

Ровдо Е. В., Аврамчикова Ю. А.

КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ПРОФОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЁЖИ НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Научный руководитель ст. преп. Волох Е. В.

Кафедра гигиены детей и подростков

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Актуальность. Профессиональная ориентация школьников – это важная задача образования, решение которых значимо как для каждого человека, так и для общества и государства. Многогранность свободного выбора, наличие социального неравенства усложняют процесс профессионального самоопределения и приводят к стихийному, нерациональному выбору специальности у старших школьников.

Цель: оценка рациональности выбора профессии молодежи по качественным характеристикам и факторов влияния на профессиональное самоопределение.

Материалы и методы. В работе использован анкетно-опросный метод с участием 194 студентов УО «Белорусский государственный медицинский университет», их них 73 студента педиатрического, 75 студентов медико-профилактического (МП) и 46 – фармацевтического факультетов. Из них 16 % юноши и 84% девушки. Оценка правильности выбора профессии респондентами осуществлялась с помощью карты интересов А. Е. Голомштока, роль влияния внешних факторов на выбор – с помощью специально разработанной анкеты. Для обработки данных использованы программы STATISTICA 8,0 (StatSoftinc.), MicrosoftExcel, методика расчета критерия χ^2 с поправкой Йейтса.

Результаты и их обсуждение. В ходе работы выявлена выраженная склонность к медицине у 65% студентов МП факультета, 74% – педиатрического, и в меньшей доле у студентов фармацевтического факультета – 46%. При оценке распределения студентов каждого из факультетов, имеющих склонность к медицине, по месторасположению выпустившего их учреждения общего среднего образования (УОСО) отмечено, что большинство студентов фармацевтического ($\chi^2=4,115$, $p<0,05$) и МП факультетов ($\chi^2=5,558$, $p<0,05$), окончившие школы в регионах Республики Беларусь (РБ), более склонны к медицине (67%), чем студенты педиатрического факультета (44,4%). При распределении студентов, склонных к немедицинским специальностям, отмечено, что большая часть всех опрошенных обучалась в региональных школах РБ (88%, 62% и 63,2% соответственно).

Анализируя влияние социальной среды молодежи на выбор ими профессии, установлено, что студенты педиатрического и фармацевтического факультетов выбирали медицину чаще по собственному решению ($\chi^2=5,033$; $p<0,05$), мнение семьи было наиболее важным для студентов фармацевтического факультета, материальное положение не оказывало значительного влияния на выбор всех респондентов. Выявлена тенденция роста мотивации юношей при выборе учебного заведения материальным положением в семье (11% всех юношей) в сравнении с девушками (3,4%). Для 13,5% опрошенных юношей важным в принятии решения было и территориальное расположение будущего учебного заведения, у девушек же, этот фактор не имел важного значения и составил 4% ($\chi^2=2,809$; $p>0,05$). Представительницы женского пола чаще руководствовались решениям членов семьи (24%), чем представители мужской части выборки (8,9%).

Выводы. У большинства опрошенных студентов медико-профилактического и педиатрического факультетов отмечен закономерно выраженный интерес в области медицинской науки. Большая часть будущих врачей и провизоров принимала решение о выборе профессии руководствуясь собственными интересами. Влияние педагогов имело наименьшее влияние на выбор всех респондентов, что указывает на недостаточную эффективность профориентационной работы в УОСО среди школьников. Отмеченные гендерные особенности профессионального выбора представителями разных полов могут быть обусловлены предъявлением более жёстких требований к мужчинам в обеспечении материального благополучия в перспективе.