

*Юшко Я. Н.*

**ДОМИНИК МОНЮШКО: РЕФОРМАТОР, ПРОСВЕТИТЕЛЬ, МЕЦЕНАТ**

*Научный руководитель канд. ист. наук, доц. Серак Е. В.*

*Кафедра философии и политологии*

*Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

**Актуальность.** История Беларуси XIX века представляет собой пример неоднократного кардинального изменения общественно-политического и социально-экономического вклада, в том числе земельного строя. Д. Монюшко изменил систему землепользования, создал общеобразовательный комплекс ведения сельского хозяйства.

**Цель:** проанализировать деятельность Д. Монюшко, выявить ключевые моменты изменения системы землепользования в Беларуси.

**Материалы и методы.** Анализ исторических источников, распределение информации на основе сравнения, построение выводов на базе обобщения информации.

**Результаты и их обсуждение.** В первой половине XIX века, крепостное землепользование в Российской империи являлось основой экономики. Принятая форма ведения хозяйства устарела, помещики несли убытки, а их имения и земля закладывались в государственные банки. Одним из реформаторов земледелия на территории Беларуси в XIX веке был представитель дворянского рода Доминик Монюшко, владелец имения Ротковщина Игуменского уезда Минской губернии (сейчас Смолевичский район, Минская область).

Во время войны 1812 года, Д. Монюшко присоединился к армии французского императора Наполеона, рассчитывая на возрождение Речи Посполитой и отмену крепостное права, которое он считал сдерживающим фактором в развитии экономики страны и общества. После разгрома французских войск Д. Монюшко воспользовался помилованием российского императора Александра I. и вернувшись в Ротковщину, начал преобразования в устройстве существующей системы введения сельского хозяйства в своём имении. Прежде Монюшко отдал в пользование крестьянам земельные угодья, плату за пользование землёй не взимал, телесные наказания были заменены штрафами и отработками. Он создал образовательную программу, открыл училище в поместье, которое состояло из подготовительной и высшей школы. В нем преподавали славянский, русский и польский языки, богословие, давали знания по технологии земледелия, по садоводству, агрономии, начальные знания по медицине. Также он основал для девочек-крестьянок школу. Их обучение проводилось в течение двух лет осенью и зимой, а в летний период проходили практические занятия в ботаническом и фруктово-овощном садах, которые были заложены специально для учебных целей, на учебном огороде поместья. Сегодня, в д. Ротковщина сохранились лишь несколько участков с благородными садовыми посадками, которые когда-то закладывались из деревьев и кустарников, привезенных из французских и немецких питомников. Постепенно нововведения дали результат и в Ротковщину был направлен член Комитета устройства учебных заведений граф Сергей Строганов. Нововведения Д. Монюшко его впечатлили, и он отправил положительные отзывы в Санкт-Петербург. Ввиду недостатка средств, реформы были остановлены.

**Вывод.** В начале XIX века Д. Монюшко принимает решение о проведении реформы по отмене крепостного права в отдельно взятом имении Ротковщина Игуменского уезда Минской губернии. Прежде всего, желая превратить своих крестьян в людей с моральными принципами, которые обладают возможностью развиваться, свободно мыслить, ценить свою жизнь. Подобные проекты преобразования в сельском хозяйстве были поддержаны прогрессивными сторонниками дворянства и интеллигенции Российской империи, что привело в 1861 году к полной отмене крепостного права.