principaux symptômes: défauts de prononciation, prononciation correcte, vocabulaire médiocre, manque de précision dans la compréhension et l'utilisation des mots. La parole chez les enfants atteints de dyslexie se caractérise par le manque de phrases détaillées et des divergences dans la parole.

Pour le traitement de la dyslexie on utilise des programmes de correction spéciaux sélectionnés individuellement pour chaque patient.

La correction de la dyslexie dépend du type de trouble ayant conduit au développement de cette pathologie. Si la dyslexie est associée à un trouble de la vision binoculaire, des lunettes et un entraînement oculaire sont utilisés. La musique est un nouveau et perspectif méthode du traitement pour la dyslexie.