

Носович А. Ф., Володина А. А.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТЕПЕНИ ТРЕВОЖНОСТИ И ДЕПРЕССИИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Научный руководитель старший преподаватель Романенко О. В.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. В процессе обучения в высших медицинских учебных заведениях к студентам предъявляются высокие требования, которые часто не соответствуют их психоэмоциональной подготовке. Данная проблема требует тщательного изучения с целью предупреждения негативных последствий для психики.

Цель: изучение степени выраженности тревожности и депрессии у студентов медицинских вузов.

Материал и методы. Материалом для исследования послужили данные, полученные в ходе анкетирования 154 студентов 1 и 2 курсов разных факультетов Белорусского государственного медицинского университета и Витебского государственного ордена дружбы народов медицинского университета после сдачи сессии.

Для определения уровня тревожности студентов использовалась шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности Ч. Спилбергера – Ю. Ханина.

Для определения степени проявления признаков депрессии использовался опросник А.Т. Бека. Результаты обработаны в программах Excel, статистика для Windows, предложены в виде процентного распределения.

Результаты и их обсуждения. В ходе проведенного исследования было установлено, что мало выраженную степень реактивной тревожности (РТ) имеют 7% студентов 1 курса, среди студентов 2 курса – 6%; средний показатель реактивной тревожности (РТ) имеют 39% студентов 1 курса и 45% студентов 2 курса соответственно; сильный уровень реактивной тревожности РТ имеется у 54% респондентов медиков 1 курса и 49% у респондентов 2 курса медицинских университетов.

Малый уровень личной тревожности (ЛТ) не имел ни один студент обоих курсов; Средним уровнем личной тревожности обладают 19% респондентов 1 курса и 28% респондентов 2 курса; высоким уровнем личной тревожности обладает 81% студентов 1 курсов и 72% студентов 2 курсов.

Результаты уровня депрессии показали, что 38% респондентов 1 курса и 35% студентов респондентов 2 курса не имеют степени; 20% респондентов 1 курса и 28% респондентов 2 курса имеют легкую степень выраженности депрессии, 33% респондентов 1 курса и 32% респондентов 2 курса имеют умеренную степень, и только у 9 % респондентов 1 курса и 5 % респондентов 2 курса тяжелая степень выраженности депрессии. Различия статистически не значимы.

Выводы. Подавляющее количество студентов начальных курсов в университете имеют высокий уровень тревожности. Это можно объяснить переживаниями, связанными с адаптацией, неуверенностью в своих знаниях, изменением психологической подготовки при поступлении в вуз. Уровни тревожности и депрессии студентов 1 и 2 курса не имеют четких различий, это связано с тем, что студенты имеют на 1 и 2 курсах общие проблемы с учебной нагрузкой и адаптацией.